

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทฤษฎี	6
2.1.1 ทฤษฎีอุปถังค์	6
2.1.2 พฤติกรรมผู้บุริโภค	7
2.1.3 แนวคิดกลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจการให้บริการ	9
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.3 กรอบแนวคิดในการศึกษา	12
2.4 ระเบียบวิธีวิจัย	13
บทที่ 3 ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)	
3.1 ความเป็นมาของธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)	14
3.2 การบริการบัตรเอทีเอ็ม	14

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	18
4.2 การใช้บริการธนาคารพาณิชย์และการถือบัตรเอทีเอ็ม	23
4.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการบัตรเอทีเอ็ม	30
4.4 การวิเคราะห์กลุ่มการใช้บริการบัตรเอทีเอ็ม	36
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	63
5.1 สรุปผลการศึกษา	63
5.2 ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	73
ประวัติผู้เขียน	80

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	21
4.2 การใช้บริการธนาคารพาณิชย์ของกลุ่มตัวอย่าง	24
4.3 จำนวนบัตรเอทีเอ็มที่ถือครองเฉพาะธนาคารพาณิชย์แต่ละแห่ง ^{เฉลี่ยต่อรายของผู้ถือบัตรธนาคารพาณิชย์นั้น ๆ ของกลุ่มตัวอย่าง}	25
4.4 ลำดับการใช้ประโยชน์และมูลค่าเฉลี่ยของการใช้บัตรเอทีเอ็มต่อครั้ง ^{ของกลุ่มตัวอย่าง}	26
4.5 ลักษณะการใช้บริการผ่านเครื่องเอทีเอ็มของกลุ่มตัวอย่าง	27
4.6 เหตุผลในการใช้บริการกับธนาคารด้วยเครื่องเอทีเอ็มแทน บริการผ่านเคาน์เตอร์	28
4.7 ปัจจัยที่ผลักดันให้ลูกธนาคารพาณิชย์เข้ามาขอรับบัตรเอทีเอ็ม	29
4.8 ปัญหาจากการใช้บริการบัตร เอ.ที.เอ็ม ของกลุ่มตัวอย่าง	30
4.9 อิทธิพลของปัจจัยด้านเศรษฐกิจและเวลาที่มีผลต่อการใช้บริการ บัตรเอทีเอ็ม	31
4.10 อิทธิพลของปัจจัยด้านวัฒนธรรมที่มีผลต่อการใช้บริการบัตรเอทีเอ็ม	32
4.11 อิทธิพลของปัจจัยด้านสังคมที่มีผลต่อการใช้บริการบัตรเอทีเอ็ม	33
4.12 อิทธิพลของปัจจัยด้านกลุ่มอาชีวกริจและครอบครัวที่มีผลต่อการใช้บริการ บัตรเอทีเอ็ม	35
4.13 เหตุผลการใช้บัตรเอทีเอ็มเพาะใช้ประโยชน์ในด้านการอนเงินสด จำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	38
4.14 เหตุผลการใช้บัตรเอทีเอ็มเพาะใช้ประโยชน์ในด้านการสอนสาม ยอดเงินกู้คงเหลือจำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	39
4.15 เหตุผลการใช้บัตรเอทีเอ็มเพาะใช้ประโยชน์ในด้านการโอนเงิน ระหว่างบัญชี/ธนาคารจำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	40
4.16 เหตุผลการใช้บัตรเอทีเอ็มเพาะใช้ประโยชน์ในด้านชำระค่าสินค้า และบริการจำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.17 เหตุผลการใช้บัตรເອທີເອັນພຣະໃຊ້ປະໂຍບໃນດ້ານຝາກເຈີນສດ ຫົວໜ້າ ຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	42
4.18 เหตุผลการใช้บรິກຮຽນຄາຣດ້າຍເອທີເອັນພຣະສາມາຮຖໃຊ້ບິກຮິກ ໄດ້ຕອດ 24 ຫຼື ໂນງ ຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	44
4.19 เหตุผลการໃຊ້ບິກຮຽນຄາຣດ້າຍເອທີເອັນພຣະສາມາຮຖໃຊ້ບິກຮິກ ໄດ້ໜ້າສະຕານທີ່ຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	45
4.20 ເຫຼຸດຜາກໃຊ້ບິກຮຽນຄາຣດ້າຍເອທີເອັນພຣະໄນ້ມີເວລາ ໄປໃຊ້ບິກຮິກທີ່ເຄວົງຕ່ອງຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	46
4.21 ເຫຼຸດຜາກໃຊ້ບິກຮຽນຄາຣດ້າຍເອທີເອັນພຣະສາມາຮຖໃຊ້ບິກຮິກ ໄດ້ໜ້າຄົງຕ່ອງວັນຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	47
4.22 ເຫຼຸດຜາກໃຊ້ບິກຮຽນຄາຣດ້າຍເອທີເອັນພຣະຄວາມຄ່າໜ້າ ໃນການໃຊ້ບິກຮິກທີ່ເຄີຍຕ່ອງຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	48
4.23 ຄວາມສໍາຄັນຂອງປັ້ງຈີຍ “ເຫັນຄວາມຈຳເປັນທີ່ຕ້ອງໃຊ້ບັດເອທີເອັນ” ທຳໄໝລູກຄ້າເຂົ້າມາຂອນນີ້ບັດເອທີເອັນກັບຮຽນຄາຣພານີ້ຈໍາແນກ ຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	50
4.24 ຄວາມສໍາຄັນຂອງປັ້ງຈີຍ “ມີຄວາມເປັນສ່ວນຕົວ” ທຳໄໝລູກຄ້າເຂົ້າມາຂອນນີ້ ບັດເອທີເອັນກັບຮຽນຄາຣພານີ້ຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	51
4.25 ຄວາມສໍາຄັນຂອງປັ້ງຈີຍ “ຄວາມທັນສ້າມຍີ” ທຳໄໝລູກຄ້າເຂົ້າມາຂອນນີ້ ບັດເອທີເອັນກັບຮຽນຄາຣພານີ້ຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	52
4.26 ຄວາມສໍາຄັນຂອງປັ້ງຈີຍ “ຮຽນຄາຣສ່າງສົຣນິກາຣໜາຍ” ທຳໄໝລູກຄ້າເຂົ້າມາ ຂອນນີ້ບັດເອທີເອັນກັບຮຽນຄາຣພານີ້ຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	53
4.27 ຄວາມສໍາຄັນຂອງປັ້ງຈີຍ “ບຸກຄລອື່ນແນະນໍາ” ທຳໄໝລູກຄ້າເຂົ້າມາຂອນນີ້ ບັດເອທີເອັນກັບຮຽນຄາຣພານີ້ຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	54
4.28 ຄໍາເຄລື່ຍກາຣລື້ອຄຣອົງບັດ ຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	55
4.29 ຄໍາເຄລື່ຍປັ້ງຈີຍຕໍ່ານເສຽນຫຼູກຒງແລະເວລາທີ່ມີອີທີ່ພຶດຕ່ອກກາຣໃຊ້ບິກຮິກ ນີ້ບັດເອທີເອັນຈໍາແນກຕາມລັກຍະນະຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.30 ค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการบัตรເອົ້າເລື່ອນ จำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	58
4.31 ค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการบัตรເອົ້າເລື່ອນ จำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	60
4.32 ค่าเฉลี่ยปัจจัยด้านกลุ่มอ้างอิงและครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อ [†] การใช้บริการบัตรເອົ້າເລື່ອນจำแนกตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	61