

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การประเมินสมรรถกวีลี่ยของครูประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน : นางยุพิน ไชยวงศ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

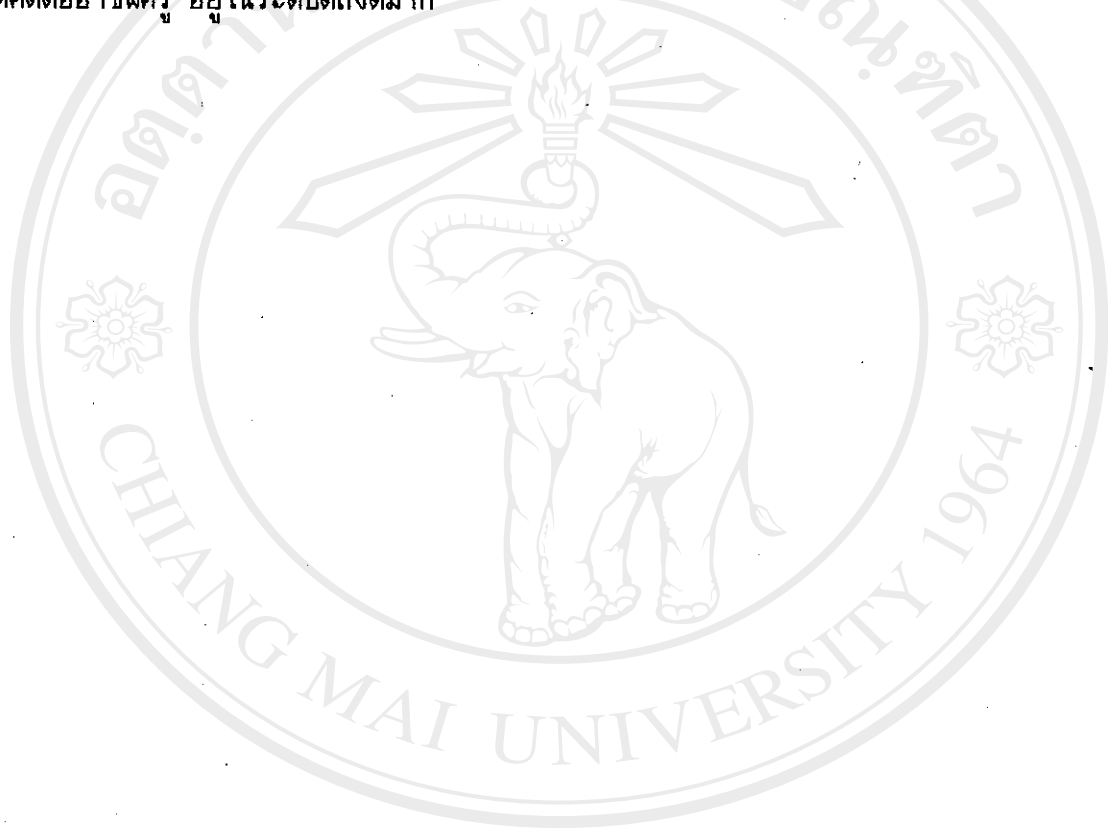
รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม	จันทน์หอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ กนกทิพย์	พัฒนาพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรค์	อ่อนนาค	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบประเมินสมรรถกวีลี่ยของครูประถมศึกษา จำนวน 5 ฉบับ คือ แบบประเมินสมรรถกวีลี่ยเชิงวิชาการ แบบประเมินสมรรถกวีลี่ยด้านการสอน แบบประเมินสมรรถกวีลี่ยด้านชุมชนสัมพันธ์ แบบประเมินสมรรถกวีลี่ยด้านบุคลิกลักษณะความเป็นครู และแบบประเมินสมรรถกวีลี่ยด้านเจตคติต่ออาชีพครู พร้อมทั้งสร้างคู่มือการใช้ และนำแบบประเมินสมรรถกวีลี่ยทั้ง 5 ฉบับ ไปประเมินสมรรถกวีลี่ยของครูประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจสมรรถกวีลี่ยของครูประถมศึกษา ใช้วิธีสุ่มครูประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อนร่วมงานของครูประถมศึกษา รวมจำนวน 200 คน กลุ่มตัวอย่างสำหรับใช้ทดลองเพื่อหาคุณภาพของแบบประเมิน ใช้วิธีสุ่มครูประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนร่วมงานของครูประถมศึกษา และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในจังหวัดเชียงใหม่ รวมจำนวน 388 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ทำการประเมินสมรรถกวีลี่ย ใช้วิธีสุ่มครูประถมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และเพื่อนร่วมงานของครูประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ รวมจำนวน 600 คน จากนั้นนำผลการทดลองใช้เครื่องมือและผลการประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปปรากฏผลดังนี้

1. แบบประเมินทั้ง 5 ฉบับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏ มีค่าอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายฉบับพบว่า มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .9149 ถึง .9602

2. ผลการประเมินสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่พบว่า ครูประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ มีสมรรถวิสัยเชิงวิชาการ สมรรถวิสัยด้านการสอน สมรรถวิสัยด้านชุมชนสัมพันธ์ และสมรรถวิสัยด้านบุคลิกลักษณะความเป็นครู อยู่ในระดับปานกลางถึงดี ส่วนสมรรถวิสัยด้านเจตคติต่ออาชีพครู อยู่ในระดับดีถึงดีมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title : Competency-based Evaluation of Primary School Teachers in Chiang Mai Province

Author : Mrs. Yupin Chaiwong

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom Chairman

Assoc. Prof. Kanoktip Patanapuapun Member

Assist. Prof. Sawan Onnark Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and investigate the competency-based evaluation instruments for primary school teachers in Chiang Mai Province. The research instruments were five subtests of primary school teachers' competency-based included the specific knowledge, teaching ability, community relation, personality and attitude towards teacher profession and then made the tests' manual and used the instruments to evaluate the competencies of primary school teachers in Chiang Mai Province.

The sample for surveying the desirable characteristics of competency-based were 200 of teachers, administrators and job partners' of primary school teachers in Chiang Mai Province. Subjects used for the quality analysis of measurement instruments were 388 of teachers, administrators, job partners' of primary school teachers in Chiang Mai Province and personels of Chiang Mai Provincial Educational

office. The competency-based of primary school teachers in Chiang Mai Province were assessed using 600 teachers, administrators and job partners'.

1. Five measurement instruments, considering by items, were found to have face validity, discrimination values were all significant at .001 level. Considering by subtests, the reliability were about .9149 to .9602.

2. The result of competency-based assessment of primary school teachers in Chiang Mai Province on the specific knowledge, teaching ability, community relation, and personality were all fair and good levels, while the attitude towards teacher profession was good to excellent.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved