

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาชุดสื่อประสมเพื่อฝึกทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน : นางพริ้งพงษ์ ไชยชาวงษ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. วิจารณ์	ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ไพบูลย์	อุปัน โน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิภา	วโรตมะวิชัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. สร้างชุดสื่อประสมประกอบการพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
2. หาประสิทธิภาพของชุดสื่อประสมที่สร้างขึ้น ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด คือ 80/80
3. ศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนที่มีต่อการเรียน ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดสื่อประสมชุดนี้

ชุดสื่อประสมชุดนี้

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างชุดสื่อประสมประกอบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บทที่ 6 จากหนังสือ English Is Fun Book II ชั้น 3 ชุด โดยใช้เวลาเรียนชุดละ 3 คาบ และได้นำชุดสื่อประสมดังกล่าวไปทดลองหาประสิทธิภาพกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532 กลุ่มโรงเรียนวังพางหนองล่อง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน โดยดำเนินการทดลอง 4 ครั้ง ครั้งที่ 1 ถึงครั้งที่ 3 เป็นการทดลองเพื่อการปรับปรุง และการทดลองครั้งที่ 4 เป็นการทดลองภาคสนาม เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดสื่อประสมทั้ง 3 ชุด หลังการทดลอง ผู้วิจัยได้ให้ผู้เรียน และครูในโรงเรียนซึ่งเป็นผู้สังเกตการณ์ แสดง

ความคิดเห็นที่มีต่อชุดสื่อประสม เสร็จแล้วได้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดนำมาวิเคราะห์และเสนอข้อมูล
ในรูปแบบองตารางประกอบคำบรรยาย

สรุปผลการวิจัย

1. ชุดสื่อประสมประกอบการพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.00/83.35 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อชุดสื่อประสมส่วนใหญ่มีความเห็นว่ามีเหมาะสมทั้งใน
ด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผล ตลอดจนถึงแผน
การสอนโดยส่วนรวม
3. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดสื่อประสม ส่วนใหญ่มีความเห็นด้วยกับการให้ชุดสื่อ
ประสม และร้อยละ 98.72 มีความเห็นด้วยที่ชุดสื่อประสมทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เร็ว
และมีโอกาสฝึกทักษะฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ ได้มากขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title : Development of Multi-Media Packages for Practicing
Prathom Suksa 5 Students' English Speaking-Listening
Skills

Author : Mrs.Phrinkphong Chaisowvong

M.Ed. : Elementary Education

Examining Committee :

Lecturer Dr.Wirat Waiyakul Chairman

Lecturer Paiboon U-panno Member

Assoc.Prof.Weena Warotamawit Member

Abstract

This research aimed :

1. to create Multi-Media packages to aid the development of listening and speaking skills in the English language.

2. to determine the effectiveness of the Multi-Media packages which have been created to fit an efficiency standard set at 80/80.

3. to study the opinions of the teachers observing the use of the Multi-Media packages, and the opinions of the students who have used these packages.

Methods of Research

The researcher created three Multi-Media packages for use in teaching skills in listening and speaking English language for students in the Prathom Suksa 5. These Multi-Media packages were created as

supplementary materials for the chapter 26 of English Is Fun Book II. The researcher assigned three class periods per package for presenting each of the three packages to students. The packages include tests for determining the efficiency of students' skills in English speaking and listening. This research was conducted during the second semester of 1989, using Prathom Suksa 5 students from the school cluster named Wangphang Nonglung, Pasang District, Lamphun Province.

Testing was done four times. Tests one, two, and three were used for adjustments to the three multi-media packages. The fourth test was used as a final test of student efficiency.

After testing was completed, opinions of the students and observing teachers were collected by using the a questionnaire prepared by the researcher.

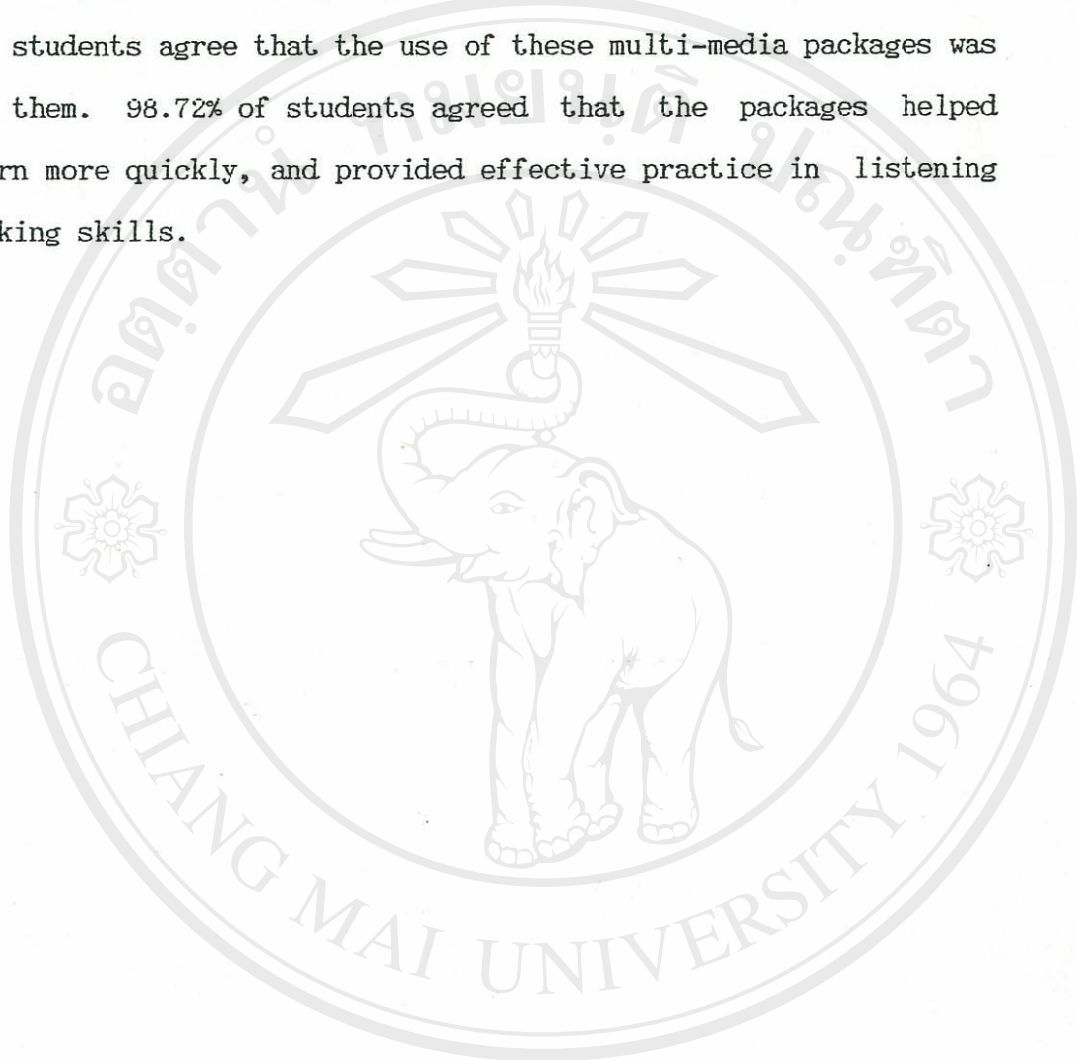
The researcher analyzed all data collected during the projects, and arranged it in a table format with annotations.

The Research findings

1. The multi-media packages demonstrated a standard criterion effectiveness of 84.00/83.35, which is higher than the proposed standard.

2. Responses to the Opinonnaires indicated that the majority of the observing teachers felt that these Multi-Media packages fit very well with the material covered, activities, media for study, and teaching methods and evaluation throughout the plan in general.

3. Responses to the Opinionsnaires indicated that the majority of the students agree that the use of these multi-media packages was good for them. 98.72% of students agreed that the packages helped them learn more quickly, and provided effective practice in listening and speaking skills.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved