

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 สมมติฐานการศึกษา	5
1.4 แผนดำเนินการ ขอบเขต และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	5
1.5 นิยามศัพท์	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 หลักการและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา	9
2.2 สรุปสาระสำคัญจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	10
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา</b>	
3.1 ประชากรที่ศึกษา	14
3.2 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	14
3.3 การสร้างข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	14
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	15
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	15

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	
4.1 ลักษณะเบื้องต้นทั่วไปในการศึกษา	18
4.2 ลักษณะความคิดเห็นในการเรียนกวดวิชาของกลุ่มตัวอย่าง	30
4.3 ทิศนะต่อการเรียนกวดวิชา	38
4.4 การวิเคราะห์ความต้องการเรียนกวดวิชา	40
<b>บทที่ 5 สรุป</b>	43
<b>บรรณานุกรม</b>	45
<b>ภาคผนวก ก</b>	
- แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	48
<b>ภาคผนวก ข</b>	
- การวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก	54
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล Logistic Regression ด้วย program spss.	67
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	86

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
1.1	แสดงจำนวนสถานกวดวิชาในอำเภอเมือง เชียงใหม่ ปี 2540 – 2544	3
1.2	แสดงรายชื่อสถาบันกวดวิชาที่จดทะเบียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบโรงเรียน	4
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามลักษณะเบื้องต้นทั่วไป	18
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามประเภทของการเรียนกวดวิชา	24
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจำนวนวันที่เรียนกวดวิชา	25
	ต่อสัปดาห์	
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเวลาที่ใช้ในการเดินทางมาเรียนกวดวิชา	26
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชา	27
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการมีผู้แนะนำชักจูงให้มาเรียนกวดวิชา	28
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามผู้แนะนำชักจูงให้มาเรียนกวดวิชา	29
4.8	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเหตุผลของการไม่เรียนกวดวิชา	30
4.9	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเหตุผลในการเรียนกวดวิชา	32
4.10	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามวิธีการสอนของสถาบันกวดวิชาเปรียบเทียบกับโรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่	34
4.11	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เห็นว่าเนื้อหาที่เรียนกวดวิชาสอดคล้องกับการเรียนการสอนที่โรงเรียน	35
4.12	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เห็นว่าการศึกษาช่วยให้เกิดความพร้อมและความเข้าใจในการเรียนที่โรงเรียน	36
4.13	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่เห็นว่าการศึกษาช่วยในการทำข้อสอบในโรงเรียน	37
4.14	แสดงจำนวนและร้อยละของทักษะของกลุ่มนักเรียนตัวอย่างที่มีต่อการเรียนกวดวิชา	38

## สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1.1	แสดงจำนวนสถานกวดวิชาปี 2540 – 2544	3
4.1	แสดงร้อยละของนักเรียนตามประเภทของการเรียนกวดวิชา	24
4.2	แสดงร้อยละของนักเรียนตามจำนวนวันที่เรียนกวดวิชาต่อสัปดาห์	25
4.3	แสดงร้อยละของนักเรียนตามเวลาที่ใช้ในการเดินทางมาเรียนกวดวิชา	26
4.4	แสดงร้อยละของนักเรียนตามค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาต่อเทอม	27
4.5	แสดงร้อยละของนักเรียนตามการมีผู้แนะนำหรือชักจูงให้มาเรียนกวดวิชา	28
4.6	แสดงร้อยละของนักเรียนตามผู้แนะนำให้เรียนกวดวิชา	29
4.7	แสดงร้อยละของนักเรียนตามเหตุผลที่นักเรียนไม่เรียนกวดวิชา	31
4.8	แสดงร้อยละของนักเรียนตามเหตุผลในการเรียนกวดวิชา	33
4.9	แสดงร้อยละของนักเรียนตามวิธีการสอนของสถาบันกวดวิชา เปรียบเทียบกับโรงเรียนที่เรียน	34
4.10	แสดงร้อยละของนักเรียนตามความสอดคล้องของเนื้อหาวิชา	35
4.11	แสดงร้อยละของนักเรียนตามความเห็นว่าการเรียนกวดวิชา ช่วยให้เกิดความพร้อมและความมั่นใจ	36
4.12	แสดงร้อยละของนักเรียนตามความเห็นว่าการเรียนกวดวิชา มีส่วนช่วยในการสอบที่โรงเรียน	37