

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การประสานงานในการจัดการศึกษาอกระบบของคณะทำงาน
ชาวเขาอำเภอ จังหวัด เชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายไพฑูรย์ สุวรรณทา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุสิต ดวงสา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลีสุวรรณ	กรรมการ
อาจารย์ วิสุทธิ วานิช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรรณพ พงษ์วาท	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษากระบวนการประสานงานในการจัดการศึกษาอกระบบให้
แก่ชาวเขา ของคณะทำงานชาวเขาอำเภอจังหวัด เชียงราย วัตถุประสงค์ของการ
วิจัยประกอบไปด้วย 1. เพื่อศึกษากระบวนการประสานงานของคณะทำงานชาวเขาอำเภอ
ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ 2. เพื่อศึกษา
ปัญหาและอุปสรรคการประสานงานของคณะทำงานชาวเขาอำเภอ ในการจัดการศึกษา
อกระบบให้แก่ชาวเขา

การศึกษาการประสานงานครั้งนี้ ได้ศึกษาจากคณะทำงานชาวเขาอำเภอใน จังหวัดเชียงราย จำนวน 7 อำเภอ โดยศึกษาจากบุคคลผู้ได้รับการแต่งตั้งต่อไปนี้คือ นายอำเภอ ในฐานะประธานคณะทำงาน ปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการ ประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ พัฒนาการอำเภอ เกษตรอำเภอ สาธารณสุข อำเภอ ผู้ประสานงานการศึกษาอำเภอโรงเรียนระดับอำเภอ ผู้ประสานงานชาวเขา อำเภอและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานชาวเขาอำเภอ ให้ปฏิบัติงานในโครงการจัดการ ศึกษาอบรมให้แก่ชาวเขา รวมทั้งสิ้น 70 ราย โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง คือ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างปลายเปิดสัมภาษณ์เกี่ยวกับการประสานงาน 4 ด้านคือ ด้านการวางแผนด้านการปฏิบัติ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ และใช้แบบสัมภาษณ์แบบ มีโครงสร้างปลายเปิดสัมภาษณ์ปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน วิเคราะห์ข้อมูล โดยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS) ดำเนินการหาค่าสถิติพื้นฐาน แจงนับ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การประสานงานด้านการวางแผนในการจัดการศึกษาอบรมให้แก่ชาวเขา ของสมาชิกคณะทำงานชาวเขาอำเภอและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน มีการประสาน งานในระดับสูงกับนายอำเภอในฐานะประธานคณะทำงาน สมาชิกคณะทำงานอื่น ๆ และผู้ ได้รับมอบหมายในคณะทำงานมีการประสานงานกับ ปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ ในระดับน้อยและประสานกับผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียน ผู้ ประสานงานชาวเขาอำเภอในระดับต่ำที่สุด

2. การประสานงานด้านการปฏิบัติกิจกรรมการศึกษาอบรมกับชาวเขาของ สมาชิกคณะทำงานชาวเขาอำเภอ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน มีการประสาน งานกับนายอำเภอในฐานะประธานคณะทำงานในระดับสูงมาก ประธานคณะทำงาน สมาชิก คณะทำงานอื่น ๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานมีการประสานงานกับปลัดอำเภอฝ่ายป กครองและพัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ เกษตรอำเภอ พัฒนา การอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในระดับ

ปานกลาง และประสานงานกับผู้ประสานงานชาวเขาอำเภอในระดับสูง

3. การประสานงานด้านบุคลากรในการจัดการศึกษานอกระบบให้แก่ชาวเขาของสมาชิกคณะทำงานชาวเขาอำเภอ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานมีการประสานงานกับประธานคณะทำงานในระดับสูงมาก ประธานคณะทำงาน สมาชิกคณะทำงานอื่นๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานมีการประสานงานกับปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ เกษตรอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ ผู้ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำและประสานงานกับผู้ประสานงานชาวเขาอำเภอในระดับสูง

4. การประสานงานด้านงบประมาณในการจัดการศึกษานอกระบบให้กับชาวเขาของสมาชิกคณะทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงาน มีการประสานงานกับนายอำเภอ ในฐานะประธานคณะทำงานในระดับสูง ประธานคณะทำงาน สมาชิกคณะทำงานอื่นๆ และผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานมีการประสานงานกับปลัดอำเภอฝ่ายปกครองและพัฒนา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ เกษตรอำเภอ พัฒนาการอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ ผู้ประสานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอในระดับต่ำ และการประสานงานกับผู้ประสานงานชาวเขาอำเภอในระดับต่ำที่สุด

5. การประสานงานของเจ้าหน้าที่ระดับต่าง ๆ ในคณะทำงานชาวเขาอำเภอในกระบวนการจัดการศึกษานอกระบบให้แก่ชาวเขา มีการประสานกับเจ้าหน้าที่สูงกว่าระดับอำเภออย่างเป็นทางการด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ ในระดับปานกลาง ด้านบุคลากร ในระดับต่ำและไม่พบว่ามีมีการประสานงานอย่างเป็นทางการด้านงบประมาณ ประสานงานกันเองในคณะทำงานชาวเขาอำเภออย่างเป็นทางการด้านการวางแผนและด้านงบประมาณในระดับต่ำ ด้านการปฏิบัติและด้านบุคลากรอยู่ในระดับสูง ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ระดับต่ำบลด้านการปฏิบัติและด้านบุคลากรในระดับปานกลาง และประสานงานด้านการวางแผน ด้านงบประมาณในระดับต่ำ ประสานงานกับหน่วยพัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาเคลื่อนที่อย่างเป็นทางการด้านการวางแผน ด้านบุคลากรและด้านงบประมาณในระดับปานกลาง ส่วนด้านการปฏิบัติมีการประสานงานในระดับสูง มีการประสานงานกับ

เจ้าหน้าที่ภาคสนามอื่นๆ ด้านการวางแผนในระดับต่ำ ด้านการปฏิบัติและด้านบุคลากรในระดับสูงและมีการประสานงานด้านงบประมาณในระดับต่ำ ประสานงานกับกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ด้านบุคลากรและด้านการปฏิบัติในระดับสูง ด้านการวางแผนในระดับต่ำ ประสานงานด้านงบประมาณกับกำนันในระดับสูงและกับผู้ใหญ่บ้านในระดับปานกลาง

6. ประธานคณะทำงานใช้วิธีการประสานงานอย่างเป็นทางการในระดับสูง ประสานงานด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ ด้านบุคลากร กับสมาชิกคณะทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานและใช้วิธีการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการในระดับปานกลาง ประสานงานด้านงบประมาณ สมาชิกคณะทำงานใช้วิธีการประสานงานอย่างเป็นทางการในระดับปานกลาง ประสานงานด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติ ด้านบุคลากรกับประธานคณะทำงานและผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานและใช้วิธีการประสานงานอย่างไม่เป็นทางการประสานงานด้านงบประมาณในระดับต่ำ ส่วนผู้ได้รับมอบหมายในคณะทำงานมีการใช้วิธีการประสานงานอย่างเป็นทางการประสานงานด้านการปฏิบัติและด้านบุคลากรกับประธานคณะทำงาน และสมาชิกคณะทำงานในระดับปานกลางและใช้ประสานงานด้านการวางแผน ด้านงบประมาณในระดับต่ำ

7. ปัญหาและอุปสรรคการประสานงานในการจัดการศึกษาอกระบบให้แก่ชาวเขา ได้แก่ ปัญหาที่เกิดจากเจ้าหน้าที่บางคนขาดความรับผิดชอบ คณะทำงานขาดการวางแผนร่วมกัน ขาดการติดตามและประเมินผลร่วมกัน คณะทำงานตั้งขึ้นใหม่ยังไม่มีกฎระเบียบที่ปฏิบัติร่วมกัน ระเบียบของหน่วยงานต้นสังกัดไม่เอื้อต่อการประสานงาน เครื่องมือยานพาหนะ ไม่เพียงพอและงบประมาณในการสนับสนุนไม่เพียงพอ

1. To study the process of co-ordination by the district committee for hilltribe affairs with regards to planning, implementation, personnel, and budgeting;

2. To study the problems and obstacles involved in the process of co-ordination in the implementation of non-formal education activities by district committees for hilltribe affairs.

The study was conducted on district committees for hilltribe affairs in 7 districts. In each district data were collected from the sheriff (who serves as chairman of the committee), deputy sheriff for administration and development, head of the district office for primary education, district education officer, district community development officer, district agricultural promotion officer, district health promotion officer, district non-formal education co-ordinator, district co-ordinator for hilltribe affairs, and an appointed member in the district committee for hilltribe affairs.

Altogether 70 samples were studied.

The results of the study are as follows:

1. Regarding planning, there was highest level of co-ordination with the sheriff, lowest level of co-ordination with the district non-formal education co-ordinator and district co-ordinator for hilltribe affairs, and low level of co-ordination with others;

2. Regarding implementation, there was highest level of coordination with the sheriff, high level of co-ordination

Thesis Title Co-ordination of the District Hilltribe
 Working Groups in Providing Non-Formal
 Education in Chiang Rai Province

Author Mr.Paitoon Suvanta

M.Ed. Nonformal Education

Examining Committee: Assist.Prof.Dr.Dusit Duongsaa Chairman
 Assist.Prof.Dr.Chukiat Leesuwan Member
 Lecturer Visut Vanich Member
 Assist.Prof.Dr.Annop Pongwat Member

ABSTRACT

This study aims at examining the process of
 co-ordination in the implementation of non-formal education
 activities by the district committees for hilltribe affairs in
 Chiang Rai. The objectives of the study are twofold, i.e.,

with the district co-ordinator for hilltribe affairs, and medium to low level of co-ordination with others;

3. Regarding personnel, there was highest level of co-ordination with the sheriff, high level of co-ordination with the district co-ordinator for hilltribe affairs, and medium to low level of co-ordination with others;

4. Regarding budgeting, there was a high level of co-ordination with the sheriff, lowest level of co-ordination with the district co-ordinator for hilltribe affairs, and low level of co-ordination with others;

5. There was a medium level of formal co-ordination between the district committee for hilltribe affairs and other officers at higher-than-district level regarding planning and implementation, low level of co-ordination on personnel, and no co-ordination on budgeting. There was a low level of formal co-ordination among the district committee members themselves regarding planning and budgeting, and high level of co-ordination on implementation and personnel. There was a medium level of co-ordination with sub-district officers regarding personnel and implementation, and low level of co-ordination on planning and budgeting. There was a medium level of formal co-ordination with mobile hilltribe development and welfare units regarding planning, personnel and budgeting, and high level of co-ordination on implementation. There was a low level of co-ordination with other

field staff regarding planning and budgeting, and high level of coordination on implementation and personnel. There was a high level of co-ordination with village and sub-district headmen regarding personnel and implementation, and low level of co-ordination on planning, with a high level of co-ordination with sub-district headmen and medium level of co-ordination with village headmen on budgeting;

6. The chairman of the district committee had a high level of formal co-ordination with members of the committee regarding planning, implementation, and personnel, with a medium level of informal coordination on budgeting. Members of the district committee has a medium level of formal co-ordination with the chairman regarding planning, implementation and personnel, with a low level of formal co-ordination on budgeting.

7. The problems and obstacles involved in the process of coordinating the implementation of non-formal education activities for the hilltribes are: officers' irresponsibility, absence of joint planning, lack of joint follow-up and evaluation, absence of established rules for the newly-appointed district committees, lack of flexibility, and inadequacy of equipment, transportation, and budget.