

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ตามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ประธานกรรมการกลุ่ม
และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายวิญญู ธนะชัยพันธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. สุกานดา ทบนิยางกูร ประธานกรรมการ

อาจารย์ อองอาจ โฆษะชุณหะนันท์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิโบล นิมภังรัตน กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ประธานกรรมการกลุ่ม และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ประธานกรรมการกลุ่ม และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์อำเภอจำนวน 42 คน ประธานกรรมการกลุ่มจำนวน 84 คน และผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 294 คน รวมทั้งสิ้น 420 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามทัศนะของศึกษานิเทศก์อำเภอ ประธานกรรมการกลุ่ม และผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และการทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

สรุปผลการวิจัย

1. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ประธานกรรมการกลุ่ม และผู้บริหารโรงเรียน มีทัศนะว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ บริหารงานวิชาการโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการบริหาร

งานด้านการนิเทศและติดตามผลการศึกษามากกว่าด้านการวางแผนการศึกษา

2. ผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอ ผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการกลุ่ม และผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน มีทัศนะต่อการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ศึกษานิเทศก์อำเภอ ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ประธานกรรมการกลุ่ม ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

5. ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผู้บริหารโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 15 ปี มีทัศนะว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ บริหารงานวิชาการแตกต่างจากทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี และ 10 - 15 ปี ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 10 ปี กับ 10 - 15 ปี มีทัศนะไม่แตกต่างกัน.

Thesis Title **Amphoe Primary Education Chiefs' Administration of Academic Affairs as Perceived by District Supervisors, School Cluster Committee Chairpersons and Primary School Administrators under the Office of Chiang Rai Provincial Primary Education**

Author **Mr. Winyu Thanachaikun**

M.Ed. **Educational Administration**

Examining Committee :

Lecturer Dr. Suganda Tapaneeyankul Chairman

Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Assist. Prof. Nilobon Nimkingratana Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate and compare the Perceptions of District Supervisors, School Cluster Committee Chairpersons and Primary School Administrators regarding academic affairs administration of Amphoe Primary Education Chiefs under the office of Chiang Rai Provincial Primary Education.

Sample groups included 42 District Supervisors, 84 School Cluster Committee Chairpersons and 294 Primary School Administrators totaling 420 were selected from the population under the office of Chiang Rai Provincial Primary Education. A questionnaire was used in collecting data. Mean, Percentage and One-way analysis of variance were utilized in statistical analysis.

The majors finding of this research were as follows :

1) The District Supervisors, School Cluster Committee Chairpersons and the school administrators Perceived the Amphoe

Primary Education Chiefs' academic affairs administration as moderate in general while Educational supervision and follow-up was seem to be performed more intensive than educational planning.

2) No statistically significant differences in the perception regarding academic affairs administration of Amphoe Primary Education Chiefs were found among District Supervisors, School Cluster Committee Chairpersons and School Administrators.

3) No statistically significant differences were found among the different groups of District Supervisors who had different years of experiences in work.

4) No statistically significant difference were found among the different groups of School Cluster Committee Chairpersons who had different years of experiences in work.

5) There were a significant difference at the .01 level among School Administrators with different years of experience in the perception a further analysis indicates regarding administration of academic affairs. However, ones with that more than 15 years of experience perceived differ significantly from others with less than 10 years and 10-15 years of experience. The 10 and 10-15 years of experience groups show no significant difference in their perception.