

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษายุทธศาสตร์ที่เป็นจริงกับยุทธศาสตร์คาดหวังของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นายนิกร ไชยคำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล

ประธานกรรมการ

ผศ.บุญธรรม ศรีจันทร์กร

กรรมการ

อาจารย์ ดร.เทพพร จันทร์ปัญญา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มุ่งหมายเพื่อศึกษายุทธศาสตร์ที่เป็นจริงกับยุทธศาสตร์คาดหวังเกี่ยวกับการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและเพื่อเปรียบเทียบยุทธศาสตร์ที่เป็นจริงกับยุทธศาสตร์คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนแยกตามคุณวุฒิ วัยวุฒิ และประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการปฏิบัติงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครูในการปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 273 คน มาจากผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง จาก 12 อำเภอ กับ 1 กิ่งอำเภอ ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

ผลการวิจัยที่สำคัญมีสามประการคือ 1) ความทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนยุทธศาสตร์ที่เป็นจริงและยุทธศาสตร์คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแตกต่างกันทั้ง 4 ด้าน คือ งานบริหารทั่วไป งานการเจ้าหน้าที่ งานนิเทศการศึกษา งานการเงิน-พัสดุ และโดยส่วนรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) เมื่อพิจารณาในลักษณะยุทธศาสตร์ที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามคุณวุฒิ วัยวุฒิ ประสบการณ์ในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณวุฒิ ประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีทัศนะต่อยุทธศาสตร์ที่เป็นจริงของหัวหน้าการประถมศึกษา

อำเภอทั้ง 4 กันไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวิสัยทัศน์ต่างกัน เห็นว่าบทบาทที่เป็นจริงของหัวหน้า
การประถมศึกษาอำเภอคานงานบริหารทั่วไป งานการเงิน-พัสดุ ไม่แตกต่างกัน ส่วนคานงานการเจ้า-
หน้าที่ งานนิเทศการศึกษา แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) เมื่อพิจารณาเนพะ
บทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจำแนกตามคุณวุฒิ วิสัยทัศน์ และประสบการณ์ในการ
ทำงานของผู้บริหารโรงเรียน พบว่าผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณวุฒิ วิสัยทัศน์ ต่างกัน เห็นว่าบทบาทที่คาดหวัง
ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทั้ง 4 กันไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการ
ทำงานต่างกัน มีทัศนคติยอมรับบทบาทที่คาดหวังของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคานงานการเงิน-พัสดุ ไม่แตก
ต่างกัน ส่วนงานบริหารทั่วไป งานการเจ้าหน้าที่ และงานนิเทศการศึกษา แยกต่างกันอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title A Study of the Actual and Expected Roles of
District Primary Education Office Directors
Perceived by School Administrators under
Lampang Provincial Primary Education Office

Author : Mr. Nigorn Chaicome

M.Ed. : Educational Administration

Examining Committee :

Lecturer Dr. Wirat Waiyakul Chairperson

Assist Prof. Boontham Srichandorn Member

Lecturer Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

The Study was intened to examine the actual and expected roles of the District Primary Education Office Directors as perceived by school administrators and to compare the perceptions of both roles on the basis of educational background, age, and professional experience. The sample comprised 273 school administrators who were randomly selected from primary school in 12 districts and one sub-district in Lampang Province. A set of questionnaires based on rating scale techniques was developed and administered.

The three major findings were as follows : (1) the expected and actual roles of the directors in the four areas of general management,

personnel management, supervision, and financial and materials management, as perceived by the school administrators were significantly different ($P < .01$); (2) when education background, age, and experience of the subjects were considered, those subjects whose educational background and professional experience were different did not perceive any difference in the directors' actual roles. The school administrators with different ages perceived no difference in the directors' actual roles in areas of general management and financial and materials management, however a significant difference ($P < .05$) was perceived in areas of personnel, and supervision; (3) the subjects with different educational backgrounds and ages did not perceive any difference in the directors' expected roles in any of the four areas while those with different experience found no difference in areas of financial and materials management. However, these subjects perceived significantly different roles ($p < .05$) in the areas of general management personnel and supervision.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved