

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอน ไปใช้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน นางสุภาพ จันตะคาด

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

- | | | |
|---------------------------|-------------|---------------|
| 1. รองศาสตราจารย์อำนาจ | จันทร์นैन | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ประจักษ์ | สุดประเสริฐ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ใหญ่ลัย | อุทิน โน | กรรมการ |

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษาความต้องการและปัญหาในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 12 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 109 และเป็นครูผู้สอนจำนวน 692 คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพรรณนาวิเคราะห์ ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความต้องการในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้

กลุ่มตัวอย่างเห็นความสำคัญ ความจำเป็นของนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนว่าเมื่อใช้แล้วจะเกิดผลดีในระดับมาก แต่โรงเรียน ผู้บริหารและครู มีการกระทำที่ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในระดับปานกลาง นักเรียนมีความต้องการให้ครูนำนวัตกรรมมาใช้ในระดับมาก จำนวนครูที่ใช้นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนมีน้อยกว่าที่ไม่ใช้ และผู้นำนวัตกรรมมาใช้ได้นำนวัตกรรมมาใช้เป็นครั้งคราว ด้านนวัตกรรมที่ก้าหนดให้ 12 นวัตกรรม ครูมีการนำไปใช้ใน

ระดับปานกลาง 6 นวัตกรรม คือ การสอนซ่อมเสริม การสอนเป็นรายบุคคล การบูรณาการเนื้อหาวิชา การแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามวิชาที่เลือก ตามความถนัด ความสามารถหรือความสนใจของนักเรียน การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองและการสอนแบบสืบสวนสอบสวน นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนอื่นอีก 6 นวัตกรรม ครูมีการนำมาใช้ในระดับน้อย

2. ปัญหาและอุปสรรคในการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้

1. ขาดการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนไปใช้
2. ขาดการส่งเสริมการสนับสนุนการใช้นวัตกรรม
3. งบประมาณไม่เพียงพอ
4. ภาระงานของครูผู้สอน
5. ครูไม่มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนอย่างเพียงพอ
6. ปัญหาด้านลักษณะของนวัตกรรม พบว่าครูจะใช้นวัตกรรมที่เมื่อใช้แล้วเกิดผลดีต่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมนั้นง่ายต่อการใช้
7. การขาดผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title	A Study of Needs and Problems of Curriculum Innovation Implementation in Secondary Schools, Educational Region 8.		
Author	Mrs. Supharb Chantakat		
M.Ed.	Curriculum and Instruction		
Examining Committee	Assoc. Prof. Amnat	Chanpan	Chairman
	Assoc. Prof. Prachak	Sutprasert	Member
	Lecturer Paiboon	U-Panno	Member

Abstract

The purposes of this research were to study need and problems of Curriculum Innovation Implementation in secondary schools, Educational Region 8. The samples were 12 school administrators, 109 academic assistant administrators and heads of department and 692 teachers. The data were collected by questionnaires and interviews. Frequencies, percentage, means, standard deviation were used for analysing . The following results were obtained :-

1. Needs of Curriculum Innovation Implementation

The samples' recognized the important of using curriculum innovation were at high level but administrators and teachers had promoted to use curriculum innovation were at intermediate level. Students wanted the teachers to use curriculum innovation were at high level. The most teachers didn't used curriculum innovation. Those who used them, used them only for sometimes. From 12 innovation

the teachers used 6 of them at intermediate level. These are remedial teaching, individualized instruction, the content intergration instruction, the aptitude criterion grouping, Interest grouping, the simulation teachique and the inquiry method.

2. Problems and obstacles of Curriculum and Innovation Implementation

2.1 Lacks of clear policy of curriculum Innovation implementation.

2.2 Lacks of support in using curriculum innovation.

2.3 Limitation of budgets.

2.4 Teachers worked Load.

2.5 Lacks of knowledge and understanding of curriculum innovation.

2.6 The characteristics of curriculum innovation

2.7 Lacks of change agent.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved