

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ : การออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้การจัดการของ
บุคลากรเป็นคณะในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวสุนทรี วัฒนาศิลป์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.พจนกาญจน์ ภู่วิภาดาวัฒน	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยสร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ภายใต้การจัดการโดยบุคลากรเป็นคณะ ศึกษาความคิดเห็นของครูที่ปรึกษา
และนักเรียน สมาชิกชุมนุมต่อเนื่องหากิจกรรม การดำเนินกิจกรรมโดยบุคลากรเป็นคณะ กิจกรรม
ที่ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการทำงานกลุ่มของ
นักเรียน อีกทั้งวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้แผนกิจกรรมที่ได้ออกแบบตามความคิดเห็นของครู
ที่ปรึกษาและนักเรียน และวิเคราะห์ผลการใช้แผนกิจกรรมเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดจากหลักการ
และทฤษฎี กลุ่มประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชุมชนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2534 ของโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม ตำบลยี่หว้า อำเภอสันป่าตอง จังหวัด
เชียงใหม่ จำนวน 44 คน และครูที่ปรึกษาชุมนุมภาษาอังกฤษ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนเดียวกัน 3 คน (รวมทั้งผู้วิจัย)

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย (1) แผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้น
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การทำงานกลุ่มของ
นักเรียนภายใต้การดำเนินการของบุคลากรเป็นคณะ จำนวน 12 แผน ใช้เวลาดำเนินกิจกรรม
15 คาบ (15 สัปดาห์) (2) เครื่องมือเพื่อสอบถามความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาและนักเรียนต่อ

เนื้อหากิจกรรม ลักษณะกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การทำงานกลุ่มของนักเรียน และการดำเนินกิจกรรมโดยบุคลากรเป็นคณะ รวมถึงปัญหาในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน แบบบันทึกปัญหาของครูที่ปรึกษา และแบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานเพื่อการออกแบบและนำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดวัตถุประสงค์และเลือกกิจกรรมที่จะจัดทำขึ้น จัดทำแผนกิจกรรมและแบบสอบถาม แบบบันทึกปัญหา และแบบสังเกตไปทดลองใช้กับนักเรียนชุมนุมภาษาอังกฤษ 30 คน และครูที่ปรึกษา 3 คน เมื่อปรับปรุงแผนฯ และเครื่องมือแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการประชุมชี้แจงคณะครูที่ปรึกษาที่ร่วมดำเนินการเป็นคณะ เพื่อให้เข้าใจหลักการ เทคนิควิธี และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ก่อนดำเนินกิจกรรมทุกครั้ง แล้วดำเนินการจัดกิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นการใช้แผนกิจกรรมแต่ละแผน นักเรียนตอบแบบสอบถาม ครูที่ปรึกษาตอบแบบบันทึกปัญหา และบันทึกแบบสังเกต แล้วจึงนำข้อมูลทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละ และการพรรณาวเคราะห์ประกอบ

ผลการวิจัยพบว่า ครูที่ปรึกษาและนักเรียนมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมว่าเหมาะสมกับระดับความรู้ และความสามารถของนักเรียน สามารถนำไปใช้ได้ ส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะกระบวนการกลุ่ม มีความสนุกสนาน การจัดกิจกรรมโดยบุคลากรเป็นคณะสามารถนำนักเรียนเข้าใจกิจกรรมดีขึ้น ได้มีโอกาสดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด กิจกรรมดำเนินไปอย่างรวดเร็ว และจึงพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีความกระตือรือร้นมากขึ้น ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการกลุ่มนั้น ทำให้นักเรียนได้รับความรู้จากกลุ่ม รู้จักบทบาทของตนเองในกลุ่ม รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ผลการใช้กิจกรรมเมื่อเทียบกับเกณฑ์ได้รับผลที่น่าพอใจ

Thesis Title : Designing English Language Co-curricular Activities
under Team Management in a Secondary School

Author : Mrs. Soontaree Wattanasin

M.Ed. : Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Lecturer Dr. Pachongkarn	Phuvipadawat	Chairman
Assoc. Prof. Dr. Sermsrée	Chaisorn	Member
Assist. Prof. Wilaiporn	Tanasuwan	Member

Abstract

The purposes of this research were to design pedagogical plans of English language co-curricular activities under team management in a secondary school, to study teachers' and students' opinions toward content activities team management, communicative activities and group working, to analyze problems of implementation of the plans in terms of the teachers' and students' opinions and to analyze the result of the use of the plans by comparing them with theoretical criteria. The population were 44 English club's members studying in the first semester of the academic year 1991 and three work-experience English language teachers (including the researcher) at Sanpatong Wittayakom School, Sanpatong District, Chiang Mai.

Research tools consisted of 1) pedagogical plans concentrating on developing communicative skills and students' group working under team management. They were planned for 12 instructional periods (50 minutes/period) 2) students' questionnaire 3) teachers' problem records 4) an observation form focusing on students' participation. Before 12

plans were designed, basic data were surveyed, and from the data, the objectives of the activities were specified. In the 12 pedagogical plans, each teacher's roles and activities were specifically identified. The content and activities were designed to develop students' skills in using English in daily life and in working in group. The pedagogical plans and other research tools were examined by the researcher's thesis committee.

Prior to the implementation of the plans, cooperating teachers were informed about the plans and management concepts. At the end of each plan, the teachers and students were asked to express opinions toward what has been done about team management, communicative activities and group working. Percentage and a descriptive method were used for data analysis.

The research findings indicated that teachers and students thought that the activities covered the objectives and were suitable for the students' knowledge. They were able to be used in daily life. Besides they provided opportunities for students to improve their communicative and group working skills. The students reported that from their participation in the activities, they had a lot of fun. The teachers thought that their teaching behavior had changed positively. The students thought team management made them understand the activities clearer, the teachers were able to closely take care of the students and smoothly manage the activities. Students indicated that group working helped them improve their group working skills ; they had an opportunity to practice how to behave in group and how to approve other members' opinions. When compared with the criteria, the results of the activities were satisfactory.