

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมเยาวชน ในชุมชนย่อย เทศบาล เมืองสระบุรี
 ชื่อผู้เขียน นางนิมิตน์ งามจตุรธรรม
 ศีรษะศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ
 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ	เปลี่ยนผดุง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ	สีสุวรรณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รหัน	แดงจวง	กรรมการ

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทดลองรูปแบบการฝึกอบรม โดยชุมชนมีส่วนร่วมใน 8 ขั้นตอน คือ 1) การพัฒนาแนวคิดโครงการ 2) การกำหนดกลุ่มและขอบเขตของประชากรกลุ่มเป้าหมาย 3) การกำหนดความต้องการ 4) การจัดทำโครงการที่จัดทำขึ้น 5) การทดสอบร่างโครงการ 6) การเตรียมดำเนินโครงการ 7) การดำเนินโครงการ 8) การประเมินโครงการ กลุ่มเป้าหมายสำหรับพัฒนารูปแบบการฝึกอบรม ได้แก่ เยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนย่อยหลังวัดทองพุ่มพวง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี จำนวน 21 คน เป็นชาย 17 คน หญิง 4 คน และมีอายุระหว่าง 15-25 ปี เยาวชนเหล่านี้ว่างงานและต้องการงานทำ ดังนั้นการฝึกอบรมจึงเน้นการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับแหล่งจ้างงาน การปฏิบัติตนในการทำงานและการพาไปเยี่ยมโรงงานในท้องถิ่น การฝึกอบรมใช้เวลา 3 วัน ผู้วิจัยได้ทำการประเมินทุกขั้นตอนการฝึกอบรมและมีการติดตามผลหลังจากการฝึกอบรมผ่านไปแล้ว 30 วัน ข้อมูลได้รับการวิเคราะห์ในเชิงพรรณนา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบการฝึกอบรมแบบชุมชนมีส่วนร่วมใน 8 ขั้นตอน มีความเหมาะสม ช่วยให้การวางแผนการฝึกอบรมรอบคอบและสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. กระบวนการพัฒนาโครงการ 8 ขั้นตอน ถ้าชุมชนเข้าร่วมอย่างแข็งขันต่อเนื่องแล้ว การทดสอบร่างโครงการในขั้นตอนที่ 5 ไม่มีความจำเป็น ดังนั้นการพัฒนาโครงการฝึกอบรมต่อไป

สามารถตัดขั้นตอนที่ 5 ออกได้ และขั้นตอนการพัฒนาโครงการจะเป็น 7 ขั้นตอน ดังนี้ คือ

- 1) การพัฒนาแนวคิดโครงการ
- 2) การกำหนดกลุ่มและขอบเขตของประชากรเป้าหมาย
- 3) การกำหนดความต้องการ
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การเตรียมดำเนินโครงการ
- 6) การดำเนินโครงการ
- และ 7) การประเมินผลโครงการ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title	Development of a Training Model for Youth in Sub-Communities of Saraburi Municipality		
Author	Mrs. Nirumon Ngarmjaturawan		
M.Ed.	Nonformal Education		
Examining Committee	Assist. Prof. Yongyudh Plianpadung	Chairman	
	Assoc. Prof. Chukiat Leesuwan	Member	
	Assist. Prof. Rahan Tangchuang	Member	

Abstract

This study was aimed at testing a participatory community-based training approach. There were 8 steps in conducting this approach as follows : 1) developing a project concept ; 2) setting target groups of population ; 3) assessing learning needs ; 4) designing a project ; 5) trying out the project ; 6) preparing the project operation ; 7) organizing the project ; and 8) evaluating the project.

The target group for developing this participatory community-based training approach was a group of 21 young people, 17 males and 4 females between 15-25 years old, living in a community nearby Tongporm puang temple, Muang district, Saraburi province. These young people were unemployed and seeking for jobs. This training approach then emphasized on providing them with information relevant to the employment sources, work orientation, and local factories. A three day training course was conducted in line with those young people needs and existing unemployment situations.

The researcher evaluated closely every step of the training process and then followed- up the activities derived within 30 days after wards. The findings of this research could be concluded descriptively as follows :

1. The participatory community-based training approach with 8 procedural steps, was found appropriate for developing the training project with a high degree of delegate carefulness and efficient operation.

2. The 8 procedural steps could be reduced into 7 steps appropriately under the conditions of continuing involvement and participation from the community. As a consequence, a modified approach could have only 7 steps instead by deleting the fifth step (trying out the project). Then, the most appropriate procedural approach of the modified participatory.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved