

ด้านการวางแผนการสอน มีการศึกษาหลักสูตรเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนก่อน
ทั้งยังอาศัยครูผู้สอนภายในโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน ตลอดจนวิทยากรในท้องถิ่นมา
ช่วยเหลือ

ด้านการดำเนินการสอน มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้ เพราะการสอนกิจกรรม
ลูกเสือต้องมีระบบและขั้นตอน หากข้ามขั้นตอนจะทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ได้

ด้านการสนับสนุนและการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์การสอน มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การ
สอน เพราะสิ่งเหล่านี้จะจูงใจให้นักเรียนมีความสนุกสนาน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วน
ร่วมในการผลิตและการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ด้วย

ด้านการสนับสนุนงบประมาณ มีการสนับสนุนงบประมาณให้กับการเรียนการสอนกิจกรรม
ลูกเสือสามัญ แต่งบประมาณเมื่อจำกัดจึงทำให้การดำเนินงานเป็นไปไม่เต็มที่เท่าที่ควรจะเป็น

ด้านการวัดผลและประเมินผล จะให้ครูผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการเอง โดยใช้เครื่องมือ
หลายหลากเพื่อที่จะได้วัดความรู้ของผู้เรียนให้ได้ครอบคลุมมากที่สุดเพื่อจะได้นำผลนั้นมาปรับปรุง
การเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ด้านการนิเทศติดตามผล มีการนิเทศติดตามผลโดยวางแผนร่วมกับครูผู้สอนเป็นการ
ช่วยให้ครูผู้สอนมีความมั่นใจ สามารถแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ
สอน

ปัญหาและอุปสรรคในการสอนกิจกรรมลูกเสือที่พบคือ ครูผู้สอนไม่มีความรู้และประสบ
การณ์ในการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ ครูผู้สอนมีภารกิจหลายอย่าง ทำให้ไม่มีการเตรียมหรือ
วางแผนการสอนไว้ล่วงหน้า เนื้อหากิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการสอนมีมากทำให้สอนไม่ทัน

ด้านความสนใจของนักเรียน นักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรมลูกเสือ มีการเตรียม
อุปกรณ์การเรียนมาพร้อม และตั้งใจเรียน และเชื่อฟังครูผู้สอนในขณะที่เรียน

ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรม นักเรียนมีความเข้มแข็ง อดทน มีระเบียบวินัย และ
กล้าแสดงออก มีการปรึกษาหารือกันก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงาน และมีการช่วยเหลือกันในการ
ปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จ

ด้านความกระตือรือร้น นักเรียนมีความกระฉับกระเฉง ว่องไว ในการปฏิบัติกิจกรรม
ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

Thesis Title : Scout Activities in Elementary Schools
under the Office of San Sai District
Primary Education, Chiang Mai Province

Author : Mr. Nigorn Sanvirai

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Assist. Prof. Supawat Cheunchob	Chairman
Lecturer. Bantao Utaitas	Member
Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member

Abstract

The objectives of this research were to study the management of scout activities of school administrators and teachers, Concerning teachers placement, instructional planning, class meeting, the instructional materials, budgeting, evaluation, supervision and monitoring, problems and obstacles in the management of activities, and to study students behaviors relating to interests, participation, and enthusiasm during the scout activities.

The sample studies was 8 principals, 20 teachers, and 185 students in eight primary schools. The data were collected by using questionnaires, interview schedule, observation check-list. The collected data were then analyzed by computing frequency, mean, standard deviation and approximation mean of population.

The major findings were as follows.

Teachers placement : Teachers were assigned to lead scout activities according to knowledge and experienced in order to assure the better results.

Instructional planning : The curriculum as well as activities were studied, and teachers within the schools and from the school cluster as well as the community experts were resource person invited to help run the program.

Class meeting : Step by step of scout teaching process was conducted.

The instructional materials : Were provided as necessary to encourage students with enjoyable activities.

Budgeting : The budgeting was provided but not enough.

Evaluation : Teachers conducted the evaluation by applying various instruments to cover most aspects of scout activities and made improvement based on the evaluation.

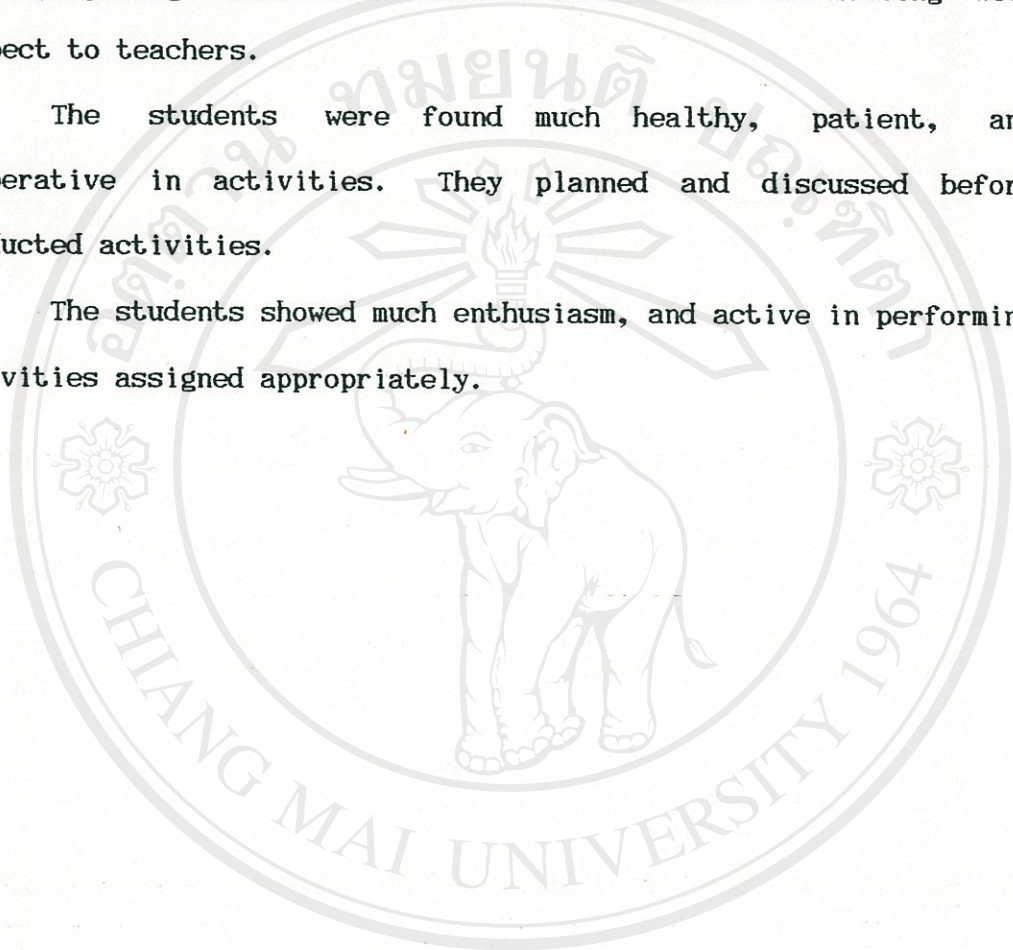
Supervision and monitoring : Follow up activities were cooperately planned among teachers to assure the solving of problems and creativity in teaching.

Problems and obstacles found were : Not enough experienced and qualified teachers in handling scout activities. They performed too many so that they had no time to plan activities in advance. The contents were many to complete in time.

The students were interested in joying scout activities. They were preparing materials beforehand and attended the meeting with respect to teachers.

The students were found much healthy, patient, and cooperative in activities. They planned and discussed before conducted activities.

The students showed much enthusiasm, and active in performing activities assigned appropriately.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved