

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดคำนวณ และทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ประถมศึกษา

ชื่อผู้เขียน

นายสนธิ พรหมมา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ วิภา	วโรตมะวิบูลย์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวัฒน์	ชื่นชობ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์	มีาลำพอง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา

1. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการแก้โจทย์ปัญหากับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ทักษะการแก้โจทย์ปัญหากับทักษะการคิดคำนวณ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับทักษะการคิดคำนวณ
2. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดคำนวณและทักษะการแก้โจทย์ปัญหา

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2532 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต๋อยสะแกกั้ง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 538 คน จาก 21 โรงเรียน ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 3 ฉบับ คือ แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วัดทักษะการคิดคำนวณและวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและแบบพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.581
2. ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทักษะการคิดคำนวณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.539
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับทักษะการคิดคำนวณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.655
4. ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และทักษะการคิดคำนวณ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.617

Thesis Title Relationships among Understanding
Computational and Word-Problem
Solving Skills in Primary School
Mathematics

Author Mr.Sanit Promma
M.Ed. Elementary Education

Examining Committee :

Assoc.Prof.Weena	Warotamawit	Chairman
Assist.Prof.Supawat	Cheunchop	Member
Assist.Prof.Prasit	Malumpong	Member

Abstract

This study aimed to study :

1. The relationship between problem-solving skill and mathematics understanding, problem-solving skill and computation skill, mathematics understanding and computation skill.
2. The relationships among mathematics understanding, computation skill and problem-solving skill.

The samples studied were 538 students of Prathom Suksa 6, from 21 schools, Academic Year 2532 , Doi Saket District Primary Education Office, Chiang Mai Province selected by purposive random sampling technique.

The data were collected by 3 tests : (1) mathematics understanding test (2) mathematics computation test (3) mathematics problem-solving test. The tests were developed by the researcher.

Analysis of data using Pearson's Product Moment Correlation
Co-efficient and Multiple Correlation

The finding showed as follows :

1. The relationship between problem solving skill and understanding in mathematics is significant at .001 level and the correlation co-efficient is 0.581
2. The relationship between problem solving skill and computation skill is significant at .001 level and the correlation co-efficient is 0.539
3. The relationship between understanding in mathematics and computation skill is significant at .001 level and the correlation co-efficient is 0.655
4. The relationship between problem solving skill and understanding in mathematics and computation skill is significant at .001 level and the correlation co-efficient is 0.617

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved