

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อโอกาสการเข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดอุดรดิตถ์		
ชื่อผู้เขียน	นายคงเดช พรมยา		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ต่าย เชียงฉวี	กรรมการ	
	อาจารย์อ่องอจ ไชยชอุณหันธ์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อโอกาสการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมและจำแนกตามสังกัดของจังหวัดอุดรดิตถ์ และเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนทั้งสามสังกัดที่มีโอกาสเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 252๒ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 321 คน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในจังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 91 คน และสังกัดเทศบาล จำนวน 75 คน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ไคสแควร์ (Chi-Square test) สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบคอนติงเจนซี โคเอฟฟิเชียนท์ (Contingency Coefficient) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบฟาย (Phi)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับการที่นักเรียนได้เรียนต่อหรือไม่ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ปัจจัยด้านตัวของนักเรียน ได้แก่ ผลการเรียน เวลาเรียนของนักเรียน การแนะแนวเรื่องการเรียนต่อ การคิดวางแผนล่วงหน้าเกี่ยวกับการเรียนต่อ การได้อ่านหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร สุขภาพ การได้ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ ในรายการข่าว สารคดี รายการมหาวิทยาลัยเปิด

2. ปัจจัยด้านครอบครัว และผู้ปกครองของนักเรียน ได้แก่ ระดับการศึกษาของบิดา อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ความสนใจและการเอาใจใส่ของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง หรือญาติเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน ความต้องการให้นักเรียนเรียนต่อของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง จำนวนพี่น้องร่วมบิดา มารดาเดียวกัน ลำดับที่ของลูกในบิดา มารดาท้องเดียวกัน ระดับการศึกษาของมารดา และผู้ปกครอง รายได้ของผู้ส่งเสียค่าเล่าเรียน หรือบิดา มารดาโดยเฉลี่ยต่อปี ผู้ปกครองที่แท้จริงของนักเรียน

3. ปัจจัยด้านโรงเรียนและครู ได้แก่ ความสนใจ การเอาใจใส่ของครูผู้สอน หรือครูประจำชั้นต่อนักเรียน การมีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในตำบลที่นักเรียนพักอาศัย ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษของครูผู้สอน หรือครูประจำชั้น

4. เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ได้เรียนต่อ และไม่ได้เรียนต่อ ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาการได้เรียนต่อของเปอร์เซ็นต์ ทั้ง 3 สังกัด ปรากฏผลดังนี้

4.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ร้อยละ 79.72

4.2 สังกัดเทศบาลร้อยละ 42.67

4.3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 38.94

Thesis Title Factors Related to an Opportunity for Further Studying in Mathayom Suksa 1 of Prathom Suksa 6 Pupils in Uttaradit Province

Author Mr. Kongdech Prunya

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee : Lecturer Dr.Suganda Tapaneeyangkul Chairman
 Assoc.Prof.Tay Chiengchee Member
 Lecturer Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

The purposes of this research were to study the factors dealing an opportunity of Prathom 6 pupils for further study in Mathayom Suksa 1 in general then categorized into the Education Commission of Uttaradit Province and to compare the opportunity for further study in Mathayom Suksa 1 of the number of pupils of the three groups.

Samples were drawn from Prathom 6 pupils in the academic year of 1986. 321 were under the Office of Uttaradit Primary Education 91 under the Office of the Private Education Commission and 75 under the Municipality of Uttaradit.

The statistics being applied in this research were Frequency Percentage Chi-Square test Contingency Coefficient and Phi

The results of factors dealing an opportunity of Prathom 6 pupils for further study in Mathayom Suksa 1 were as follows :

1. Factors of the students themselves, such as their learning outcome ; class attendance, counselling and planning for further

education, participating in some special activities ; books, and learning materials ; reading newspaper, journal, magazine ; health ; listening and watching some programs as news, documentary and those of open university.

2. Factors of their families and parents, such as the educational background, occupation, interesting and average yearly income of their parents and relatives ; the need of the parents for their further study ; the number and sequence of children in the family ; and their natural parents.

3. Factors of their schools and teachers, such as the keen of their teachers towards them, having secondary schools in their sub-district, the distance between home and school, the special participation of their teachers.

4. There was a statistical significant at .01 level when comparing the number of pupils who could further their study with that who could not, and after considering the percentage of the three groups for their further study, the results were the following:-

4.1 79.72 % from those under the office of the Private Education Commission

4.2 42.67 % from those under the Municipality of Uttaradit

4.3 38.94 % from those under the Office of Primary Education Commission.