

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ชื่อผู้เขียน นางสาวมนธิรา คำกลาง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ วิชา	วโรตมยวิชญ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ไพบุลย์	อุบันโน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อำนวย	จันทร์แป้น	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา

1. การใช้หลักสูตรในด้านการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียน การวัดและประเมินผล การบริหารและบริการหลักสูตรและการนิเทศ ความหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในโรงเรียน

3. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์อำเภอ จำนวน 20 คน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 136 คน และครูผู้สอน จำนวน 200 คน การเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ใช้แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 2 ฉบับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 และ 0.90 ตามลำดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการประมาณค่าเฉลี่ย และรวบรวมคำตอบจากแบบสอบถามปลายเปิดในบางส่วน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การใช้หลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งได้แก่

ด้านการเตรียมการสอน ศึกษานิเทศก์อำเภอและผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า ครูมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง แต่ครูผู้สอน เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คีษานีเทศก์อำเภอและครูผู้สอน เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า อยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการวัดและประเมินผล คีษานีเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความเห็นตรงกันว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ด้านการใช้สื่อการเรียน การบริหารและบริการหลักสูตรและการนิเทศ คีษานีเทศก์อำเภอ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรท้องถิ่น พบว่า ครูได้รับสื่อการเรียนการสอนล่าช้าไม่ทันเวลาใช้ และไม่สามารถร้องเพลงในแผนการสอนได้ทุกเพลง

สำหรับข้อเสนอแนะ คือ ครูควรมีการเตรียมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ควรได้จัดเอกสารประกอบการค้นคว้าสำหรับนักเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และควรนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

3. ความคิดเห็นของครูที่มีต่อหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า ด้านจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการเรียน มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง การวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

นอกจากนี้ พบว่า ประชากรที่มีวุฒิ อายุ ประสบการณ์ในการทำงานและอยู่ในอำเภอต่างกัน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อหลักสูตรท้องถิ่นและการใช้หลักสูตรท้องถิ่น ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title The Implementation of Local Curriculum in the
Primary Schools under the Office of Mae Hong Son :
Provincial Primary Education

Author Miss Montira Kumklang
M.Ed. Curriculum and Instruction

Examining Committee :

Assoc. Prof. Weena	Warotmawit	Chairman
Lecturer Paiboon	U-Panno	Member
Assist. Prof. Amnat	Chanpan	Member

Abstract

This research aimed at studying : -

1. The implementation of lesson planning, instruction activity, instruction media, measurement and evaluation method, curriculum administration and service and supervision according to the Local curriculum in Mae Hong Son Province.

2. Problems, limitation and suggestions of the implementation of the Local curriculum in primary schools.

3. Teachers' opinions toward the Local curriculum.

The population and samples consisted of 20 district supervisors, 136 school principals and 200 primary school teachers. Two kinds of questionnaires, with the reliability of 0.92 and 0.90 were used in the data gathering process. Percentage, Mean, Standard Deviation, Estimation and Open ended questions responds

were used in analyzing data. The major findings were summarized as follows :

1. The utilization of the Local curriculum implementation:-

For the lesson planning, the teachers thought that they did it at high-level, whereas the district supervisors and the school principals thought that it was done in moderate-level.

For the instruction activity, the district supervisors and the teachers thought that the teachers used it at high-level, whereas the school principals thought that it was used at moderate-level.

For the measurement and evaluation method, the population agreed that it was done at high-level.

For the instruction media, the population agreed that the teachers used it at moderate-level.

For the curriculum implementation and supervision, the populating agreed that its was done at moderate-level.

2. The problems, limitation, and suggestions of the using of the Local curriculum :-

For the problems and limitation, it was found that the distribution of instruction media was late and most of the songs in instruction plan could not be sung by the teachers.

For the suggestions, the district supervisors and school principals suggested that the teachers should do regularly lesson planning, whereas, the teacher suggested that the supplementary reading materials should be provided in sufficient number and regular supervision and follow up activity should be practiced.

3. The teachers' opinions toward the Local curriculum in objectives, contents, instruction activities and instruction medias were found at moderate-level appropriate whereas the measurement and evaluation method was at high-level appropriate.

However, most of the population who was different in qualifications, ages, experiences and working district has no different opinions on the Curriculum and Curriculum implementation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved