

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
 กรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
 ชื่อผู้เขียน นายอาคม อนุกุล
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ วัลลภ ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป๊ะ ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน กรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ และความต้องการของครูที่มีต่อศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และศูนย์วิชาการ โรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการบริหารกลุ่ม โรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน จำนวน 3 คน ครูที่สังกัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 319 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ วิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้

1. การดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ โดยดำเนินงานในเรื่องการพัฒนาวิชาการของกลุ่มโรงเรียน การผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน การนิเทศ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ของกลุ่มโรงเรียน ตลอดจนการประสานงานนโยบายของกรมสามัญศึกษากับ โรงเรียนในสังกัด และการประสานงานกับแหล่งวิทยาการส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นตามความต้องการของ โรงเรียน

ส่วนการดำเนินงานที่อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ เรื่องการส่งเสริมการใช้กระบวนการเชิงระบบในการพัฒนางานวิชาการและบุคลากร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การจัดตั้งชมรมครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ และการประเมินผลการทำงานของศูนย์วิชาการ โรงเรียน

2. อุปสรรคและปัญหาของการดำเนินงานที่อยู่ในระดับมากมีเพียงเรื่องเดียว คืองบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

3. ความต้องการของครูที่มีต่อศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในระดับมากทุกเรื่อง โดยเฉพาะครูมีความต้องการให้ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนดำเนินงานในเรื่องสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยเป็นผู้ผลิต เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครูได้ทราบ

4. ความต้องการของครูที่มีต่อศูนย์วิชาการ โรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกเรื่อง โดยครูมีความต้องการให้ศูนย์วิชาการ โรงเรียนดำเนินการเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพต่อการสอนของครู และเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาหลักสูตรระดับ โรงเรียน

Thesis Title A Study of the Operation of the School Cluster's
Resources Center, Department of General Education,
Chiang Mai Province

Author Mr. Arkom Anugoon
M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee

Assist. Prof. Prasit	Malumpong	Chairman
Assist. Prof. Annat	Chanpan	Member
Assoc. Prof. Dr. Sirmsree	Chaisorn	Member

Abstract

The purposes of this research were to learn about the operation of the School Cluster's Resources Center, Department of General Education, Chiang Mai Province and teachers' needs concerning the Center and the school resources centers in Chiang Mai secondary schools under the auspices of the Department.

The population and the samples of this research were 10 members of the School Cluster Administrative Committee, 3 working staff of the Center, and 319 secondary school teachers of the school cluster.

Research instruments included 2 sets of questionnaires and one interview form. The data were analyzed by using percentage, means, standard deviation and content analysis. The results of the research were as follows :

1. The operation of the Chiang Mai School Cluster's Resources Center was, for the most part, at the high level, especially those dealing with academic development, instructional media production and dissemination, supervision, the evaluation of the Center's operation, the coordination with the Department and schools regarding the Department policy as well as central and local resources.

The operation which was at the moderate level were : promoting the application of the systematic approach to develop academic affairs and personnel, community-based curriculum development, establishment of the teachers' union and the evaluation of the operation of the school resources centers.

2. Budget was the only problem in the operation of the School Cluster's Resources Center which was found to be at the high level.

3. Teachers' needs relating to the School Cluster's Resources Center were at the high level in all areas especially teaching aids and educational innovations. They also needed the Center to be the producer and disseminator of these resources.

4. Teachers' needs relating to the school resources centers were at the high level in all areas. They would like the center in each school to be the change agents of educational innovations which would contribute to their teaching efficiency. They also needed the school resources centers to be the centers for school-based curriculum development.