

ชื่อวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบวัดเจตนาของนิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬาตามแนวทฤษฎีของพิช ไบน์-ไอเซน	
ชื่อผู้เขียน	น.ส. เกศสุภรณ์ กิจเจริญวิศาล	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา	
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ อูเทน ปัญโญ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภณ อรุณรัตน์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม จันทน์หอม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดเจตนาของนิสิตนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมนิตินักศึกษาด้านการกีฬาใน 5 บทบาทดังต่อไปนี้คือ บทบาทของสมาชิกชมรมกีฬาหรือกรรมการชมรมกีฬา บทบาทของกรรมการหรือผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา บทบาทของผู้เล่นหรือเป็นนักกีฬา บทบาทของกรรมการเชียร์เชียร์ลีดเดอร์หรือเข้าร่วมในกองเชียร์กีฬา และบทบาทของผู้เข้าชมการแข่งขันกีฬา โดยใช้ทฤษฎีของพิช ไบน์-ไอเซน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2531 จำนวน 357 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย การทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่มด้วยการทดสอบที ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันด้วยการทดสอบที ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาช และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบวัดเจตนาด้วยการวัดทางตรงมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และมีค่าความเชื่อมั่น .81
2. แบบวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงด้วยการวัดทางตรงมีความเที่ยงตรงเชิงพินิจ

3. แบบวัดเจตนาด้วยการวัดทางตรงมีความเที่ยงตรงเชิงทฤษฎี
4. แบบวัดเจตคติด้วยการวัดตามทฤษฎีมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา มีความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง ให้ผลการวัดซึ่งสอดคล้องกับการวัดทางตรง และมีความเชื่อมั่น .96
5. แบบวัดการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงด้วยการวัดตามทฤษฎีมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา มีความเที่ยงตรงตามโครงสร้างทุกบทบาท ให้ผลการวัดซึ่งสอดคล้องกับการวัดทางตรง และมีความเชื่อมั่น .73
6. สามารถพยากรณ์เจตนาในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทำจากคะแนนเจตคติเมื่อวัดตามทฤษฎีและคะแนนการคล้อยตามกลุ่มอ้างอิงเมื่อวัดตามทฤษฎีได้ทุกบทบาท แต่พยากรณ์ได้เพียงร้อยละ 9.73, 5.11, 5.63, 3.58, และ 2.78 ตามลำดับ

Thesis Title The Construction of Test Measuring Students' Intention to Participate in Sport Activities Based on Fishbein - Ajzen's Theory

Author Miss Gesuporn Gidjarearnwisan

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc.Prof. Uthen Panyo	Chairman
Asist.Sopon Arunrutana	Member
Assoc.Prof.Dr. Suthan Janhom	Member

Abstract

The major purpose of this study was to construct the test measuring students intention to participate in sport activities in 5 roles :- memberships, officials, sportsman, participants, and spectators. The construction was based on the Fishbein & Ajzen's theory. The samples were 357 students of Chiang Mai University who took a course during the second semester of the 1988 academic year.

Statistics used included test differences between two means by t-test, Pearson correlation coefficient and test significance of the correlation coefficient by t-test, alpha coefficient, and multiple regression analysis.

The results were as follows :-

1. The direct test of attitude was found to be valid by content and the reliability value of the test is .81.

2. The direct test of subjective norm was found to be valid by the technique of face validity.

3. The direct test of intention was also found to be valid by the technique of face validity.

4. The attitude test based on Fishbein & Ajzen's theory was found to be valid by content as far as the construct validity was concerned. The test measure was consistent with the direct measure of attitude. The reliability of the test is .96.

5. The subjective norm test based on Fishbein & Ajzen's theory was found to be valid by content as far as the construct validity was concerned. The measure was consistent with the direct measure of subjective norm. The reliability of the test is .73.

6. Intention to participate in sport activities in any of the 5 roles were predictable when using attitude score and subjective norm score as predictors but the coefficient of determination were only 9.73, 5.11, 5.63, 3.58 and 2.78 % respectively.