

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรของ โรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง

จังหวัด เชียงใหม่

ชื่อผู้ เขียน

นายสุทิน ร่มเย็น

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์

กรรมการ

อาจารย์ งามอาจ ไชยบุตทนต์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรของ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ตลอดจน ศึกษาปัญหาและอุปสรรค ในการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหาร ใน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมอาหารกลางวัน และกิจกรรม สหกรณ์ ตามขอบข่ายการบริหารทรัพยากรที่เป็นตัวบ่อน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้าน งบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ โดยอาศัยกลุ่มประชากรเป็นผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ใช้สอบถามสภาพการบริหารกิจกรรม เสริมหลักสูตรและแบบสอบถามปลายเปิด ใช้สอบถามปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการบรรยายวิเคราะห์

ผลการศึกษาสรุปได้ ดังนี้ คือ การศึกษาสภาพการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรของ ผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ตามขอบข่าย ของการบริหารทรัพยากรทั้ง 4 ด้าน โดยส่วนรวมผู้บริหาร โรงเรียนปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

คือ ด้านบุคลากร ($\mu = 3.89$) ด้านงบประมาณ ($\mu = 3.58$) ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\mu = 3.69$) และด้านการจัดการ ($\mu = 3.79$) ซึ่งเมื่อพิจารณาในส่วนรวมแล้ว สถานการณ์บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรของผู้บริหาร โรงเรียนมีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.74$)

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ตามขอบข่ายของการบริหารทรัพยากร ทั้ง 4 ด้าน โดยส่วนรวมมีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้ คือ ในด้านบุคลากร บุคลากรขาดทักษะความรู้ความเข้าใจ ครูคนเดียวต้องมีการรับผิดชอบหลายด้าน ทั้งด้านการสอนและงานกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ในด้านงบประมาณ ทางราชการจัดสรรให้ไม่เพียงพอ ไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานและความต้องการของโรงเรียน ในด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ โดยเฉพาะครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน ในด้านการจัดการ จะพบปัญหาเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการขาดแคลนบุคลากร ขาดงบประมาณ ตลอดจนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ จึงทำให้เป็นปัญหาในด้านการจัดการ ส่วนข้อเสนอแนะผู้บริหาร โรงเรียนควรจัดหาเอกสารสิ่งพิมพ์ให้ครูรับผิดชอบได้ศึกษาแนวคิดและหลักการในการบริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรมีมนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรม ตลอดจนสร้างมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลภายนอกในภาคเอกชนหรือชุมชน ให้เกิดความร่วมมือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะสามารถแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และผู้บริหารโรงเรียนไม่ควรมองข้ามสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่ส่งผลมหาศาลทำให้เกิดประสิทธิภาพการทำงาน คือ การสร้างขวัญและกำลังใจ มีการยกย่องชมเชยแก่ผู้ปฏิบัติงาน นอกจากนี้ควรมีการรายงานผล จัดบันทึก ประเมินผลไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

Independent Study Title Co-Curricular Activities Management in
Schools under Mae Taeng District Office
of Primary Education, Chiang Mai Province

Author Mr.Sutin Romyen

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Assist.Prof.Boontham Srichandorn Member

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purposes of this study were : 1) to examine the management of co-curricular activities in schools under Mae Taeng District Office of Primary Education, Chiang Mai Province ; and 2) to identify problems and obstacles involved in running those activities. The examination, assessment and identification were based on school administrators' own opinions. Activities investigated were those of democracy promotion campaign, school lunch and cooperative projects. All 67 school administrators in the District comprised the population of the study. Questionnaires of rating scale type were used to assess the actual implementation of the activities as well as to identify managerial problems and obstacles. Questionnaire items had to do with administrative 4 Ms.,ie., Man, Money, Materials and Management and

were used to determine degree and scope of actual performance of school administrators as regards the 3 projects. Statistics used included arithmetic mean and standard deviation.

Findings were as follows :

In general, school administrators performed the 3 project activities with high-level performance rating. At the same time, problems and obstacles were identified. They were personnel lacking skills and understanding ; responsible teachers overloaded with many responsibilities ; operational budget lacking ; activities themselves not congruent with school mission and needs ; required materials lacking in most schools, especially those for school lunch project ; coordinating staff, budget and materials also lacking. Recommendations were as follows ; administrators provide relevant printed materials for responsible teachers to study ; administrators seek more teacher and community participation ; and etc. It was also felt that administrators should not overlook small details which may cost staff low morale and commitment. They should concurrently give encouragement to performing staff and systematically and consistently take note of whatever accomplishments as well as evaluate the performance.