

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : ผลของการใช้กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อ
ความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน : นางนิตยา มะลิลสุวรรณ

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. ผจงกาญจน์ ภู่วิภาตาวรรณ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ณัฐฉิ ณ บัน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แผนการสอนที่มีกิจกรรม
ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และแผนการสอนตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 46 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่าง
อย่างง่ายจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2535 โรงเรียน
วัฒโนทัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษที่มีกิจกรรม
ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ แผนการสอนภาษาอังกฤษตามปกติ แบบทดสอบวัดความคิด
สร้างสรรค์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มด้วยตนเอง โดยใช้เวลากลุ่มละ 29
คาบ หลังจากเสร็จสิ้นการสอนตามแผนการสอนทั้งหมดแล้วผู้วิจัยได้ทดสอบนักเรียนด้วย

แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
แล้วนำคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทั้งสองมาหาค่าความแตกต่างทางสถิติระหว่างกลุ่ม
ทดลองและกลุ่มควบคุมด้วย t-test

ผลของการวิจัยพบว่า ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้
แผนการสอนที่มีกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สูงกว่านักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษโดย
ใช้แผนการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The entire emblem is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' in English at the bottom. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Effects of Creative Activity Utilization on
Mathayom Suksa 2 Students' Creativity and
English Achievement

Author : Mrs. Nittaya Malisuwan

M.Ed : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Lecturer Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Chairman

Assoc. Prof. Nattawut N. Pan Member

Assist. Prof Dr. Wanida Penkingarn Member

Abstract

The purposes of the research were to compare creativity and English achievement of the students learning lessons with creative activities and those learning regular lessons.

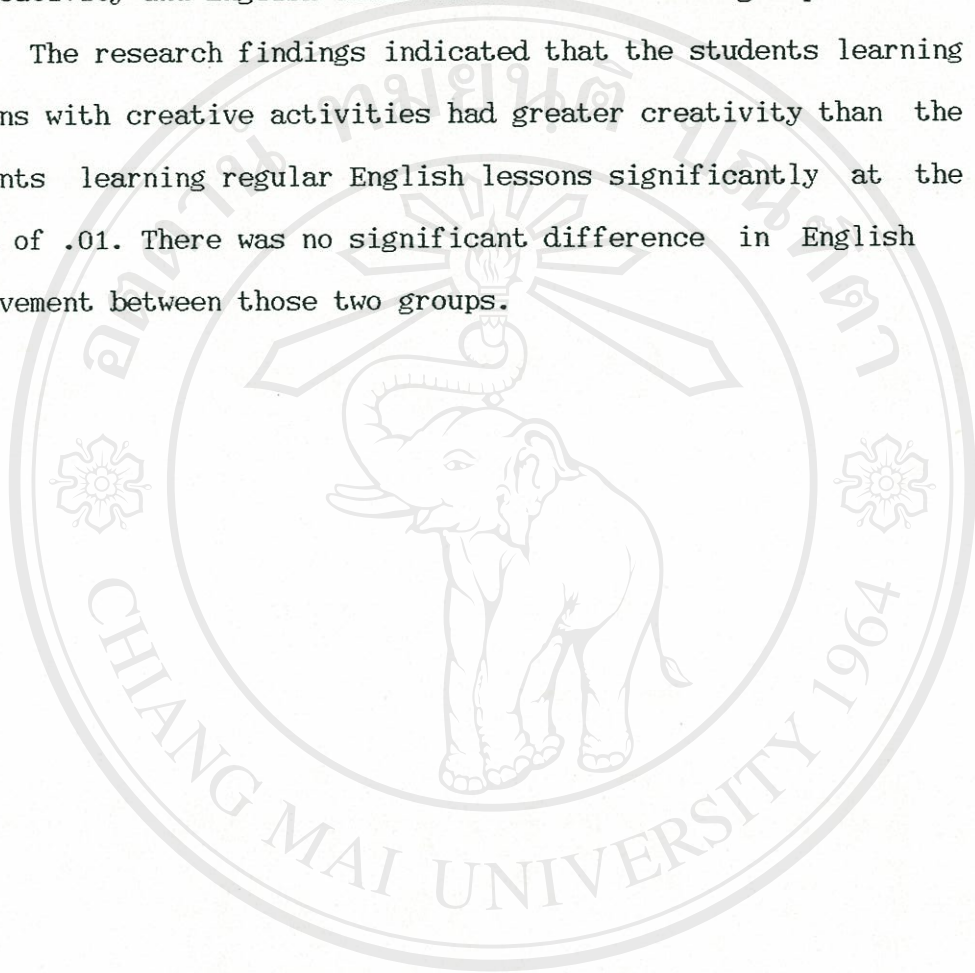
Two groups of the samples were randomly chosen. Each comprised 46 Mathayom Suksa 2 students studying in the second semester of the academic year 1992 at Wattanothaipayap School, Muang District, Chiang Mai.

Research tools consisted of English lesson plans with creative activities, regular English lesson plans, a creative test and an English achievement test.

The researcher taught each group for 29 teaching periods ;

then the students had two posttests on creativity and English achievement. The t-test was used in comparing the means scores of creativity and English achievement between each group.

The research findings indicated that the students learning lessons with creative activities had greater creativity than the students learning regular English lessons significantly at the level of .01. There was no significant difference in English achievement between those two groups.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved