

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้เขียน นางสาวมาภาพร ชทธิสาจารย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ศาสตราจารย์ สุวัฒน์	นิยมคำ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อูเทม	บุญโญ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉลอง	อินทเคียร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรจันทร์	ใจสว่าง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความซื่อสัตย์ที่เกี่ยวกับเจตคติทางวิทยาศาสตร์
ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และ ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์ที่เกี่ยวกับเจตคติทาง
วิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2535 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย และ โรงเรียนราชินีบูรณะ ในจังหวัดนครปฐม โดยใช้กลุ่ม
ตัวอย่าง จำนวน 480 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดความซื่อสัตย์ที่เกี่ยวกับเจตคติ
ทางวิทยาศาสตร์ และแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ที่เกี่ยวกับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
ที่ระดับความเชื่อมั่น 99%
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ที่ระดับ
ความเชื่อมั่น 99%
3. ความซื่อสัตย์ที่เกี่ยวกับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับทักษะ
กระบวนการวิทยาศาสตร์ในระดับปานกลาง ($r = 0.4184$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

Thesis Title Relationship between Honesty and Science Process Skills of Mathayom Suksa 3 Students

Author Miss Napaporn Chatisachan

M.Ed. Science Education

Examining Committee :

Prof.Suwat	Niyomkar	Chairman
Assoc.Prof.Uthen	Panyo	Member
Assist.Prof.Chalong	Intasian	Member
Assist.Prof.Patajan	Jaisawang	Member

Abstract

The purposes of this research were to study Honesty about Scientific Attitude and Science Process Skills and the relationship between Honesty about Scientific Attitude and Science Process Skills of Mathayom Suksa 3 Students in B.E.2535 from Prapathom Wittayalai School and Rachineeburana School in Nakorn Prathom Province. Sample size was 480 students. Research instruments were the Honesty about Scientific Attitude Test and Science Process Skills Test.

Research findings were as follows :

1. Students had a high level of Honesty about Scientific Attitude at the confident level of 99%.
2. Students had a middle level of Science Process Skills at the confident level of 99%.
3. Honesty about Scientific Attitude had moderate positive correlations with Science Process Skills ($r = 0.4184$) at the significant level of .001.