

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้าง เครื่องมือวัดความสนใจในวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นายธีรภูมิ บำรุงจิตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. สุธรรม	จันทร์หอม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ณ	หาญตระกูล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญส่ง	นิลแก้ว	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้าง เครื่องมือวัดความสนใจในวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 จำนวน 6 สาขาวิชาคือ ช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม ศิลปกรรม และศิลปหัตถกรรม

เครื่องมือที่สร้างขึ้นนี้เป็นแบบบังคับเลือกตอบ (Forced Choice Format) โดยแต่ละข้อประกอบด้วยข้อย่อย 2 ข้อ ให้ผู้ตอบเลือกตอบข้อความที่เป็นจริงหรือใกล้เคียงกับความสนใจของผู้ตอบมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว ซึ่งจะเป็นการตอบที่เป็นจริงมากกว่าตอบเพื่อให้เป็นไปตามความปรารถนาของสังคม ข้อความที่นำมาเข้าคู่กันในแต่ละข้อนั้น เป็นข้อความที่มีค่าความปรารถนาทางสังคมใกล้เคียงกัน และต้องจับคู่ให้ทุกสาขาวิชาพบกัน ทำให้ได้เครื่องมือที่มีข้อความทั้งหมด 125 คู่ หรือ 250 ข้อความ ซึ่งเป็นข้อจริงที่ใช้บังคับคะแนน 120 ข้อ อีก 5 ข้อเป็นข้อซ้ำ เพื่อวัดความคงที่ในการตอบของผู้ตอบ

ผลการสร้างแบบวัดความสนใจในวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพครั้งนี้ ทำให้ได้ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ มีความเที่ยงตรงตามสภาพ (Concurrent Validity) ทดสอบด้วย t-test ปรากฏว่ามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .0005 ทุกสาขาวิชาอาชีพ และมีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทุกสาขามีค่าอยู่ระหว่าง .5454 ถึง .7640

Thesis Title The Construction of a Vocational Basic Subjects
Interest Test for Mathayomsuksa 4 Students

Author Mr. Theerawut Bumrungjit

M.Ed. Educational Measurement and Evaluation

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr. Suthan	Janhom	Chairman
Assoc.Prof.Daroon	Hantrakul	Member
Assoc.Prof.Dr. Boonsong	Nilkaew	Member

Abstract

The purpose of this research was to construct a vocational basic subjects interest test for Mathayomsuksa 4 students according to upper secondary school curriculum B.E.2524 which total six subjects were Trade and Industry, Agriculture, Bussiness, Home Economics, Art Education and Arts and Crafts.

This instrument was forced choice format in two choices item test format enabling respondents to choose only one choice as the answer in each of the items. The choices were paired based on their equal social disirability weight in each item and between items. The inventory compaired of one hundred and twenty-five paires or two hundred and fifty items of which one hundred and twenty items were directed and five items were repeated to serve as checks on consistency of response.

The results of this construction of a vocational basic subjects interest test was content validity by a team of experts and concurrent validity tested by t-test that significance level .0005 all of the vocational basic subjects. The inventory was reliability between .5454 to .7640 respectively.