

ชื่อวิทยานิพนธ์                      การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมาย  
คำศัพท์ และเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบ และไม่มีเกมประกอบ

ชื่อผู้เขียน                              นางสิริลักษณ์ เพ็ญกาญจน์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ :

|                             |             |               |
|-----------------------------|-------------|---------------|
| อาจารย์ ดร.ผจงกาญจน์        | ภาวีกาจารย์ | ประธานกรรมการ |
| รองศาสตราจารย์ อุเทน        | ปัญญา       | กรรมการ       |
| รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี | ไชยศรี      | กรรมการ       |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความคงทนในการรู้ความหมาย  
คำศัพท์และเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มที่เรียน  
โดยมีเกมประกอบ และไม่มีเกมประกอบ จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 30 คน ระหว่าง  
ปีการศึกษา 2530 ของโรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
ใช้เวลาในการสอน กลุ่มละ 30 คาบ คาบละ 20 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย  
แผนการสอนแบบมีเกมและไม่มีเกมประกอบอย่างละ 10 แผน แบบวัดผลสัมฤทธิ์ใน  
การรู้ความหมายคำศัพท์ 10 ชุด แบบทดสอบความคงทนในการรู้ความหมายคำศัพท์ 1 ชุด  
และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 1 ชุด ผู้วิจัยเป็นผู้ทำการสอนเองทั้ง 2 กลุ่ม  
โดยในการวิจัยได้จัดให้มีการวัดเจตติก่อนเริ่มการสอนและวัดอีกครั้งหนึ่งเมื่อการสอน  
สิ้นสุดลง ระหว่างการวิจัยนั้น เมื่อการสอนแต่ละแผนเสร็จสิ้นแล้ว ได้จัดให้มีการทดสอบ  
การรู้ความหมายคำศัพท์ของทั้งสองกลุ่ม เพื่อหาผลรวมของคะแนน และหาคะแนนเฉลี่ย  
ของแบบทดสอบทั้ง 10 ชุด ภายหลังจากเสร็จสิ้นการสอนแล้วสามสัปดาห์ จึงได้พบว่า

แบบทดสอบความคงทนของการรู้ความหมายคำศัพท์ไปทดสอบ กับ กลุ่มตัวอย่างทั้งสอง แล้วหาผลรวมและคะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่ม ต่อจากนั้นจึงเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยใช้ การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการรู้ความหมายคำศัพท์ของ กลุ่มตัวอย่างที่เรียนโดยมี เกมและไม่มี เกมประกอบ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ส่วนเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของกลุ่มทดลอง ซึ่งเรียนโดยมี เกมประกอบ สูงกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งเรียนโดยไม่มี เกมประกอบ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title            A Comparison of Prathomsuksa 6 Students'  
 Vocabulary Achievement, Retention, and Attitudes  
 toward English Language Learning Using Game and  
 Non-Game Techniques

Author                    Mrs. Sirilak Fuangkarn

M.Ed.                     Curriculum and Instruction

Examining Committee :

|                           |              |          |
|---------------------------|--------------|----------|
| Lecturer Dr. Pachongkarn  | Phuvipadawat | Chairman |
| Assoc. Prof. Uthen        | Panyo        | Member   |
| Assoc. Prof. Dr. Sirmsree | Chaisorn     | Member   |

#### Abstract

The purposes of the research were to compare the vocabulary achievement, retention and the attitudes toward English language learning of the students learning with the game and non-game techniques during the academic year of 1987 at Prince Royal's College, Amphur Muang Chiangmai. The two subject groups comprised 30 Prathomsuksa 6 students each. The researcher taught each group for 30 teaching periods. Each period lasted 20 minutes. The research tools were consisted of 20 lesson plans - - 10 with game activities and 10 without, 10 vocabulary tests and an attitude test.

The attitude test was given to the subjects before and after the lessons. Testing of the vocabulary achievement was carried out at

the end of each lesson. The means scores for the 10 tests were later calculated. Three weeks after the experiment, the test of retention was given to both the control and the experiment groups. The sum and the means scores were calculated and the t-test was used for all statistical tests.

The research results showed that there was no significant difference in the vocabulary achievement and the retention between students learning with the game technique and those learning with the non-game technique. However, the attitudes toward English language learning of the former group were significantly greater than those of the latter at the level of .05.