

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูวิทยาศาสตร์ข้างอุตสาหกรรม  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 8

ชื่อผู้เขียน

นายศิริชัย กันทะนะ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฉลอง อินทเคียร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นิโบล นิ่มกิ่งรัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สุวัฒน์ นิยมคำ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ภพ เลหาไพบูลย์	กรรมการ

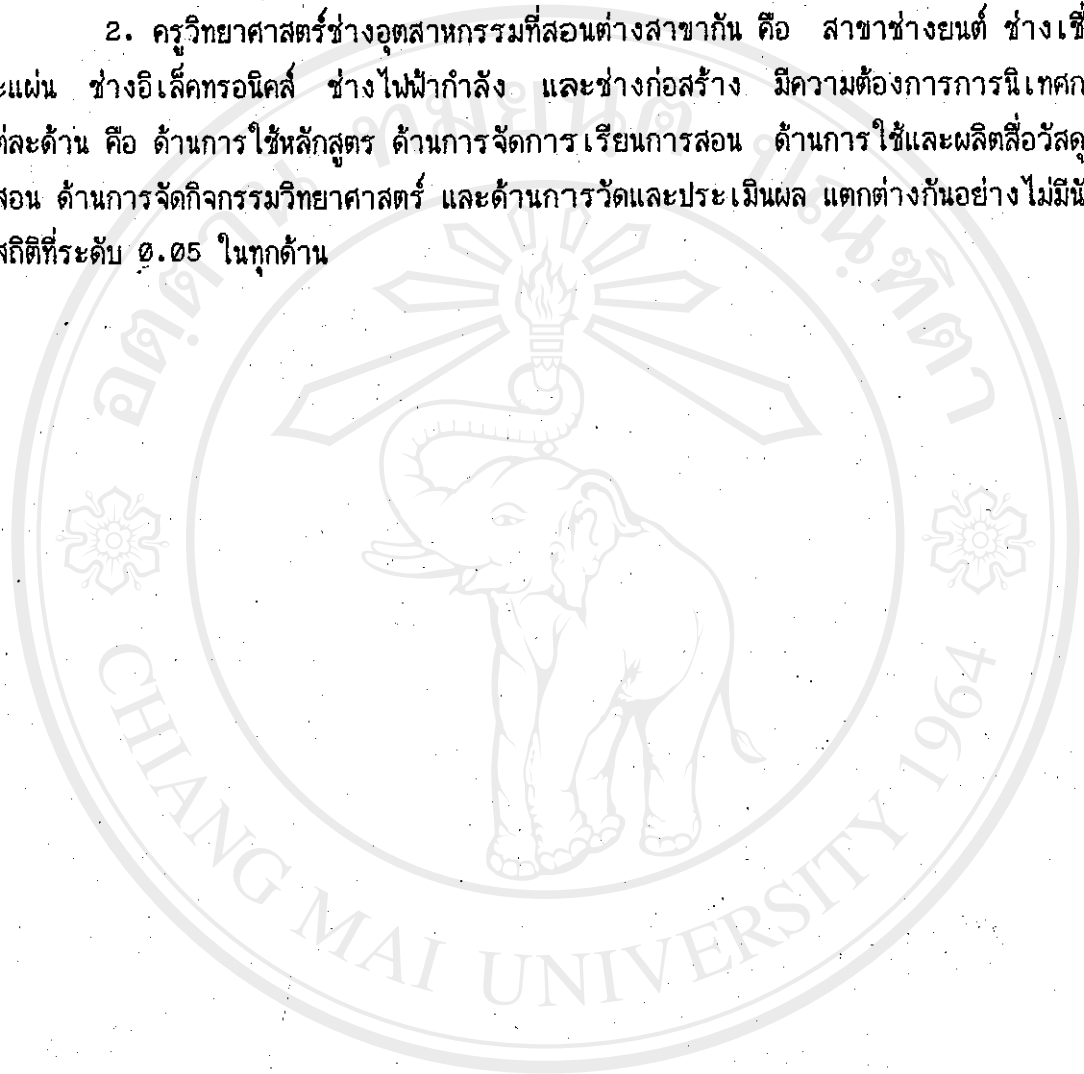
## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูวิทยาศาสตร์ข้างอุตสาหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 8 ในด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์การสอน การจัดการกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และการวัดและประเมินผล และเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศการสอนในแต่ละด้าน ระหว่างครูวิทยาศาสตร์ข้างอุตสาหกรรม ที่สอนต่างสาขากัน คือ สาขาช่างยนต์ ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างก่อสร้าง

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ข้างอุตสาหกรรม ทั้งหมด จากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตการศึกษา 8 ปีการศึกษา 2530 จำนวน 27 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 51 คน และการสัมภาษณ์ครูวิทยาศาสตร์ข้างอุตสาหกรรมสาขาต่างๆ จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า และการสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูวิทยาศาสตร์ข้างอุตสาหกรรม ต้องการการนิเทศการสอนในด้านการใช้หลักสูตรและด้านการจัดการกิจกรรมวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์การสอน และการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง

2. ครูวิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรมที่สอนต่างสาขากัน คือ สาขาช่างยนต์ ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างก่อสร้าง มีความต้องการการนิเทศการสอนในแต่ละด้าน คือ ด้านการใช้หลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการใช้และผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์การสอน ด้านการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และด้านการวัดและประเมินผล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐5 ในทุกด้าน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title Needs for Instructional Supervision of the Upper  
Secondary School Industrial Science Teachers in  
Educational Region 8

Author Mr. Sirichai Kantana

M. Ed. Science Education

Examining Committee Assist. Prof. Chalong Intasian Chairman  
Assoc. Prof. Nilobon Nimkingratana Member  
Assoc. Prof. Suwat Niyomka Member  
Assoc. Prof. Pob Laohapaibul Member

#### Abstract

The purposes of this research were to identify the needs for instructional supervision of the Upper Secondary School Industrial Science Teachers in Educational Region 8 in the areas of curriculum implementation, instructional processes, production and usage of instructional media, science activity management and evaluation and measurement. At the same time, needs for instructional supervision of industrial science teachers in such trades as auto-mechanics, machine shop, welding and sheet metal, electronics, electrical power and construction were compared.

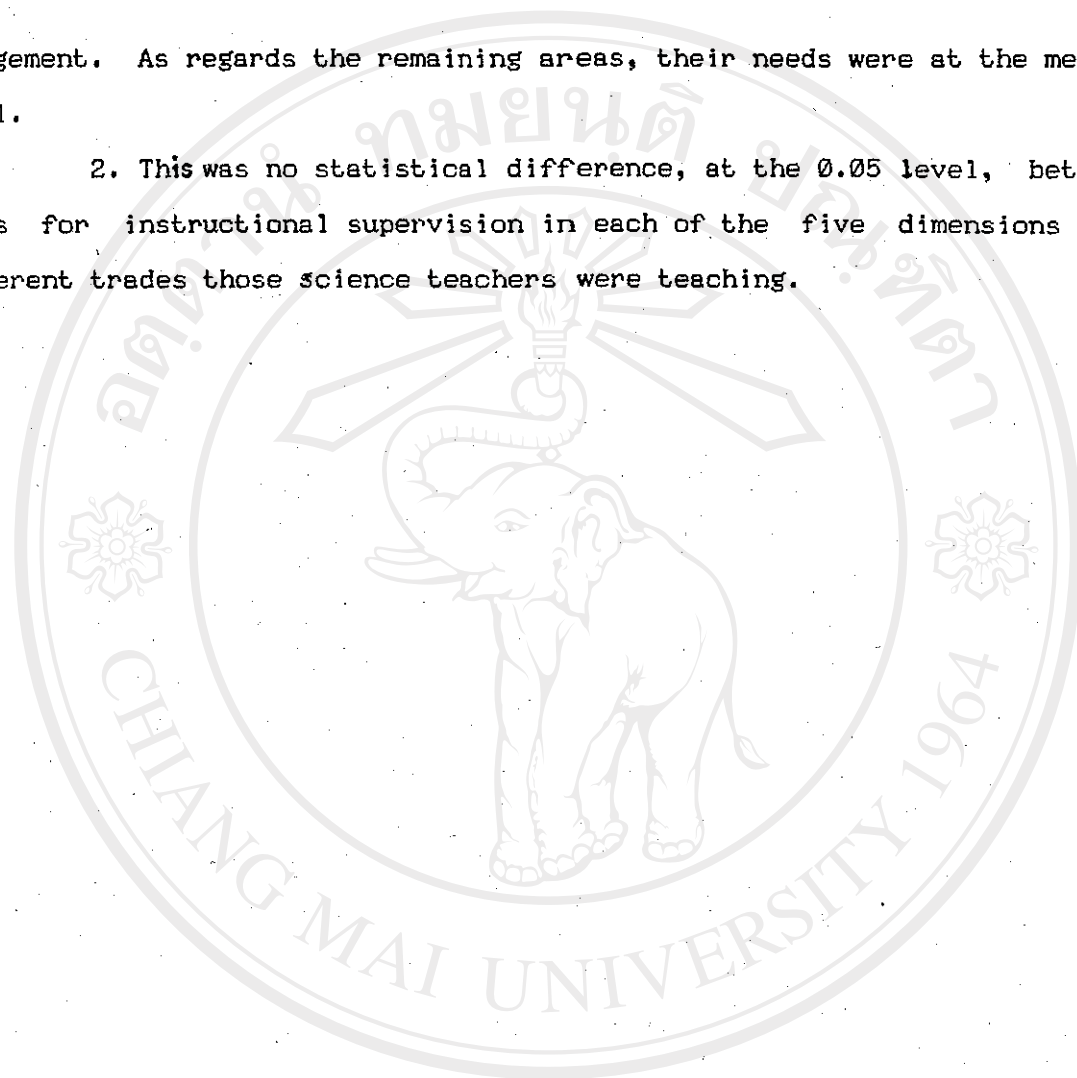
The population in this study comprised 51 upper secondary school industrial science teachers from 27 schools in Educational Region 8 in the B.E. 2530. Moreover, 27 included industrial science teachers were interviewed. The instruments questionnaires and the interview guides and statistics used percentage, arithmetic mean, standard deviation and the one way analysis of variance test.

The research findings are as follows;

1. Teachers were found to be highly in need of instructional supervision in the areas of curriculum implementation and Science activity

management. As regards the remaining areas, their needs were at the medium level.

2. This was no statistical difference, at the 0.05 level, between needs for instructional supervision in each of the five dimensions and different trades those science teachers were teaching.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved