

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดตราด	
ชื่อผู้เขียน	นายสินสมุทร เสนาอาจ	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถพล พงษ์วาท	กรรมการ
	อาจารย์อ่องอาจ ไชยชุกฉันทน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา 6 ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน งานธุรการและการเงิน และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 62 คน ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 102 คน และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 6 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด ปีการศึกษา 2534 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่สร้างขึ้นโดยผู้วิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า สภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์ พบว่า ผู้บริหารและครูมีความเห็นว่า ปฏิบัติในระดับมากทุกด้าน ส่วนศึกษานิเทศก์มีความเห็นว่า ปฏิบัติในระดับมาก 5 ด้าน ยกเว้นด้านวิชาการที่เห็นว่าปฏิบัติในระดับปานกลาง

สำหรับปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ทั้ง 6 ด้าน พบว่า ในงานวิชาการ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนมีไม่เพียงพอ ไม่สามารถจัดทำสื่อประกอบการสอนได้ตามแผนการจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมประสบการณ์ไม่ตรงตามแผนการ

จัดประสบการณ์เตรียมความพร้อม ในด้านงานบุคลากร ชาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านการสอนระดับก่อนประถมศึกษา บุคลากรที่ผ่านการอบรมระดับก่อนประถมศึกษาของ โรงเรียนน้อย ไม่เคยศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา คณะครูในโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญแก่การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ผู้บริหารไม่ตัดสินใจตามผลการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านอาคารสถานที่ เครื่องเล่นสนามมีน้อย ไม่มีเครื่องเล่นสนาม ในด้านงานกิจการนักเรียน การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ในด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ ได้รับความร่วมมือน้อย ในด้านงานธุรการและการเงิน งบประมาณมีน้อย ไม่เพียงพอ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน และในด้านการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองไม่เข้าใจนโยบายการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนน้อย

ส่วนข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ทั้ง 6 ด้าน พบว่า ในด้านงานวิชาการ ควรจัดประชุมครูเกี่ยวกับการสอนระดับก่อนประถมศึกษาทุกปี ศึกษานิเทศก์ควรออกนิเทศแนะนำการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนให้เพียงพอ ในด้านงานบุคลากร ควรบรรจุครูที่มีวุฒิปริญญาตรีให้มากขึ้น ควรเพิ่มจำนวนผู้เข้ารับการอบรมการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในแต่ละโรงเรียน ในด้านงานอาคารสถานที่ ควรจัดสรรงบประมาณในการซื้อเครื่องเล่นสนามและซ่อมแซมอาคารเรียนและวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ในด้านงานกิจการนักเรียน ทางราชการควรมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัย ในการตรวจสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรค ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ ในด้านงานงานธุรการและการเงิน ทางราชการควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้มากขึ้น และในด้านการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าใหม่เป็นประจำทุกปี ควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน

Thesis Title Educational Management at Pre-Primary School
Level under the Office of Trat Provincial
Primary Education

Author Mr.Sinsamut Senaard

M.Ed Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
Assist.Prof.Dr.Annop Pongwat	Member
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study was designed to examine pre-primary education administration issues as viewed by school administrators, teachers and supervisors. Population of this study were 64 administrators, 102 teachers and 6 supervisors of Trat Provincial Office of Primary Education. Questions asked in the rating scale questionnaire covered 6 areas of pre-primary education administration. They were academic, personnel, building and plant, student affairs, general business and finance.

Findings could be summarized as follows : administrators and teachers felt that tasks in all areas were performed and rated them in the "most performed" category while supervisors did the same for every area except academic area where they rated in the "fairly performed" category.

As regards problems and obstacles involved in administering pre-primary education, all 3 groups of viewers reported that

instructional materials and media were lacking and instructional activities were not congruent with instructional goal; competent and experienced pre-primary education teachers were lacking while other teachers in the school did not recognize the importance of the activity and they were only a few supervisors for pre-primary education. One interesting finding was that parents who sent their children to pre-primary classes did not understand the intention of pre-primary education policy. They wanted their children "book taught" rather than prepared emotionally, socially and bodily for primary education. Thus, few parents participated in school activities.

Recommendations made by the 3 groups of viewers included annual meeting/training of pre-primary education teachers; supervisors regularly supervising and giving advice; recruiting more teachers with credentials in kindergarten education and training other teachers though not teaching pre-primary education classes, etc. Besides they felt that schools should organize a parent meeting every academic year so that school personnel will have an opportunity to talk with parents to reach common understandings and seek cooperation from them.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved