

บทที่ 6

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

6.1 สรุปผลการศึกษา

จากการที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ส.ป.ป.ลาว มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ทำให้ความต้องการแรงงานในระดับอุดมศึกษาสูงขึ้นมาก สะท้อนให้เห็นจากความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้นในทุกๆปี การศึกษาถือได้ว่าเป็นการลงทุนที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมให้เจริญก้าวหน้า นอกจากนั้น ก็เป็นที่ทราบกันดีแล้วว่าทรัพยากรมนุษย์ เป็นสิ่งที่สามารถจะพัฒนา และปรับปรุงได้โดยการให้การศึกษา ฝึกทักษะและความชำนาญ ตลอดจนการให้ความสมบูรณ์ ความพร้อมของสภาพร่างกาย และพลานามัย กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องนี้เป็นสิ่งที่ถูกนำมาพิจารณาในรูปของการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ทั้งสิ้น แต่ในการศึกษาครั้งนี้จะพิจารณาเพียงการลงทุนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และสามารถวัดเป็นตัวเงินได้เท่านั้น โดยมุ่งเน้นการลงทุนในการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นสำคัญ เพราะผู้ที่จบในระดับปริญญาตรีจัดได้ว่าเป็นแรงงานที่มีฝีมือ มีความสามารถ ตลอดจนทักษะ และความชำนาญสูง อันเป็นผลมาจากการลงทุนในการศึกษาทั้งเวลาและกำลังเงินทั้งในส่วนของรัฐบาล และส่วนบุคคล

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี เพื่อใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งประกอบการตัดสินใจว่า ผลตอบแทนที่ได้คุ้มค่าสมควรหรือไม่ ที่ทั้งรัฐบาลและส่วนบุคคลจะลงทุนทางการศึกษาในระดับนี้อย่างไรก็ตาม ในการศึกษาถึงอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาในครั้งนี้ โดยใช้หลักการหามูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิ การวิเคราะห์อัตราส่วนส่วนของผลตอบแทนต่อต้นทุน และการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนภายใน เป็นเพียงเครื่องมือชี้แนวทางสำหรับการใช้ดุลยพินิจของผู้วางแผนการศึกษาในการตัดสินใจเท่านั้น และสำหรับบุคคลแล้ว ถือว่าเป็นเครื่องมือที่ใช้ประโยชน์ในการชี้ให้เห็นถึงต้นทุน และรายได้ที่ได้รับจากการสำเร็จการศึกษาเท่านั้น เพราะตัวเลขต่างๆที่ได้จากการวิเคราะห์ ยังไม่ได้เป็นค่าที่แน่นอน เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกอื่นๆอีกมากที่มีผลกับข้อมูลเหล่านี้ เช่น การเจริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงภาวะทางด้านอุปสงค์และอุปทานของตลาดแรงงานในอนาคต นอกจากนี้ยังขึ้นกับโครงสร้างทางสังคมเศรษฐกิจต่างๆด้วย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ได้มุ่งเน้นไปที่นักศึกษาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์พื้นฐานชั้นปีที่ 1 และโดยเฉพาะนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2-5 โดยที่ข้อมูลค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลได้มาจากการออกแบบสอบถามนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อต้องการทราบค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายให้กับ

สถาบันศึกษา และค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่ต้องจ่ายเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นเวลา 5 ปี สำหรับ ข้อมูลค่าใช้จ่ายของสังคม เช่น ค่าใช้จ่ายประเภททุน ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน จะได้ข้อมูลจาก สำนักงานเลขาธิการคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ในส่วนของรายได้หลังจากจบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีได้ถือตาม อัตราบัญชีเงินเดือนข้าราชการ “ชั้น ขึ้นเงินเดือนตามดัชนี 1,500 กีบ งวด III ปี ค.ศ 2003-2004” เป็นเกณฑ์ในการวัด และสำหรับในส่วนของรายได้หลังจากจบการศึกษาระดับ มัธยมปลาย จะใช้อัตรากำลังขั้นต่ำของแรงงานนอกภาครัฐการ เป็นเกณฑ์ในการวัด

จากการสำรวจ และการคำนวณพบว่า ผลตอบแทนของสังคม และส่วนบุคคล มีมูลค่าเฉลี่ยต่อคนคิดเป็นมูลค่าปัจจุบันเท่ากับ 940,176,713.05 กีบ และ 15,154,824.79 กีบ ตามลำดับ โดยที่มีต้นทุนของสังคม และส่วนบุคคลมีมูลค่าเฉลี่ยต่อคนคิดเป็นมูลค่าปัจจุบันเท่ากับ 8,295,297.88 กีบ และ 14,571,122.18 กีบ ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์พบว่า มูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิของสังคมเฉลี่ยต่อ คนเท่ากับ 917,310,292.99 กีบ มูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิของบุคคลเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ 583,702.61 กีบ อัตราส่วนของผลตอบแทนต่อต้นทุนของสังคมจะเท่ากับ 41.12 อัตราส่วนของ ผลตอบแทนต่อต้นทุนส่วนบุคคลจะเท่ากับ 1.04 อัตราผลตอบแทนภายในของสังคมจะเท่ากับร้อยละ 42.89 อัตราผลตอบแทนภายในของส่วนบุคคลจะเท่ากับร้อยละ 16.84 ในที่นี้จะสังเกต เห็นได้ว่า ในส่วนของผลตอบแทนของสังคม ไม่ว่าจะเป็มูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทนสุทธิของสังคม อัตราส่วนของผลตอบแทนต่อต้นทุนของสังคม และอัตราผลตอบแทนภายในของสังคม จะมีค่าที่มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดว่าควรลงทุน ดังนั้นการลงทุนทางการศึกษาจึงคุ้มค่า ถือว่า เป็นสิ่งที่จำเป็น และขาดไม่ได้ เพราะประเทศชาติจะเจริญได้ คนในชาติต้องมีความรู้ การที่คน ในชาติจะมีความรู้ จะต้องได้รับการศึกษา คนที่มีการศึกษา คนที่มีความรู้ จึงจะสามารถนำเอาความรู้ ความสามารถที่ได้รับมาไปพัฒนาประเทศชาติได้

ในส่วนของผลตอบแทนส่วนบุคคล ไม่ว่าจะเป็มูลค่าปัจจุบันของผลตอบแทน สุทธิส่วนบุคคล อัตราส่วนของผลตอบแทนต่อต้นทุนส่วนบุคคล และอัตราผลตอบแทนภายใน ส่วนบุคคล จะมีค่าที่มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดว่าควรลงทุน ทำให้ผู้ที่สนใจที่จะลงทุนทาง การศึกษาส่วนบุคคลนั้นมั่นใจได้ว่า สิ่งทีลงทุนไปในการศึกษานี้จะคุ้มค่า และจะตอบแทนกลับมา ในอนาคตได้อย่างแน่นอน

6.2 ข้อเสนอแนะทางนโยบาย

1) รัฐบาลควรพยายามลดต้นทุนของการลงทุนทางการศึกษาให้น้อยลงให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ในทุกด้านโดยไม่ให้ประสิทธิภาพของบัณฑิตที่จบออกมาลดน้อยลงเพื่อให้อัตราผลตอบแทนทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้นถึงจะคุ้มค่ากับการลงทุน

2) รัฐบาลควรมีนโยบายการสนับสนุนการศึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น เช่น การสนับสนุนให้มีครู อาจารย์ผู้สอนมีจำนวนที่มากขึ้น มีมาตรฐานที่ดี มีความรู้ ความสามารถที่หลากหลายมากขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากปัจจุบันยังมีจำนวนครู อาจารย์ผู้สอนที่ยังไม่เพียงพอ และนอกจากนั้นเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในบุคลากรทางการศึกษา

3) รัฐบาลควรมีการตอบแทน ครู อาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสม เช่น เงินเดือน ค่าตอบแทน หรือสวัสดิการอื่นๆ ที่ควรจะมีมากขึ้นกว่าเดิม เพราะเนื่องจากวิชาชีพดังกล่าวต้องอุทิศตนทั้งกำลังกาย กำลังใจ และมีคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติมากมาย นอกจากนั้นก็ยังคงเป็นการสร้างแรงจูงใจให้คนหันมาเห็นความสำคัญของอาชีพครู อาจารย์ ผู้สอนมากขึ้น

6.3 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

1) ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาเฉพาะ นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในการศึกษาครั้งต่อไป ควรจะมีการศึกษาในทุกมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะได้ทราบ และเปรียบเทียบถึงอัตราผลตอบแทนทางการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรีในทุกมหาวิทยาลัย

2) ควรมีการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนทางการศึกษาในทุกคณะ โดยเน้นถึงต้นทุนและผลตอบแทนในแต่ละคณะ แล้วสามารถนำไปพิจารณากำหนดนโยบายทางการศึกษา โดยเน้นถึงผลตอบแทนที่สังคมจะได้รับให้มากที่สุด คณะใดที่ให้อัตราผลตอบแทนต่ำมากๆ รัฐบาลไม่ควรเข้าไปสนับสนุนโดยการเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายให้มากจนเกินไป แม้ว่ารัฐบาลจะต้องลดจำนวนผู้จบการศึกษาระดับมัธยมปลายแล้วว่างงานให้มีจำนวนน้อยลง เพราะอาจจะเป็นการสูญเปล่าของการลงทุนทางการศึกษา ดังนั้นอาจจะเป็นการเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายในการศึกษาเอง หรือเป็นผู้ที่จัดการศึกษาเองโดยการเปิดสอนเป็นวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยเอกชน เพื่อที่รัฐบาลจะลดจำนวนเงินที่นำไปเป็นค่าใช้จ่ายต่างๆลง แล้วนำเงินส่วนดังกล่าวไปสนับสนุนออกค่าใช้จ่ายให้การพัฒนาประเทศในด้านอื่นๆ ที่ให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่ามากกว่า

3) การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะผลตอบแทนที่สามารถคำนวณออกมาเป็นตัวเงินได้เท่านั้น ซึ่งเน้นไปทางรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษา ถ้าหากมีทุน มีเวลา และโอกาส ควรจะมี

การศึกษาถึง อัตราผลตอบแทนต่อสังคมในด้านอื่นๆให้มากขึ้น เพื่อที่จะทำให้อัตราผลตอบแทนทางการศึกษาที่คำนวณมาได้มีค่าใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากขึ้น

4) การศึกษาครั้งนี้คำนวณรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาโดยถือรายได้ตาม อัตราบัญชีเงินเดือนข้าราชการ “ขั้น ขั้นเงินเดือนตามดัชนี 1,500 กีบ งวด III ปี ค.ศ 2003-2004” เป็นเกณฑ์ในการวัด การศึกษาครั้งต่อไปจึงน่าจะมีการนำเอาอัตราเงินเดือนจากทางภาคเอกชนมาร่วมพิจารณาด้วย เพื่อจะได้สามารถมองเห็นอัตราผลตอบแทน ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

5) นอกจากการคำนวณหาอัตราผลตอบแทนของสังคมของอดีตนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วกลับมาเป็นครู อาจารย์นั้น ในความเป็นจริงนอกจากอาจารย์จะสอนในคณะแล้ว ยังสอนนอกคณะอีกด้วย หรืออาจจะสอนนอกมหาวิทยาลัย หรือให้บริการให้แก่สังคมอื่นๆอีกมากมาย ดังนั้น ผลตอบแทนที่เกิดขึ้นในบุคคลกลุ่มดังกล่าวส่วนหนึ่งก็ถือว่าเป็นผลตอบแทนที่ควรจะนำไปรวมกับผลตอบแทนของครู อาจารย์ด้วย เพื่อที่จะให้การทำวิจัยในครั้งต่อไปมีความสมบูรณ์ และใกล้เคียงความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น

6) ความจริงแล้วรายได้ อาจจะมีผลมาจากปัจจัยด้านอื่นๆ ซึ่งอาจมีอิทธิพลต่อรายได้ที่ได้รับ เช่น ความสามารถเฉพาะตัวของผู้เข้ารับการศึกษา ภูมิหลังของครอบครัว และอื่นๆ เป็นต้น จึงควรนำเอาปัจจัยอื่นๆเหล่านี้มาประกอบการพิจารณาเมื่อมีการศึกษาในเรื่องการหาอัตราผลตอบแทนของการลงทุนทางการศึกษาที่จะมีขึ้นในโอกาสต่อไป