

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาสำรวจสมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการตามทัศนะของ  
อาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคเหนือ

ชื่อผู้เขียน นายนิยม หุຍเจริญ

วิทยานิพนธ์ ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการตามทัศนะของอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคเหนือ ที่มีต่อผู้อำนวยการทางด้าน การวางแผน การจัดรูปร่าง การดำเนินงาน และการประเมินผล (2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการ ตามทัศนะของอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคเหนือ ที่จำแนกตาม เพศ วุฒิ และ ระดับ(ซี)

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ ครู อาจารย์ซึ่งสุ่มตัวอย่างได้จากอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคเหนือ 5 วิทยาเขต จำนวน 305 คน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ

สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ มัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) ความแปรปรวน (Variance), t-test, สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (The Pearson Product-moment Correlation Coefficient =  $r_{xy}$ )

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การศึกษาเกี่ยวกับสมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ซึ่งจัดว่ามีความสำคัญมากอยู่ในอันดับ

1 - 3 คือ

1.1 สมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการทางด้านการวางแผน คือ การวิเคราะห์งานแต่ละด้านของวิทยาเขตว่ามีปัญหาอย่างไรที่ควรแก้ไข ผู้อำนวยการชี้ให้เห็นความสำคัญของการวางแผนที่วิทยาเขตต้องทำ และให้แต่ละฝ่ายแต่ละคณะวิชา หรือแผนกวิชาได้กำหนดแผนงานของตนเอง

1.2 สมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการทางด้านการจัดรูปงาน คือ กำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาเขตให้ชัดเจน กำหนดลักษณะของตำแหน่งงานให้ชัดเจน และให้อาจารย์มีอิสระในการทำงานตามหน้าที่

1.3 สมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการทางด้านการดำเนินงาน คือ มีความเข้าใจในปัญหาที่จะวินิจฉัยสั่งการว่าเป็นปัญหาอะไร คุลความประพฤติของครูอาจารย์ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยครู และส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

1.4 สมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการทางด้านการประเมินผล คือ พิจารณาความถี่ความชอบของครูอาจารย์อย่างยุติธรรมและเปิดเผย ให้ผู้บริหารระดับรองมีส่วนร่วมในการพิจารณาความถี่ความชอบของครูอาจารย์ในสังกัด และการประเมินผลงานควรพิจารณาหลาย ๆ ด้าน

2. การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการตามทัศนคติของอาจารย์ที่มีความแตกต่างกันด้าน เพศ วุฒิ และระดับ(ซี) มีความพึงประสงค์ในสมรรถวิสัยของผู้อำนวยการ ดังนี้

สมรรถวิสัยที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการตามทัศนคติของอาจารย์ที่มีวุฒิแตกต่างกัน มีความพึงประสงค์ในสมรรถวิสัยทางด้าน การวางแผน และการจัดรูปงาน แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับทางด้านการดำเนินงานและการประเมินผล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนอาจารย์ที่มีเพศ และระดับ(ซี) แตกต่างกัน มีความพึงประสงค์ในสมรรถวิสัยทางด้านการวางแผน การจัดรูปงาน การดำเนินงาน และการประเมินผล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title The Survey Study of Desirable Competencies of the  
Directors of the Institute of Technology and Vocational  
Education in the Northern Region as Viewed by the  
Instructors.

Name Mr. Niyom Phuycharoen

Thesis For Master of Education (Educational Administration)  
Chiang Mai University

Abstract

The purposes of this study were: (1) to study the desirable competencies of the directors of the Institute of Technology and Vocational Education in the northern region as viewed by the instructors in planning, organizing, executing and evaluating. (2) to compare the desirable competencies of the directors of the Institute of Technology and Vocational Education in the northern region as viewed by the instructors across sex, level of education and administrative position class.

To achieve these purposes, questionnaires were sent to the directors of five campuses in northern region to be filled out by their 305 instructors and use stratified random sampling method.

Arithmetic mean, Variance, t-test, the Pearson product-moment correlation coefficient ( $r_{xy}$ ), are estimated and used for the analysis of the data.

Some of the major findings were as follows:

1. The study of the desirable competencies of the directors, as considered relatively significant are as follows:

1.1 The desirable competencies of the directors in planning are: to analyze causes of the problem occurred, to emphasize the importance of planning to make and to allow each department as well as each division some autonomy to set the plan for itself.

1.2 The desirable competencies of the directors in organizing are: to give clear policy and objectives, to give a clear job description for each position and to grant considerable autonomy for the instructors to perform their duty to their best.

1.3 The desirable competencies of the directors in executing are: to understand what is to be decided, to control teacher's habits about discipline and to encourage group working.

1.4 The desirable competencies of the directors in evaluating are: to have fair and frank promotion, to give an opportunity to other lower rank administrators to participate in such promotion as well and to evaluate of job in all aspects.

2. The desirable competencies of the directors, as viewed by the instructors with different sex, level of education and administrative position class were found different, as follows:

The desirable competencies in planning, organizing, as viewed by the instructors with different educational qualifications is different in statistically significant at the level of .05, but not different in statistically significant at the level of .05 in the aspects of executing and evaluating. The desirable competencies in planning, organizing, executing and evaluating as viewed by the instructors with different sex and position class is not different in statistic.

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิโบล นิมกังรัตน์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการและอาจารย์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขต ในภาคเหนือ ทั้ง 5 วิทยาเขต ที่อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามและจัดส่งคืน

ขอขอบคุณ อาจารย์ปาริชาติ บัวเจริญ ที่ให้คำปรึกษาและคำนวณหาค่าทางสถิติโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ

ขอขอบคุณ นางสาวคณินิจ คำปิงบุตร และนางสาวนิศรา ผุยเจริญ ที่ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ คณะวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ ที่ได้อนุเคราะห์เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์

นิยม ผุยเจริญ