

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ลักษณะพฤติกรรมบูรณาช่องผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประยุกต์ศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อผู้เขียน

นายสมิ จันทร์คำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

| | |
|--|----------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีชัย นุ่น | สุวรรณ ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญธรรม อาจารย์ ดร. อัมพร | ศรีจันทร์คำ กรรมการ |
| | ศิริกัญญา กรรมการ |

บหกคดย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
ทั้งครูผู้สอนลักษณะพฤติกรรมบูรณาช่องผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประยุกต์ศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร โดยจำแนกตามเพศ อายุ และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานการประยุกต์ศึกษา
จังหวัดกำแพงเพชร โภม่าโภยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เป็น
ผู้บริหารโรงเรียน 200 คน และครู 356 คน รวม 556 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเก็บไว้ใน
ลักษณะพฤติกรรมบูรณาช่องผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งถูกแปลจาก Fundamental Interpersonal
Relationship Orientation Behavior Questionnaire : FIRO-B ของ ชูฟ์

(Schutz) และอัชชินิภา คุปตัน (2521) ซึ่งได้รับคือมาหั้งหนา (100 %) จำนวนนักศึกษา
ที่โภม่าโภยการใช้การอธิบาย ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่
และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของบุญบริหารโรงเรียนความคิดเห็นของบุญบริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับค่านิยมการแสดงออกซึ่งความรักให้ครู่บุญพัน (EA) อยู่ในระดับสูง การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) และการแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) และความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ ส่วนความต้องการความรักให้ครู่บุญพัน (WA) นั้น บุญบริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าอยู่ในระดับสูง แต่ครูแสดงความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของบุญบริหาร ความคิดเห็นของบุญบริหารโรงเรียนและครูพบว่า การแสดงออกในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) และความต้องการความรักให้ครู่บุญพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง-สูง การแสดงออกในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง การแสดงออกซึ่งความรักให้ครู่บุญพัน (EA) อยู่ในระดับสูง แต่ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) และความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ-ปานกลาง

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างบุญบริหารโรงเรียนกับครู โดยจำแนกตามเพศ อายุ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบุญบริหารโรงเรียน เมื่อมองโดยภาพรวมแล้ว เกือบจะทั้งหมดในทุกด้านจะพฤติกรรม และในทุกๆ ด้านภาพไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติก็ได้รับ .05 แท้ในด้านการแสดงออกในการควบคุม (EC) และในด้านการแสดงออกซึ่งความรักให้ครู่บุญพัน (EA) พนิพาวาครูและบุญบริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติก็ได้รับ .05 และ .01 ความลักษณะ

Thesis Title Leader's Behavioral Characteristics of Primary School Administrators Attached to the Office of Kampheang Phet Provincial Primary Education

Author Mr. Serm Chankam

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee :

| | |
|------------------------------------|----------|
| Assist. Prof. Srithorn Suwan | Chairman |
| Assist. Prof. Boontham Srichandorn | Member |
| Lecturer Dr.Umporn Siriboonma | Member |

Abstract

The purposes of this investigation were to study and to compare opinions between school administrators and teachers concerning leader's behavioral characteristics of primary school administrators attached to the Office of Kampheang Phet Provincial Primary Education as classified by sex, age and length of time in the administrative post.

Two hundred school administrators and three hundred and fifty-six teachers were randomly selected from the population attached to the Office of Kampheang Phet Provincial Primary Education. Questionnaire for this study was adapted from Schutz's Fundamental Interpersonal Relationship Orientation Behavior Questionnaire : FIRO-B

and Kuparat's (2521) adaptation of Schutz's questionnaire. One hundred percent returned responses were usable. Whereupon, the data were analyzed through the applications of percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The findings could be summarized as follows:

1. School administrators and teachers revealed high level opinion on expressed affection, moderate level opinion on expressed inclusion and expressed control, and low level opinion on wanted control. In relation to wanted affection, school administrators showed high level opinion whereas teachers revealed moderate level opinion.

With regard to the variables: sex, age and length of time in the administrative post, school administrators and teachers revealed moderate to high level opinion on expressed inclusion and wanted affection, moderate level opinion on expressed control, and high level opinion on expressed affection. Whereas wanted inclusion and wanted control were revealed at the low to moderate level opinion.

2. In relation to the variables: sex, age and length of time in the administrative post of the primary school administrators, the results showed that significant differences were not found between the opinions of school administrators and teachers in almost every aspect of leader's behavioral characteristics at the .05 level. But only in expressed control and expressed affection, significant differences were found between their opinions at the .05 and .01 levels respectively.