

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นายสุขวัญ พริงลำภู

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำกับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง โดยศึกษาเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงาน และพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิมาจำนวน 582 คน และใช้แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำและแบบสอบถามความพึงพอใจในการทำงานของครู เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล มีผลสรุปดังนี้

1. พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานกับความพึงพอใจในการทำงานของครู และพฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการทำงานของครู ทั้งโดยรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ต่างก็มีความสัมพันธ์กันจริงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

2. ความพึงพอใจในการทำงานของครูชายกับครูหญิง ทั้งโดยรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็มีแนวโน้มว่า ครูชายจะมีความพึงพอใจในการทำงานสูงกว่าครูหญิง

3. ความพึงพอใจในการทำงานของครูชายกับครูหญิง ภายใต้พฤติกรรมผู้นำแบบ มุ่งงาน โดยส่วนรวมครูชายมีความพึงพอใจในการทำงานสูงกว่าครูหญิงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็มีแนวโน้มว่า ครูชายจะมีความพึงพอใจในการทำงานสูงกว่าครูหญิง

4. ความพึงพอใจในการทำงานของครูชายกับครูหญิง ภายใต้พฤติกรรมผู้นำแบบ มุ่งสัมพันธ์ ทั้งโดยส่วนรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ แต่ก็มีแนวโน้มว่า โดยส่วนรวมและในโรงเรียนขนาดกลาง ครูหญิงจะมีความ พึงพอใจในการทำงานสูงกว่าครูชาย ส่วนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูชาย มีแนวโน้มที่จะมีความพึงพอใจในการทำงานสูงกว่าครูหญิง

5. ความพึงพอใจในการทำงานของครูที่ผู้นำมีพฤติกรรมแบบมุ่งงานกับครูที่ผู้นำมี พฤติกรรมแบบมุ่งสัมพันธ์ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ครูที่ผู้นำมีพฤติกรรมแบบมุ่งสัมพันธ์ มีความพึงพอใจ ในการทำงานสูงกว่าครูที่ผู้นำมีพฤติกรรมแบบมุ่งงานอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ครูทั้งโดย ส่วนรวมและในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งก็ มีแนวโน้มว่า ครูที่ผู้นำมีพฤติกรรมแบบมุ่งสัมพันธ์ จะมีความพึงพอใจในการทำงานสูงกว่าครูที่ผู้นำ มีพฤติกรรมแบบมุ่งงาน

Thesis Title        The Study of Teachers' Opinions on the Leadership Behaviors  
                         as Linked with Job Satisfaction: The Case of Public  
                         Secondary Schools in Lampang Province

Name                 Mr. Sukhwan Pruenglampoo

Thesis For            Master of Education (Educational Administration)  
                         Chiang Mai University 1985

Abstract

This study was aimed at investigation teachers' opinions on leadership behaviors and their job satisfaction. Two types of the former, consideration and initiative structure, were examined in relation to the latter. Five hundred eighty-two public secondary school teachers, selected via stratified random sampling technique, from Lampang Province's 23 public secondary schools comprised the subjects of this study. They were given questionnaires on leadership behaviors and job satisfaction, the results of which were analyzed yielding the following conclusions:

1. Both types of leadership behaviors and job satisfaction were found to be significantly related at the .01 level regardless of the different sizes of schools.

2. As regards male and female teachers' job satisfaction, it was found that there was no significant difference in degrees of job satisfaction between the two sexes. However, male teachers tended to be more satisfied than female teachers.

3. As far as the initiative structure-type leadership was concerned, it was found that male teachers' job satisfaction was significantly higher than that of female teachers at the .05 level. But when school-size factor was considered, no significant difference was found. However, male teachers tended to be more satisfied than female teachers.

4. Under the consideration leadership, there was no significant difference in job satisfaction between the two sexes and regardless of school sizes. However, in total and in medium-size schools, female teachers' job satisfaction tended to be higher than that of male teachers. On the other hand, in small-and large-size schools, male teachers' job satisfaction tended to be higher.

5. In large-size schools, teachers' job satisfaction under consideration leadership was found to be significantly higher than that of teachers under the other type of leadership at the .05 level. However in total and in small-and medium-size schools, no significant difference was found. But those under consideration leadership tended to be more satisfied than those under the initiative structure type.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม ศรีจันทร์คร และรองศาสตราจารย์เผียน ไชยสร กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำ และตรวจแก้ไขให้วิทยานิพนธ์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.นารา อธิเนตร อาจารย์ ดร.อรรณพ พงษ์วาท อาจารย์รัตนา หิรัญรัช และอาจารย์สามารถ ศรีจันทงค์ ที่ได้กรุณาแนะนำ และชี้แนวทางในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง ทั้ง 23 โรงเรียน ที่อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามและจัดส่งคืน

ขอขอบคุณ อาจารย์นิยม ศุภเจริญ และนางสาวนิตา สุทธิภัทรลาวัลย์ ที่ช่วยพิมพ์ วิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ คุณพรณี พริงลำภู นางสาวสายนที พริงลำภู และคุณประสาน พริงลำภู ที่สนับสนุนและให้กำลังใจเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสุจิตต์ พริงลำภู และคุณแม่อุไร พริงลำภู ที่ได้กรุณา อบรมสั่งสอนผู้วิจัยให้ใฝ่ความรู้ มีความพยายาม และพึงกระทำแต่ความดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

สุขวัลย์ พริงลำภู