

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การประเมินสมรรถวิสัยของนักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการ
อำเภอในเขตการศึกษา ๘

ชื่อผู้เขียน : นายวิฑูรย์ ว่างตาล

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ณ หาญตระกูล กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรค์ อ่อนนาค กรรมการ

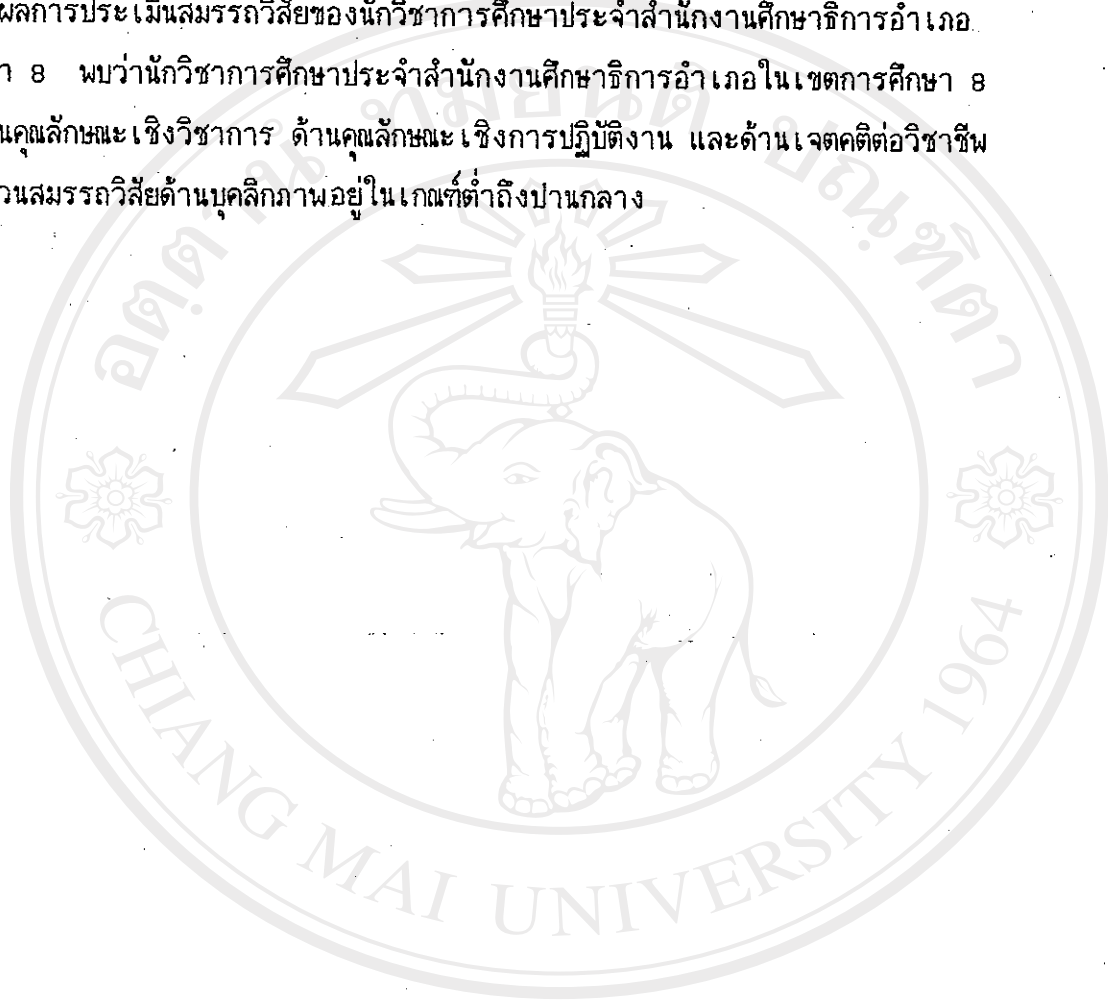
บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพแบบประเมินสมรรถวิสัยของนักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 4 ฉบับ คือ แบบประเมินด้านคุณลักษณะเชิงวิชาการ แบบประเมินด้านคุณลักษณะเชิงการปฏิบัติงาน แบบประเมินด้านบุคลิกภาพ และแบบประเมินด้านเจตคติต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งสร้างคู่มือการใช้ และนำแบบประเมินที่สร้างขึ้นไปประเมินสมรรถวิสัยของนักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา ๘ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือประกอบด้วย นักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ และเพื่อนร่วมงานของนักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 695 คน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายจากประชากรในเขตการศึกษา 7 และ 8 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ทำการประเมินเป็นนักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ในเขตการศึกษา 8 จำนวน 80 คน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายจากประชากร การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งปรากฏผลดังนี้

1. แบบประเมินทั้ง 4 ฉบับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความเที่ยงตรงเชิงปรากฏมีอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ยกเว้นฉบับที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายฉบับ พบว่ามีค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .5033 ถึง .9562 และมีค่าความเที่ยงตรงตามสภาพอยู่ระหว่าง .0791 ถึง .7651

ค

2. ผลการประเมินสมรรถวิสัยของนักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
ในเขตการศึกษา 8 พบว่านักวิชาการศึกษาประจำสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษา 8
มีสมรรถวิสัยด้านคุณลักษณะเชิงวิชาการ ด้านคุณลักษณะเชิงการปฏิบัติงาน และด้านเจตคติต่อวิชาชีพ
อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนสมรรถวิสัยด้านบุคลิกภาพอยู่ในเกณฑ์ต่ำถึงปานกลาง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Competency-based Evaluation of Educators in the
District Education Offices in Educational Region 8

Author : Mr.Witoon Wungtan

M.Ed. : Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee :

Assoc.Prof.Dr. Suthan Janhom Chairman

Assoc.Prof. Daroon Hantrakul Member

Assist.Prof. Sawan Onnark Member

Abstract

The purposes of this research were to construct and evaluate the competency-based evaluation instruments for the educators in the district education offices. The research instruments were four subtests of educators' competency-based, included the academic knowledge, working ability, personality and attitude towards education profession and then develop the tests' manual and used the instruments to evaluate the competency-based of educators in district education offices in educational region 8.

The subjects were 695 of educators including head of district educations, assistant of district educations and career partners' of educators in educational region 7 and 8. 80 of educators in the district education offices in educational region 8 were assessed of their competency using simple random sampling method. The data were analyzed by using micro computer. The results were as follows.

1. Four measurement instruments, considering by items were found to have face validity, discrimination values were significant at .001 level (except 3rd subtest); considering by subtests, the reliability were between .5033 to .9562, the concurrent validity were between .0791 to .7651.

2. The results of competency-based of educators in the district education offices in educational region 8 on the academic knowledge, working ability and attitude towards educator profession were in good levels, while personality was low to fair levels.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved