

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบวัดทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อ  
แผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ทฤษฎีของพิชไมน์-  
ไอเซน

ชื่อผู้เขียน

นายชัยฤทธิ์ ศิลาเดช

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุเทน บัญญา

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทร์หอม

กรรมการ

รองศาสตราจารย์บุษผา อัมรินทร์สุชาติกุล

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มี  
ต่อแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 7 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-  
คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ-สังคม ศพกรรม  
เกษตรกรรม และสหศึกษกรรม โดยใช้ทฤษฎีของพิชไมน์และไอเซน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2529 ของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพะเยา  
ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่มจำนวน 709 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย เปอร์เซนต์ ค่าเฉลี่ย เลขคณิต  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การหาค่า  
สัมประสิทธิ์อัลฟา และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบวัดทัศนคติของแผนการเรียนทุกแผนการเรียนมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา
2. แบบวัดทัศนคติของแผนการเรียนทุกแผนการเรียนมีความเที่ยงตรงตามทฤษฎี

อย่างเด่นชัด

3. แบบวัดทัศนคติต่อแผนการเรียนทุกแผนการเรียนที่มีความเที่ยงตรงตามสภาพ โดยที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่แทนความเที่ยงตรงตามสภาพในแต่ละแผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ-ฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และทักษะชีวิต เป็น .92, .82, .76, .78, .55, .60 และ .84 ตามลำดับ และ ความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติต่อแผนการเรียนแต่ละแผนการเรียนมีค่าเป็น .79, .77, .88, .81, .69, .68 และ .67 ตามลำดับ

**Thesis Title**                    **The Fishbein-Ajzen Theory Based  
Construction of Tests Measuring  
Mathayomsuksa 6 Students' Attitudes  
Towards Upper Secondary School Study  
Programmes**

**Author**                            **Mr. Chairit Siladetch**

**M.Ed.**                                **Educational Measurement and Evaluation**

**Examining Committee**   **Assec.Prof. Uthen Panyo**                    **Chairman**  
   **Assoc.Prof.Dr.Suthan Janhom**                    **Member**  
   **Assec.Prof. Bupha Anunsuchatgul**                    **Member**

**Abstract**

The major purpose of this study was to construct 7 attitudinal tests for measuring Mathayomsuksa 6 students' attitudes towards Science-Mathematics, English-Mathematics, English-French, English-Social Studies, Home Economics, Agriculture, and Commerce study Programmes. The construction was based on the Fishbein-Ajzen theory. The sample was 709 Mathayomsuksa 6 students in Phayao Province. They were in their second semester of the 1986 academic year. Their schools were with the Ministry of Education's Department of General Education.

The constructed tests, then, were administered on

the sample. Statistics used included percentage, mean, standard deviation, t-test, correlation coefficient, alpha-coefficient, and multiple regression analysis. The results are as follows :

1. Every of the seven tests was found to be valid contentwise.
2. All tests were found to be valid as far as construct validity was concerned.
3. As regards concurrent validity, all seven tests again were found to be valid with their values being .92, .82, .76, .78, .55, .60 and .84 respectively and their reliability values being .79, .77, .88, .81, .69, .68 and .67 respectively.