

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ **ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด**
ชื่อผู้เขียน **นายวินัย พงศ์วัฒนจิต**
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

| | | |
|----------------------------|--------------|---------------|
| อาจารย์ ดร. อัมพร | ศิริบุญมา | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร. สุกานดา | ตปนียางกูร | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญธรรม | ศรีจันทร์ศรี | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด จำแนกตาม อายุ อายุราชการ ระดับสูงสุดทางการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด กลุ่มประชากรที่ศึกษา เป็นผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดทุกจังหวัด จำนวน 124 คน ในปีพุทธศักราช 2532 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า จากนั้นนำข้อมูลที่ได้อมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่เมื่อวิเคราะห์ตามองค์ประกอบของขวัญและกำลังใจปรากฏว่า ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดอยู่ในระดับสูงและอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากันอย่างละ 7 องค์ประกอบ กล่าวคือ องค์ประกอบขวัญและกำลังใจที่อยู่ในระดับสูงเรียงตามลำดับดังนี้ ความสำเร็จในการทำงาน ความรับผิดชอบ การนิเทศงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความได้รับการยอมรับนับถือ และความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ สำหรับองค์ประกอบขวัญและกำลังใจที่อยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับดังนี้ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ การปกครองบังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความมีโอกาสก้าวหน้า เงินเดือน นโยบายและ

การบริหารงาน และสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน และเมื่อวิเคราะห์ตามอายุ อายุราชการ วุฒิ
สูงสุดทางการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดแล้ว ขวัญและ
กำลังใจส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกลุ่มอายุ 51-55 ปี อายุราชการ 6-10 ปี และ
ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด 21 ปีขึ้นไป ขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับสูง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Task Performance Morale of Assistant Provincial
Education Officers

Author Mr. Vanich Pongpatanachit

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

| | | |
|------------------------|----------------|----------|
| Lecturer Dr. Umporn | Siriboonma | Chairman |
| Lecturer Dr. Suganda | Tapaneeyangkul | Member |
| Assist. Prof. Boontham | Srichandorn | Member |

Abstract

This study investigated task performance morale of assistant provincial education officers with regard to age, duration of employment in civil service, level of education and duration in the position of assistant provincial education officer. The population under study consisted of 124 assistant provincial education officers in the B.E. 2532. Rating scale type of questionnaire was used in collecting the data. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings could be summarized as follows :

The overall task performance morale of the assistant provincial education officers was at the moderate level. When considering all of the morale factors, it was found that there were seven morale factors each at the moderate and high levels. At the high level, they were listed in ranking order as follows : accomplishment, responsibility, supervision, relations with co-workers, relations with subordinates,

acceptance and job security. Whereas the other seven factors at the moderate level were type of work, authority, relations with superiors, advancement, salary, policy and work management, and working environment. With respect to age, duration of employment in civil service, level of education and duration in the position of assistant provincial education officer, most of the subjects' morale were at the moderate level. Except the subjects in the age group of 51-55 years, civil service time of 6-10 years and duration in the position of 21 or more years were found to have high morale.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved