

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3		
ชื่อผู้เขียน	นางศศิธร อินต๋น		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์วีณา วิโรตมะวิชัย	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทน์หอม	กรรมการ	

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์การหาประสิทธิภาพ 80/80 รวมถึงการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกนี้ด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2534 กลุ่มโรงเรียนยางคราม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้นำแบบฝึกไปทดลองใช้ 3 ครั้ง ครั้งแรกเป็นการทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง โดยใช้ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนปานกลาง จำนวน 2 คน จากโรงเรียนวัดสันพระเจ้า ครั้งที่ 2 เป็นการทดลองแบบกลุ่มเล็กกับนักเรียน โรงเรียนวัดหนองหลัวที่มีผลการเรียนเก่ง ปานกลาง อ่อน จำนวน 10 คน ทั้งสองครั้งเป็นการทดลองเพื่อการปรับปรุงแบบฝึกการอ่านส่วนการทดลองครั้งที่ 3 เป็นการทดลองภาคสนามกับนักเรียนโรงเรียนกรป. กลางอุปถัมภ์ จำนวน 30 คน และทำการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกพร้อมกับสังเกตพฤติกรรม

### ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.33/84.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกนี้มีความสนใจ กระจ่ต่อร้อร่นในการทำแบบฝึก
2. คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่าแบบฝึกการอ่านใจความสำคัญสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title : Development of Reading for the Main Ideas  
Exercises for Prathom Suksa 3 Students

Author : Mrs. Sasitorn Intoon

M.Ed. : Elementary Education

Examining : Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Chairman  
Assoc.Prof. Weena Warotamawit Member  
Assoc.Prof. Dr.Suthan Janhom Member

### Abstract

The purpose of this research was to construct and to find out the efficiency of the Reading for the main ideas exercises for Prathom Suksa three students according to the standard criterion effectiveness of 80/80 and to investigate the behavior of the students studied on this exercises.

The sample studied was students of Prathom Suksa 3, Academic year 1991, Yang Kram cluster, District primary Education Office, Chiang Mai province. The exercises were tried out in three rounds. First round, one to one testing, was conducted with two moderate learning achievement students from Sanprachao Primary school. Second round, small group testing was applied to 10 students with high, moderate and low learning achievement in Nonglaow primary school. All two rounds of testing were conducted for revising the exercises. The third round, the field testing was applied to 30 students in Koropo Klang Uppathum primary

school to compute standard criterion effectiveness of the exercises and to study students behaviors.

The Result were as follows.

1. The standard criterion effectiveness of the excrcises was 83.33/84.33, which was higher than the criterion proposed. The students studied on this exercises showed much interest and enthusiasn in working

2. The average score of post test was significantly higher than the average score of pre-test at the level .01. This showed that the exercises had significantly improved the students knowledge and the ability of reading for the main ideas.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved