

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับค่านการส่งออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง การส่งออกซึ่งในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) และการส่งออกซึ่งในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) และความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ ส่วนความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) นั้นผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าอยู่ในระดับสูง แต่ครูแสดงความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูพบว่า การส่งออกซึ่งในการร่วมประสานสัมพันธ์ (EI) และความต้องการความรักใคร่ผูกพัน (WA) อยู่ในระดับปานกลาง-สูง การส่งออกซึ่งในการควบคุม (EC) อยู่ในระดับปานกลาง การส่งออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) อยู่ในระดับสูง แต่ความต้องการในการร่วมประสานสัมพันธ์ (WI) และความต้องการในการควบคุม (WC) อยู่ในระดับต่ำ-ปานกลาง

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครู โดยจำแนกตามเพศ อายุ และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน เมื่อมองโดยภาพรวมแล้วเกือบจะทั้งหมดในทุกลักษณะพฤติกรรม และในทุกกลุ่มสถานภาพไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในค่านการส่งออกซึ่งในการควบคุม (EC) และในค่านการส่งออกซึ่งความรักใคร่ผูกพัน (EA) พบว่าครูและผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ

Thesis Title Leader's Behavioral Characteristics of Primary School Administrators Attached to the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education

Author Mr. Serm Chankam

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee :

Assist. Prof. Srithorn Suwan Chairman

Assist. Prof. Boontham Srichandorn Member

Lecturer Dr.Umporn Siriboonma Member

Abstract

The purposes of this investigation were to study and to compare opinions between school administrators and teachers concerning leader's behavioral characteristics of primary school administrators attached to the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education as classified by sex, age and length of time in the administrative post.

Two hundred school administrators and three hundred and fifty-six teachers were randomly selected from the population attached to the Office of Kamphaeng Phet Provincial Primary Education. Questionnaire for this study was adapted from Schutz's Fundamental Interpersonal Relationship Orientation Behavior Questionnaire : FIRO-B

and Kuparat's (2521) adaptation of Schutz's questionnaire. One hundred percent returned responses were usable. Whereupon, the data were analyzed through the applications of percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The findings could be summarized as follows:

1. School administrators and teachers revealed high level opinion on expressed affection, moderate level opinion on expressed inclusion and expressed control, and low level opinion on wanted control. In relation to wanted affection, school administrators showed high level opinion whereas teachers revealed moderate level opinion.

With regard to the variables: sex, age and length of time in the administrative post, school administrators and teachers revealed moderate to high level opinion on expressed inclusion and wanted affection, moderate level opinion on expressed control, and high level opinion on expressed affection. Whereas wanted inclusion and wanted control were revealed at the low to moderate level opinion.

2. In relation to the variables: sex, age and length of time in the administrative post of the primary school administrators, the results showed that significant differences were not found between the opinions of school administrators and teachers in almost every aspect of leader's behavioral characteristics at the .05 level. But only in expressed control and expressed affection, significant differences were found between their opinions at the .05 and .01 levels respectively.