

<b>ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์</b>	ความต้องการของชุมชนและรูปแบบการให้บริการของ โรงเรียนในชุมชน ชาวเขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน		
<b>ชื่อผู้เขียน</b>	นางสุมาลี สายมณี		
<b>ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต</b>	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
<b>คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</b>	อาจารย์ ดร.พมพร	จันทร์ปัญญา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์ดร		กรรมการ
	อาจารย์ ดร.อัมพร	ศิริบุญมา	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนในการรับบริการจาก  
โรงเรียนในชุมชนชาวเขาและรูปแบบการให้บริการชุมชนของ โรงเรียนในชุมชนชาวเขา ประชากร  
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 19 คน ครูผู้สอน จำนวน 114 คน  
ประธานกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน จำนวน 19 คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครอง  
นักเรียน จำนวน 260 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบง่ายจากโรงเรียนในชุมชนชาวเขา จำนวน 13  
โรงเรียน 9 โรงเรียนสาขา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ในการ  
วิจัยเป็นแบบสอบถามที่เป็นแบบสำรวจรายการ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละและ  
การจัดลำดับ

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ความต้องการของชุมชนในการรับบริการจาก โรงเรียน  
ลำดับที่ 1 ด้านการ เมืองการปกครอง ชุมชนมีความต้องการสูงสุด ให้ครู อาจารย์ใน  
โรงเรียนเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการหมู่บ้าน ลำดับที่ 2 ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ ชุมชนมีความต้อ  
การสูงสุดให้ โรงเรียนแนะนำและสาธิตเกี่ยวกับอาชีพใหม่ ๆ เพื่อเสริมรายได้แก่ชุมชน ลำดับที่ 3  
ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี ชุมชนมีความต้องการสูงสุดให้โรงเรียนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน  
ลำดับที่ 4 ด้านสาธารณสุข ชุมชนมีความต้องการสูงสุดในการแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทั่วไป

ลำดับที่ 5 ด้านการศึกษา ชุมชนมีความต้องการสูงสุดให้โรงเรียนเผยแพร่ความรู้โดยการกระจายเสียง ลำดับที่ 6 ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ชุมชนมีความต้องการสูงสุดในการยืมอุปกรณ์บางอย่าง เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน

รูปแบบการให้บริการชุมชนของ โรงเรียน

ลำดับที่ 1 ด้านการเมืองการปกครอง โรงเรียนได้ให้บริการสูงสุดในรูปแบบของการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ลำดับที่ 2 ด้านการศึกษา โรงเรียนได้ให้บริการสูงสุดในรูปแบบของการให้ครู อาจารย์ ของโรงเรียน เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและประสานงานกับแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้แก่ชุมชน ลำดับที่ 3 ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ โรงเรียนได้ให้บริการสูงสุดในรูปแบบของการให้ยืมอุปกรณ์บางอย่าง เพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมของชุมชน ลำดับที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี โรงเรียนได้ให้บริการสูงสุดในรูปแบบของการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน ลำดับที่ 5 ด้านสาธารณสุข โรงเรียนได้ให้บริการสูงสุดในรูปแบบของการให้คำแนะนำเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยทั่วไป ลำดับที่ 6 ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ โรงเรียนได้ให้บริการสูงสุดในรูปแบบของการให้คำแนะนำให้รู้จักการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างคุ้มค่า

Thesis Title      Community Needs and Service Patterns of Hilltribe  
Community Schools under the Office of Lamphun  
Provincial Primary Education

Author              Mrs.Sumalee Saimanee  
M.Ed.                Educational Administration

Examining Committee

Lecturer Dr.Panomporn	Chantarapanya	Chairman
Assist.Prof.Boontham	Srichandorn	Member
Lecturer Dr.Umporn	Siriboonma	Member

#### Abstract

This study investigated community needs and service patterns of hilltribe community schools under the Office of Lamphun Provincial Primary Education. The population under study consisted of 19 school administrators, 114 school teachers and 19 chairpersons of local primary education committees whereas the sample comprised 260 randomly selected parents whose children attended 13 schools and 9 branch-schools under the previous mentioned primary education office. Checklists were used as tools in the study. The collected data were analyzed through the applications of percentage and ranking.

The findings indicated that community needs for services from the hilltribe schools as expressed by the population were ranked in the descending order as follows : 1.politics and government, need for teachers as advisors of village committees ; 2. economics and

vocation, need for schools to suggest and offer guidelines regarding new vocation as the supplement for extra income ; 3. arts, culture and custom, need for schools to have part in community activities ; 4. public health, need for suggestions from schools regarding general health ; 5. education, need for schools to broadcast general knowledge ; and 6. buildings and materials, need for schools as sources of borrowing some materials for use in community activities.

With regard to services received from hilltribe schools as revealed by the sample, these services were ranked in descending order as follows : 1. politics and government, received from schools and related agencies in the form of democracy promotion ; 2. education, received assistance from teachers as community academic advisors and from schools as coordinated academic sources for community ; 3. buildings and materials, received assistance from schools as sources for lending some materials to use in community activities ; 4. arts, culture and custom, received assistance from schools as having part in community activities ; 5. public health, received suggestions from schools regarding general health. and 6. economics and vocation, received suggestions from schools concerning how to use local resources at their worth.