

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การนิเทศงานการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี	
ชื่อผู้เขียน	นายสุทิน ศรีคำไทย	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อ่องอาจ โฆษชุณหินทร์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม ศรีจันทร์ตร	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษางานด้านการนิเทศงานการศึกษาตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานด้านการนิเทศงานการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยกลุ่มผู้ทำหน้าที่นิเทศ ได้แก่ ศึกษา-นิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนประจำอำเภอ ศึกษา-ธิการอำเภอ จำนวน 41 คน และกลุ่มผู้รับการนิเทศ ได้แก่ ครูอาสาสมัครสอนการศึกษานอกโรงเรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดประชาชน กรรมการและเลขานุการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ครูสอนวิชาชีพ จำนวน 205 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สำหรับผู้ทำหน้าที่นิเทศ พบว่า ด้านการวางแผนการนิเทศ ด้านการวิจัย ด้านการรวบรวมสถิติข้อมูล ด้านการเผยแพร่ประสานงาน ด้านการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่ส่วนราชการ หน่วยงาน ชุมชนหรือท้องถิ่น ด้านการสาธิต

และจัดบริการงานการศึกษาออกโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่กรมมอบหมาย ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตรและด้านการผลิตเอกสาร คู่มือ แบบเรียน และอุปกรณ์การศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2. สำหรับผู้รับการนิเทศ พบว่า ด้านการเผยแพร่ประสานงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผนการนิเทศ ด้านการวิจัย ด้านการรวบรวมสถิติข้อมูลการนิเทศ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการผลิตเอกสาร คู่มือ แบบเรียน และอุปกรณ์การศึกษา ด้านการฝึกอบรมประชุมสัมมนา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแก่ส่วนราชการ หน่วยงานชุมชนหรือท้องถิ่น และด้านการสาธิต การจัดบริการงานการศึกษาออกโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านปัญหาและอุปสรรคของผู้ทำหน้าที่นิเทศคือ (1) ไม่มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ (2) ไม่มีความรู้ด้านการวิจัย (3) ขาดยานพาหนะในการออกนิเทศ ส่วนปัญหาและอุปสรรคของผู้รับการนิเทศ คือ ไม่มีการวางแผนร่วมกันหรือแจ้งแผนให้ทราบล่วงหน้า

๓

Thesis Title      The Educational Supervision of Nonformal Education  
Center Suphan Buri Province

Author             Mr.Sutin Srikomthai

M.Ed.               Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr.Suganda Tapaneeyangkul	Chairman
Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan	Member
Assist.Prof.Boontham Srichandorn	Member

#### Abstract

The purposes of this investigation were to study the educational supervision including problems and obstacles concerning the supervision being carried out by Suphan Buri Non-Formal education Center.

The population of this study was consisted of 41 supervisors of Non-Formal education Department, such as, Director of the Center, Director's Assistant, Section Heads, Sub-Section Heads, District Coordinators, Districed Education Officers. The second group was 205 supervisees including volunteer teachers, Headmasters of night schools, public librariys committees of village books centers, vocational educational teachers.

The rating scale questionnaires were used as frequencies and percentage for data analysis.

The research of findings were as follows :

1. For the supervisors, the following items were found to have the moderate level : Planning of supervision, research, data collection, publicity and coordination, participation in meeting and seminars, supports given allied personal, and often duties assigned by Department of Non-Formal Education, while, curriculum development, and production of educational materials were found to have the lower level.

2. For the supervisees, the research revealed that for the tasks that the supervisors had actually supervised then fell under these categories and with the accompanying degree : publicity and coordination was supervised at the high level. But supervisory planning, research, data collection, curriculum development, educational materials, texts, and manuals productions, participation in the training and seminars, supports given to related government organizations, prvision of Non-Formal Education Services. All these were found to have the moderate level.

3. Problems and obstacles of the supervisors were identified as (1) lack of participation planning among those who supervised, (2) lack of knowledge in research, (3) lack of transportation for supervision. Problems and obstacles of the supervisees was lack of participation in the planning or lack of informaing the plan in advance.