

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การสร้าง เครื่องมือวัดทักษะภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2

สำหรับนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางยุภาพร เม้งอำพัน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการวัด และ ประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์นิโกลบล นิ่มกิ่งรัตน์ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมนต์ ตรีพรหม กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณพ คุณพันธ์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ตรุณ ทาญตระกูล กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้าง เครื่องมือวัดทักษะภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2 สำหรับนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สร้าง เกณฑ์ปกติของ เครื่องมือวัดทักษะภาคปฏิบัติ และ เปรียบเทียบคะแนนปฏิบัติของวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2 ของ นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่กับนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ และนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล และผดุงครรภ์ เชียงใหม่ โดยมีวิธีการสร้าง เครื่องมือดังนี้คือ วิเคราะห์วัตถุประสงค์และวิเคราะห์งาน ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความเที่ยงตรงการวิเคราะห์งาน แล้วนำผลมาสร้าง เครื่องมือ 2 แบบ คือ แบบสังเกตวัดทักษะ ภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2 จำนวน 5 เรื่อง 6 ฉบับ และแบบวัดความเข้าใจภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2 จำนวน 5 เรื่อง 5 ฉบับ นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับนักศึกษาพยาบาล แล้วนำผลมาปรับปรุงแก้ไขจนกระทั่งได้ เครื่องมือที่มีคุณภาพ

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบสังเกตวัดทักษะภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงตามสภาพโดยวิธีกลุ่มตัวอย่างที่รู้แล้ว ปรากฏว่าแบบสังเกตทุกฉบับมีค่าความเที่ยงตรงตามสภาพที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และ .01 ค่าความเชื่อมั่นของผู้สังเกต 1 คน และ 3 คน พบว่ามีค่า

อยู่ระหว่าง .92 - .97 และ .97 - .99 ตามลำดับ ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด มีค่าอยู่ระหว่าง .31 - .54 สำหรับเกณฑ์ปกติ นั้น ค่าเฉลี่ยของแต่ละฉบับ เมื่อเทียบกับคะแนนเต็มแล้ว พบว่า เรื่องการให้อาหารทางสายให้อาหาร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และ เรื่องการให้ยาทางปาก มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ส่วนการเปรียบเทียบคะแนนปฏิบัติ ปรากฏว่า แบบสังเกตทุกฉบับ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. แบบวัดความเข้าใจภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลพื้นฐาน 2 การวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น มีค่าอยู่ระหว่าง เท่ากับ .58 - .82 ค่าความยากง่ายทั้งฉบับ มีค่าอยู่ระหว่าง .50-.64 ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับ มีค่าอยู่ระหว่าง .46 - .52 ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด มีค่าอยู่ระหว่าง 1.52-1.64 สำหรับเกณฑ์ปกติ พบว่า เรื่อง การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดและ เรื่องการให้ยาทางปาก มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ส่วนการเปรียบเทียบคะแนนปฏิบัติ ปรากฏว่า แบบวัดความเข้าใจทุกฉบับ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title The Construction of Performance Test in the Fundamen-
tal Nursing 2 Course for Nursing Students, Faculty of
Nursing, Chiang Mai University

Author Mrs. Yupaporn Mengumphun

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc. Prof. Nilobol Nimkingratana	Chairman
Assist. Prof. Voramon Triphrom	Member
Assist. Prof. Aunnop Koonphandh	Member
Assoc. Prof. Daroon Hantrakul	Member

Abstract

The main objectives of this study are the construction of Performance Test in the Fundamental of Nursing 2, for nursing students Faculty of Nursing, Chiang Mai University. The construction of the local norms of the Performance Test and comparison of the Performance scores in the Fundamental of Nursing 2 between nursing students, Faculty of Nursing, Chiang Mai University, nursing students, Faculty of Nursing, Payap University and nursing students, Nursing and Midwifery College, Chiang Mai. The steps of construction of Performance Test are objective analysis and task analysis. The results of analysis then were given to judge on the validity of task analysis. After that two kinds of tests were constructed, they are the Observation form for Practical Work in the Fundamental of Nursing 2 which comprises of six subtests and covered five topics and the Comprehension Test of Situation Work in the

Fundamental of Nursing 2 which comprises of five subtests and covered on five topics. Then the tests were tried out with nursing students for the development and improvement until they are judged as valid and rely measurement instruments.

The results were:

1. The Observation form for Practical Work in the Fundamental of Nursing 2 which was analyzed the concurrent validity by known-group technique. show all of the subtests are statistical significant at .05 and .01 level of confidence. The reliability of an observer and three observers are in between .92-.97 and .97-.99 respectively. The standard error of measurement are between .31-.54. For the local norms using means of the subtests, compare with total score found that gavage feeding has the highest mean and oral medication has the lowest mean. The comparison of the Performance score of the subtests show a non statistical significant difference.

2. The reliability values of the Comprehension Test of Situation Work in the Fundamental of Nursing 2 are between .58-.82. The difficulty values of the subtests are between .50-.64. The discrimination of the subtests are between .46-.52. The values of the standard error of measurement, are between 1.52-1.64. For the local norms found that the intramuscular injection is the highest mean and oral medication is the lowest mean. The comparison of the Performance score of the subtests show no statistical significant difference.