

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพัทลุง

ชื่อผู้เขียน นายโอฬาร อัครปัญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนจนี	ศุภกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ณ	หาญตระกูล	กรรมการ
ศาสตราจารย์ สุวัฒน์	นิยมคำ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉลอง	อินทเศียร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตกับ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพัทลุง และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในกลุ่มสูง ปานกลาง และต่ำ
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2533 จังหวัดพัทลุง จำนวน 694 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและแบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผลการวิจัยพบว่า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีความสัมพันธ์ใน
ทางบวกกับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ($r = .3332$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในกลุ่มสูง
ปานกลาง และต่ำ มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ
จากการศึกษาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในภาพรวม แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์
ในระดับปานกลาง

Thesis Title Relationships between Learning Science Achievement in the Area of Life Experiences and Scientific Attitudes of Prathom Suksa 6 Students, Phatthalung Province

Author Mr. Oran Uttapunya

M.Ed. Science Education

Examining Committee :

Assist.Prof.Supote	Subhakul	Chairman
Assoc:Prof. Daroon	Hantrakul	Member
Prof. Suwat	Niyomka	Member
Assist.Prof. Chalong	Intasian	Member

Abstract

The main purpose of this research was to examine relationships between learning Science Achievement in the Area of Life Experiences and Scientific Attitudes of Prathom Suksa 6 Students, Phatthalung Province. At the same time, it sought to compare Scientific Attitudes among students in high, middle and low learning Science Achievement in the Area of Life Experiences groups. Study sample comprised 694 Phathom Suksa 6 Students in Phatthalung Province during the 1990 academic year. Research instruments, Learning Science Achievement Test in the Area of Life Experiences, and Scientific Attitudes Test was constructed by the researcher.

Findings were as follow :

The two variables, Learning Science Achievement in the Area of Life Experiences and Scientific Attitudes, were positively correlated at the .01 significance level ($r = .3332$). Scientific Attitudes of students in different Learning Science Achievement in the Area of Life Experiences groups were also found to significantly differ at the .01, Level. However, in general, sampled students, Scientific Attitudes were rated at the middle level.