

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ต
สารบัญตารางภาคผนวก	ถ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการศึกษา	6
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	6
1.4 ขอบเขตการศึกษา	6
1.5 นิยามศัพท์	7
1.6 องค์ประกอบวิทยานิพนธ์	7
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดทางทฤษฎี	
2.1 ทบทวนวรรณกรรม	9
2.2 กรอบแนวคิดทางทฤษฎี	12
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
3.1 แบบจำลองในการศึกษา	21
3.2 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	24
3.3 วิธีการศึกษา	24
3.4 สมมติฐานในการศึกษา	24

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

บทที่ 4 ผลการศึกษา		
4.1	ลักษณะทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	26
4.2	ประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	71
4.3	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	83
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ		
5.1	สรุปผลการศึกษา	88
5.2	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	93
5.3	ข้อจำกัดทางการศึกษา	94
5.4	ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	95
เอกสารอ้างอิง		96
ภาคผนวก		105
ภาคผนวก ก	ผลการศึกษาระดับประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้วยโปรแกรม DEAP Version 2.1	106
ภาคผนวก ข	ผลการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ด้วยวิธี Multiple Regression หรือแบบจำลองสมการถดถอยพหุคูณ โดยใช้โปรแกรม SPSS Version 11.5	115
ภาคผนวก ค	ผลการทดสอบข้อมูลระดับประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	116
ภาคผนวก ง	ผลการเปรียบเทียบระดับประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	118

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
4.1	สถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะ ความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	27
4.2	สถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำแนกตามจังหวัด พิจารณาตามฐานะ ความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	27
4.3	ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด และค่าเฉลี่ยของระยะเวลาที่เปิดดำเนินการของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	28
4.4	ระยะเวลาที่เปิดดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะ ความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	29
4.5	ค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยต่อปีของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่เปิดสอน	30
4.6	ค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยต่อปี แยกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัย	31
4.7	ค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉลี่ยต่อปี แยกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีฐานะเป็นวิทยาลัย	32
4.8	พื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็น มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	32
4.9	พื้นที่ใช้สอยเฉลี่ยของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็น มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	33
4.10	จำนวนเฉลี่ยและพื้นที่เฉลี่ยของอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องพักอาจารย์ พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	35
4.11	จำนวนเฉลี่ย (ห้อง) ร้อยละ และพื้นที่เฉลี่ย (ตร.ม.) ของห้องปฏิบัติการ ภายในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำแนกตามประเภทของห้องปฏิบัติการ	36

4.12	จำนวนเฉลี่ย (ห้อง) ร้อยละ และพื้นที่เฉลี่ย (ตร.ม.) ของห้องปฏิบัติการ ภายในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัย จำแนกตามประเภทของห้องปฏิบัติการ	37
4.13	จำนวนเฉลี่ย (ห้อง) ร้อยละ และพื้นที่เฉลี่ย (ตร.ม.) ของห้องปฏิบัติการ ภายในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีฐานะเป็นวิทยาลัย จำแนกตามประเภทของห้องปฏิบัติการ	38
4.14	จำนวนและร้อยละห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	39
4.15	จำนวนเฉลี่ย (เล่ม) และร้อยละของทรัพยากรที่เป็นภาษาไทยภายในห้องสมุด ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	40
4.16	จำนวนเฉลี่ย (เล่ม) และร้อยละของทรัพยากรที่เป็นภาษาอังกฤษภายในห้องสมุด ของสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	41
4.17	จำนวนเฉลี่ย (เครื่อง) และร้อยละของสื่อมัลติมีเดียของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	41
4.18	จำนวนเฉลี่ยอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	44
4.19	จำนวนเฉลี่ยเครื่องใช้สำนักงาน/เครื่องตกแต่ง/เครื่องใช้เฉลี่ยของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	45
4.20	จำนวนเฉลี่ยต่อสถาบัน (คน) และร้อยละนักศึกษาที่เข้าศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	46
4.21	จำนวนเฉลี่ยต่อสถาบัน (คน) และร้อยละนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ของ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	47
4.22	จำนวนเฉลี่ยต่อสถาบัน (คน) และร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	48
4.23	จำนวนเฉลี่ยต่อสถาบัน (คน) และร้อยละบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามระดับการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและฐานะ ความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	49
4.24	ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุดอายุอาจารย์ผู้สอนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	50

4.25	ร้อยละวิธีการคัดเลือกบุคลากรประเภท อาจารย์ ให้เข้ามาทำงานใน สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	51
4.26	ร้อยละวิธีการคัดเลือกบุคลากรประเภท นักวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญให้เข้ามาทำงาน ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	52
4.27	ร้อยละวิธีการคัดเลือกที่ใช้ในการพิจารณาบุคลากรด้านอื่นๆ นอกเหนือจาก อาจารย์ นักวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญให้เข้ามาทำงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	53
4.28	ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด และค่าเฉลี่ยงบประมาณ (บาทต่อปี) ของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	54
4.29	ร้อยละของตำแหน่งผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ให้สัมภาษณ์ พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	55
4.30	ร้อยละของระดับการศึกษาของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ให้สัมภาษณ์ พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	56
4.31	จำนวนปี (เฉลี่ย) และร้อยละของประสบการณ์ของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา เอกชนที่ให้สัมภาษณ์ พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	57
4.32	ร้อยละของวัตถุประสงค์เริ่มแรกในการก่อตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตาม ฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	58
4.33	ร้อยละของผู้มีอำนาจสูงสุดในการตัดสินใจกำหนดนโยบายหรือทิศทางดำเนินงาน หรือเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็น มหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	59
4.34	ร้อยละของแหล่งเงินทุนเริ่มแรกที่ใช้ในการก่อตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	60
4.35	ร้อยละของที่มาของแหล่งเงินทุนในการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	61
4.36	ร้อยละของคณะบุคคลที่มีอำนาจในการตัดสินใจงบประมาณที่สำคัญ ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	62
4.37	ร้อยละของบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ในการอนุมัติเลื่อนตำแหน่งในหน้าที่การงาน ของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะ ความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	63

4.38	ร้อยละของคณะบุคคลที่มีหน้าที่ในการอนุมัติการให้ทุนการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	64
4.39	ร้อยละของการให้ความสำคัญในแต่ละภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	65
4.40	ร้อยละของปีที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเริ่มประกันคุณภาพการศึกษา พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	66
4.41	ร้อยละของมูลเหตุจูงใจในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	67
4.42	ร้อยละของกระบวนการที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	68
4.43	ร้อยละของผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	69
4.44	ร้อยละของอุปสรรคในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	70
4.45	ร้อยละของเงื่อนไขสำคัญที่ช่วยในการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผล พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	71
4.46	ระดับประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	74
4.47	จำนวนและร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในแต่ละช่วงการผลิต พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	75
4.48	ระดับประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	77
4.49	จำนวนและร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในแต่ละช่วงการผลิต พิจารณามาตามสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	78
4.50	ระดับประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	80
4.51	จำนวนและร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในแต่ละช่วงการผลิต พิจารณามาตามสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	81
4.52	ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุดของระดับความไม่มีประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณามาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	84

4.53 ผลการประมาณค่าพารามิเตอร์ของแบบจำลองสมการถดถอยพหุคูณใน
การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความไม่มีประสิทธิภาพการจัดการทางการศึกษา
ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1.1	ลักษณะงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545-2546	2
1.2	จำนวนนักศึกษาใหม่ ปี 2549 ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเทียบกับ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	4
1.3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับของสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน ปีการศึกษา 2542 - 2549	4
2.1	การวัดประสิทธิภาพการผลิตโดยมุ่งเน้นที่ปัจจัยการผลิตและผลผลิต	12
2.2	แสดงแนวความคิดในการวัดประสิทธิภาพทางเทคนิค	17
2.3	สมการพรมแดนความเป็นไปได้ในการผลิตแบบ Free Disposable Hull (FDH)	18

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตารางภาคผนวก

ตาราง		หน้า
1 ก	ระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามฐานะความเป็นมหาวิทยาลัยและวิทยาลัย	106
2 ก	ระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามสถานที่ตั้งกรุงเทพฯและปริมณฑลกับภูมิภาค	109
3 ก	ระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พิจารณาตามสถานที่ตั้งในเขตอำเภอเมืองกับนอกเขตอำเภอเมือง	112

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved