

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : พฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัด ตามการรับรู้ของศึกษานิเทศก์  
อำเภอในภาคเหนือ

ชื่อผู้เขียน : นายไพโรจน์ พากเพียร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. อัมพร	ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร	จันทร์ปัญญา	กรรมการ
อาจารย์ อองอาจ	โฆษกุลพันธ์	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัด ตามการรับรู้ของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือ ในด้านมุ่งงานและด้านมุ่งสัมพันธ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือจำนวน 168 คน ปีงบประมาณ 2533 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า ตามการรับรู้ของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคเหนือ ศึกษานิเทศก์จังหวัด มีพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งงานอยู่ในระดับมาก ในด้านความต้องการให้งานบรรลุเป้าหมาย แสดงให้ผู้ร่วมงานเข้าใจการปฏิบัติของตนเองอย่างชัดเจน เร่งรัดให้ผู้ร่วมงานทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างมีระเบียบแบบแผน ให้ผู้ร่วมงานทราบถึงความมุ่งหวังของหน่วยงานที่มอบหมายการทำงานของผู้ร่วมงาน และพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ที่อยู่ในระดับน้อย คือ ดำเนินการต่อหน้าในการทำหน้าที่บกพร่อง และขอบให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตนอย่างห่างเหิน ส่วนพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ที่อยู่ในระดับมาก คือ วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของผู้ร่วมงาน กระทำแต่สิ่งที่ดี ที่มีคุณค่าต่อผู้ร่วมงาน ให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ให้ความสำคัญกันเองกับผู้ร่วมงาน ยินดีรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และพฤติกรรมภาวะผู้นำด้านมุ่งสัมพันธ์ที่อยู่ในระดับน้อยคือ ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นใหม่ ๆ และวางตนอยู่เหนือผู้อื่น

Thesis Title : Leadership Behaviors of Provincial Education Officers  
as Perceived by District Education Officers in the  
North

Author : Mr.Pairoj Pakpearn

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lecturer Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

#### Abstract

This study investigated leadership behaviors of provincial education officers as perceived by district education officers in the North with respect to task and relationships oriented. The population under study consisted of 168 district education officers in the North during the 1990 fiscal year. The instrument used in collecting the data was a rating scale questionnaire. Statistical procedures used were percentage, mean and standard deviation.

According to the perceptions of district education officers in the North, the findings indicated that task oriented leadership behaviors of provincial education officers were found to be at the high level in the followings : needed for task completion, clearly revealed to co-workers how they worked, rushed co-workers to complete the job on time, supported co-workers to work according to plan, and

let co-workers understand goals of the organization concerning co-workers' performances. As for task oriented leadership behaviors found at the low level, they were as follows : criticized co-workers face to face concerning bad performance and kept distance from co-workers. With respect to relationships oriented leadership behaviors found at the high level, they were the followings : respectable, showed good deeds that co-workers valued, let co-workers participate in the task, friendly, and listened to co-workers' opinions. As for relationships oriented leadership behaviors found at the low level, they were as follows : rejected new ideas and showed superiority complex.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved