

ชื่อ เรื่องวิทยานิพนธ์	การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายทวี บุญมี		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยงยุทธ	เปลี่ยนผดุง	ประธานกรรมการ
	ศาสตราจารย์ มณี	พยอมยงค์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ บุญย์	นิลเกษ	กรรมการ
	บทคัดย่อ		

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และผลการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ของคณะสงฆ์อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรเป็นครูสอนพระปริยัติธรรม จำนวน 150 รูป เจ้าอาวาสวัด จำนวน 120 รูป และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 150 รูป ซึ่งเรียนในปีการศึกษา 2533 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการเข้าไปสังเกต- การณ์การเรียนการสอนแบบไม่มีส่วนร่วม ข้อมูลได้รับการแจ้งให้หาความถี่และนำเสนอผลการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้อัตราร้อยละ ผลการวิจัยมี ดังนี้

1. ครูและนักเรียนพระปริยัติธรรมส่วนใหญ่ยังไม่ทราบวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พระปริยัติธรรมแผนกธรรมอย่างชัดเจน นักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้อง กับสภาพสังคมปัจจุบัน
2. การเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ครูส่วนมากไม่ได้แจ้งวัตถุประสงค์ของ การเรียนการสอนให้ทราบ ครูมักจะใช้วิธีบรรยายในการสอนเป็นหลัก และมักใช้กระดานและชอล์ก เป็นอุปกรณ์การสอน เจ้าอาวาสเห็นว่านักเรียนขาดความสามารถในด้านปฏิบัติ

3. ผลการเรียนรู้การสอนพระปริยัติธรรมยังไม่เป็นที่น่าพอใจนักและประกาศนียบัตรยังไม่เป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก
4. ครูสอนพระปริยัติธรรมยังไม่ได้รับการสนับสนุนจากคณะสงฆ์และทางราชการอย่างพอเพียง
5. การร่วมมือระหว่างวัดและโรงเรียนในการจัดหาแหล่งความรู้ เช่น หนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้ามีน้อยมาก

Thesis Title Organizing Buddhism Education of Monks in Muang
District, Chiang Mai Province

Author Mr.Tawee Boonmee

M.Ed. Nonformal Education

Examining Committee

Assist. Prof. Yongyudh	Plianpadung	Chairman
Prof. Manee	Payomyong	Member
Assoc. Prof. Boon	Nilakesh	Member

Abstract

This research aimed at reviewing and examining various issues related to curriculum organization and management, instructional management and outcomes of Prapariyatti Dhamma Education, Dhamma Stream, undertaken by the Muang Chiang Mai District Sangha Council, Chiang Mai Province. Study population comprised 150 teacher monks and 120 temple abbots. At the same time, 150 student monks who enrolled in the 1990 academic year served as sample group in the study. Data collection instruments included questionnaire and interview guides. In addition, non-participatory instructional observation approach was employed. Research results are as follows :

1. The majority of Prapariyatti Dhamma teachers and students did not clearly grasp the curriculum objectives. However, most of them were still of the opinion that the curriculum contents must be overhauled to correspond with contemporary social conditions.

2. During instructional processes most teachers did not seriously inform their students as regards curriculum instructional objectives. On the other hand, they mainly relied upon lectures characterized as "Chalk - and - Talk" approach. Moreover, abbots felt that students lacked practical skills and ability.

3. Instructional outcomes were reportedly unsatisfactory and subsequent diplomas granted to students were not accorded due recognition by the outside world.

4. Prapariyatti Dhamma teachers did not receive sufficient support from the Sangha Council and concerned authorities . And

5. There existed a small degree of cooperation between temples and Prapariyatti Dhamma schools as regards the provision and securing of instructional materials and media such as academic texts.