

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันเทคโนโลยี  
 ราชมนกล วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางเรไร ธราวิจิตรกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พนมพร	จันทร์ปัดญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม	ศรีจันทร์ดร	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากความคิดเห็นของหัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษาและศึกษาผลการจัดการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยี ราชมนกล วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย หัวหน้างานของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 33 คน และผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมนกล วิทยาเขตภาคพายัพ เชียงใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2531-2533 ซึ่งปฏิบัติงานในนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือจังหวัด ลำพูน จำนวน 137 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ข้อมูลที่ ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

หัวหน้างานมีความคิดเห็นว่าคุณสำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยส่วนรวม อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน คือ ด้านความสามารถทางวิชาการ ด้านเทคนิคทักษะและวิธี ปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนตัว และด้านทัศนคติต่ออาชีพ พบว่า อยู่ในระดับดีทุกด้าน ส่วนผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่า ผลการจัดการศึกษาของวิทยาเขต เพื่อนำไปใช้ ในการปฏิบัติงาน โดยส่วนรวม มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านจะ

พบว่าด้านเนื้อหาวิชาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษามาจากวิทยาเขต เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสมในระดับมาก แต่ด้านการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ในการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติหัวหน้างานเสนอแนะว่า วิทยาเขตควรจัดสอนโดยเน้นการทำงานอย่างมีระบบ เน้นการบำรุงรักษาและการใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธี ผู้สำเร็จการศึกษาเสนอแนะว่า วิทยาเขตควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทั้งหัวหน้างานและผู้สำเร็จการศึกษาเสนอว่า วิทยาเขตควรสอนภาษาอังกฤษ โดยเน้นด้านสนทนาและนักศึกษาทุกคนควรได้มีการฝึกงานในช่วงปิดภาคเรียน ประมาณ 1-2 เดือน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title**                    A Follow-up Study of Job Performance of  
 Graduates from Rajamangala Institute of  
 Technology, Northern Campus, Chiang Mai

**Author**                             Mrs. Rerai Taravichitkul

**M.Ed.**                                Educational Administration

**Examining Committee**

Lecturer Dr.Panomporn            Chantarapanya            Chairman

Lecturer Dr.Umporn                Siriboonma                Member

Assist.Prof.Boontham              Srichandorn                Member

### Abstract

The purposes of this study were to investigate job performance of graduates from Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus, Chiang Mai, as perceived by their supervisors and to evaluate the Institute's programs of study according to the graduates' opinions. The population under study consisted of 33 graduates' supervisors and 137 graduates who attained the Higher Certificate of Vocational Education from the Institute during the 1988-1990 academic years and worked in the Northern Region Industrial Estate, Lamphun Province. Research instruments were rating scale questionnaires. The collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that graduates' performances regarding academic ability, technical skills and methods of working, personality and character, professional attitude and overall performance were rated at the high level by the graduates' supervisors. With respect to the graduates' opinions, they revealed that the overall Institute's programs of study were moderately appropriate. When considered each program of study separately, graduates expressed that academic contents, knowledges and experiences obtained from the Institute were highly appropriate and applicable to performing their jobs. As for practicum experiences, it was rated moderately appropriate.

In relation to programs of study concerning practicum, the supervisors recommended that the Institute should stress on working systematically in learning situations and stress on a know how in storing and using the tools appropriately. Subsequently, the graduates recommended that the Institute should set up something new about technological work shop. In addition, both supervisors and graduates recommended that the Institute should offer a course in practical English stressing in conversation and every student should have his/her 1-2 months practicum during the semester break.