

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ที่จะส่งผลให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดในการทำงานของครู

ชื่อผู้เขียน นายสมพงษ์ วันดี

วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2528

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อหารูปแบบผู้นำของผู้บริหารที่ทำให้ครูที่สอนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา มีความพึงพอใจในงานสูงสุด โดยใช้เทคนิคเคลฟ
กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ผู้เกี่ยวข้องจากผู้วิจัยคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ สถิติที่ใช้ในการ
วิจัยได้แก่ มัธยฐาน (Median) ฐานนิยม (Mode) ความเบี่ยงเบนควอไทล์ (Quartile
Deviation) ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมผู้นำที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่จะส่งผลให้เกิด
ความพึงพอใจในงานสูงสุดของครู เรียงลำดับความสำคัญได้ดังนี้

1. เป็นผู้ตรงต่อเวลา อุตสาหะเวลาให้ราชการเสมอ
2. รักความยุติธรรม ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีความรับผิดชอบสูง
4. มีความสามารถในการตัดสินใจ เชื่อมั่นในตนเอง
5. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานเจริญก้าวหน้า และใฝ่หาความรู้โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน การอ่าน และได้รับการนิเทศ ฯลฯ อย่างสม่ำเสมอ
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อันที่จะปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ

7. ปฏิบัติงานโดยยึดหลักพรหมวิหารสี่ อันได้แก่ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา
8. มีความจริงใจและให้เกียรติผู้ได้บังคับบัญชา
9. ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยขวัญและกำลังใจที่ดี
10. มีความเด็ดเดี่ยว เข้มแข็ง หนักแน่น มีเหตุผล



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Primary School Administrators' Desirable
Leadership Behaviors as Related to Teachers' Maximal
Job Satisfaction

Name Mr. Sompong Warndee

Thesis for Master of Education (Educational Administration)
Chiang Mai University 1985

Abstract

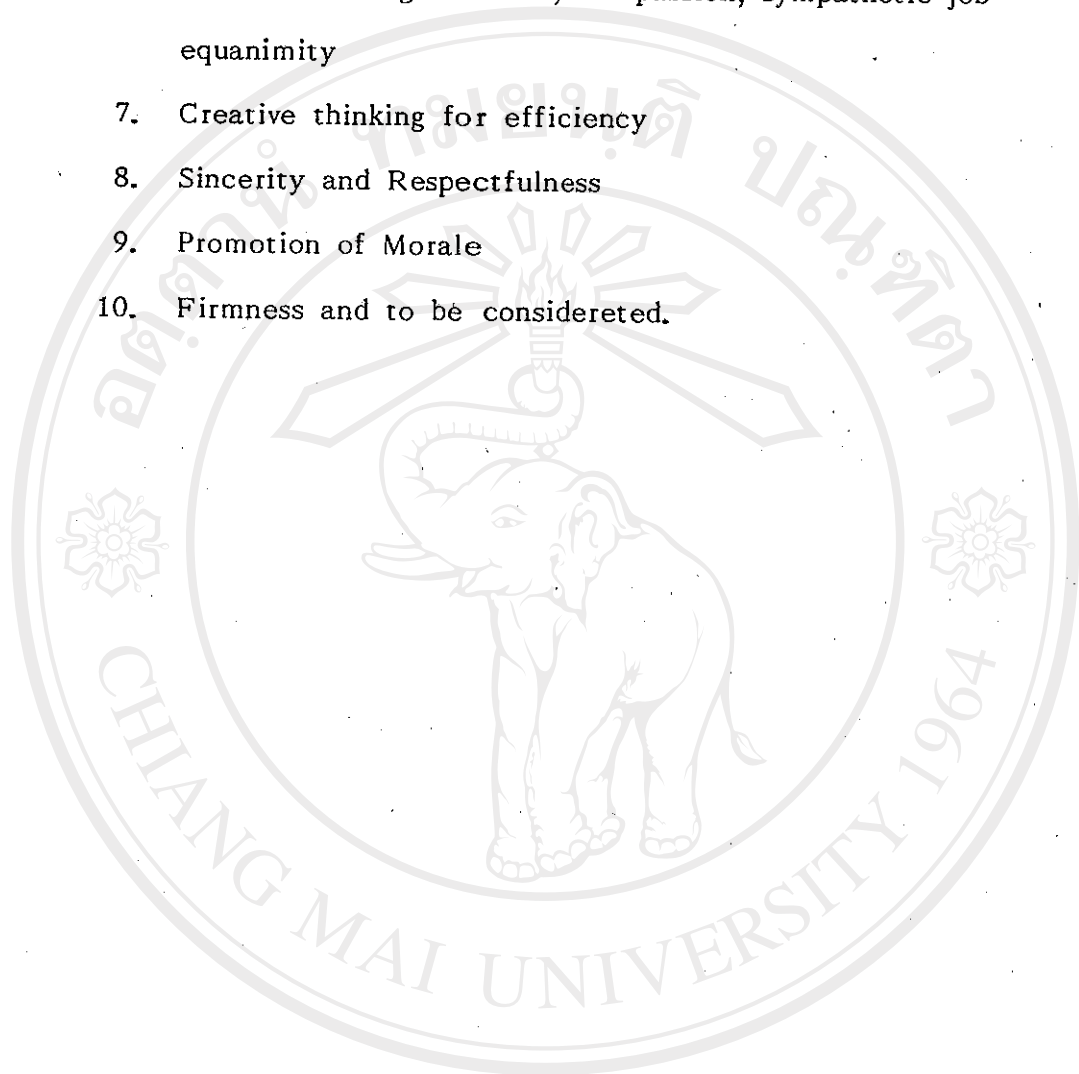
The purpose of this study was to seek the Primary School Administrators' Desirable Leadership Behaviors Model as related to teachers' maximal job satisfaction. Delphi technique was used and the sample consisted of twenty - one education experts. Median Mode and Quartile Deviation were used in the analysis of the data.

The Major findings of primary school administrators' desirable leadership behaviors as related to teachers' maximal job satisfaction were summarized as follows :

1. Devotion of much time to work
2. Fairness and Honesty
3. Hight responsibility
4. Ability for making decission, and self confidence
5. Promotion of Subordinates, cases development and seeking

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

- knowledge by using, inservice - training technique
6. Working by the holy abidings; subline state of mind contained loving kindness, compassion, sympathetic job equanimity
 7. Creative thinking for efficiency
 8. Sincerity and Respectfulness
 9. Promotion of Morale
 10. Firmness and to be considered.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

กิติกรรมประกาศ

วิทยาลัยน้อมสำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา ประธานที่ปรึกษาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม ศรีจันทร์คร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม จันทรหอม กรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในการออกแบบสอบถามเป็นอย่างดี มาโดยตลอด

ขอขอบคุณอาจารย์นิยม ผุยเจริญ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคพายัพ เชียงใหม่ ในความกรุณาสนับสนุนในการทำวิจัย และขอขอบคุณ นางสาวนฤมล รันแก้ว ที่กรุณาช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคน ที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และสุดท้าย ขอขอบคุณ คุณวารินทร์ ลิมศักดิ์กุล สมาชิกสภาจังหวัดเชียงใหม่ เขตอำเภอหางดง ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญท่านหนึ่งและช่วยอุดหนุนทุนวิจัย

สมพงษ์ วันดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved