

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน : นางจงกลณี เวสุวรรณ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. วิรัตน์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพร	คุณพันธ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุณ	กิ่งจันทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน และเพื่อศึกษาหาตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยมีองค์ประกอบที่ได้จากการศึกษาสภาพและความสัมพันธ์เป็นตัวพยากรณ์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2534 จำนวน 211 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ต้องการจะศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน โดยใช้ไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-PC

All rights reserved

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

1.1 ด้านโรงเรียน โรงเรียนส่วนใหญ่มีสื่อการเรียนอยู่ในระดับพอเพียง โรงเรียนบางแห่งห้องเรียนไม่พอเพียง และจำนวนนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ

1.2 ด้านครูผู้สอน ส่วนใหญ่ ครูผู้สอนมีอายุระหว่าง 30-39 ปี วุฒิต่างการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับ (ดี) และ (พอใช้) ได้รับการนิเทศการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ 1 ครั้ง มีชั่วโมงสอนเฉลี่ยสัปดาห์ละ 21 - 30 ชั่วโมง จำนวนครูที่ได้เรียนและไม่ได้เรียนวิชาเอก/โท ภาษาอังกฤษ มีจำนวนใกล้เคียงกัน แต่ส่วนใหญ่เคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษมาแล้ว

1.3 ด้านนักเรียน ส่วนใหญ่ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีความต้องการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ และเป็นตัวพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีดังนี้

2.1 โรงเรียนในเขตอำเภอพื้นที่ปกติ

องค์ประกอบเกี่ยวกับสุขภาพ (H) และอัตราการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา(SE) ของนักเรียนมีความสัมพันธ์และร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ = .32272 และมีอำนาจในการทำนาย 10.42% สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

$$ACH = 37.939948 + .191808 H + .074563 SE$$

2.2 โรงเรียนในเขตอำเภอพื้นที่ยากจน

องค์ประกอบเกี่ยวกับชั่วโมงสอนของครูต่อสัปดาห์ (TH) มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน และองค์ประกอบเกี่ยวกับชั่วโมงสอน (TH) และวุฒิต่างการศึกษา (TE) ของครู สามารถร่วมกันพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ = .40953 และมีอำนาจในการทำนาย 16.77 % สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

$$ACH = 28.866431 + .483973 TH + 7.865861 TE$$

2.3 โรงเรียนในอำเภอพื้นที่ปกติและยากจนรวมทั้งจังหวัด

องค์ประกอบเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน (H) มีความสัมพันธ์และสามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ = .24859 และมีอำนาจในการทำนาย 6.18 % สามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

$$ACH = 43.401802 + .205541 H$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title : Some Factors Related to English Learning
Achievement of Prathom Suksa 6 Students. in
Lamphun Province

Author : Mrs. Chongkolnee Wesuwon

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee : Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Chairman
Assist. Prof. Aunnop Koonphandh Member
Assist. Prof. Arun Kingchan Member

Abstract

This study investigated some factors related to English achievement of Prathom Suksa 6 students and the relationship between those factors and English achievement in three aspects: factors concerning schools, teachers and students. The population were 211 Prathom Suksa schools under the Office of Lamphun Provincial Primary Education, Data were collected by using questionnaires and were analysed by using SPSS-PC micro computer program to find out the correlation coefficients and multiple regression using stepwise method.

The findings were as follows :

1. The conditions of the factors.

1.1 Most schools had enough instructional materials, some had inadequate classrooms and special rooms, some schools had number of students in English class more than criterion.

1.2 Most teachers were about 30-39 years old. The number of the teachers with English major and without English major were almost the same. most of them had been in English training course before.

1.3 Most students were healthy and needed to continue their study in secondary school.

2. Factors best predictors to students' English achievement.

2.1 In nomal area. students' health (H) and expectation to enter secondary education (SE) were related and covaribles to predict students' English achievement with $R^2 = 10.42 \%$ The prediction equation in raw score was :

$$ACH = 37.939948 + 191808 H + .074563 SE$$

2.2 In rural area. teaching hour (TH) was related to students' English achievement and teaching hour and teachers' education (TE) were covaribles to predict students' English achievement wih $R^2 = 16.77 \%$ The prediction equation in raw score was :

$$ACH = 28.866431 + .483973 TH + 7.865861 TE$$

2.3 In the whole province. students' health (H) was related and able to predict students' English achievement with $R^2 = 6.18 \%$ The prediction equation in raw score was :

$$ACH = 43.401802 + .205541 H$$