

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	4
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.4 ขอบเขตการวิจัย	5
1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
1.6 ข้อยกเว้นของการวิจัย	9
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 แนวคิดด้านสุขภาพ	11
2.2 แนวคิดการพัฒนาท้องถิ่น	19
2.3 แนวคิดการมีส่วนร่วม	25
2.4 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	33
2.5 นโยบายการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน	37
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	46
3.1 การเลือกพื้นที่ศึกษา	47
3.2 ประชากรศึกษา กลุ่มตัวอย่าง และนักพัฒนา	48
3.3 วิธีการ และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	51

3.4	ขั้นตอนการดำเนินงาน	53
3.5	การเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูล	54
3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล	58
3.7	ประเด็นปัญหาทางจริยธรรม	58
3.8	ระยะเวลาการดำเนินการวิจัย	58
บทที่ 4	ผลการศึกษา	59
4.1	ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ศึกษา และกลุ่มตัวอย่าง	60
4.2	กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ	74
4.3	การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	95
4.4	เงื่อนไขทางสังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อกระบวนการมีส่วนร่วม ในการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ	106
4.5	สรุปผลการศึกษา	112
บทที่ 5	อภิปราย ผลการศึกษา	117
5.1	การดำเนินกระบวนการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ	117
5.2	การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ	125
5.3	เงื่อนไขทางสังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อกระบวนการพัฒนา งานส่งเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วม	130
บทที่ 6	สรุปผลการศึกษาและ ข้อเสนอแนะ	136
6.1	สรุปผลการศึกษา	136
6.2	ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้	138
6.3	ข้อจำกัดในการศึกษา	139
6.4	ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	139
เอกสารอ้างอิง		140

ภาคผนวก		147
ภาคผนวก ก.	แนวทางการสังเกตลักษณะทางกายภาพ	
	เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม	148
ภาคผนวก ข.	แนวทางการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ	149
ภาคผนวก ค.	แนวทางการสนทนากลุ่ม	152
ภาคผนวก ง.	โครงการศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ	153
ภาคผนวก จ.	กำหนดการ และรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ	166
ภาคผนวก ฉ.	สภาพความเป็นอยู่และลักษณะทั่วไปของพื้นที่ศึกษา	173
ภาคผนวก ช.	สภาพความเป็นอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็ก	176
ภาคผนวก ซ.	สภาพปัญหาทางกายภาพ	179
ประวัติผู้เขียน		182

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
2.1	เปรียบเทียบความแตกต่างของแนวคิด“มรรค”และแนวคิด“เป้าประสงค์” ของการมีส่วนร่วม	27
2.2	บันได 8 ขั้นของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน	30
2.3	การจัดจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุของสถานรับเลี้ยงเด็ก	40
3.1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	50
4.1	จำนวนประชากร แยกตามกลุ่มอายุและเพศ	61
4.2	คุณสมบัติผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ฮ้อย	71
4.3	ข้อมูลทั่วไปของคณะกรรมการพัฒนาเด็ก	73
4.4	แสดงผลการตรวจสอบสุขภาพเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ฮ้อย	75
4.5	ข้อมูลตัวแทนผู้ปกครองกลุ่มเด็กเล็ก	78
4.6	ข้อมูลตัวแทนผู้ปกครองกลุ่มเด็กโต	78
4.7	สรุปผลการสนทนากลุ่มผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาฟันผุ	84
4.8	จำนวนสมาชิกที่ร่วมประชุมประจำปี จำแนกตามกลุ่มสมาชิก	85
4.9	ข้อมูลผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	87
4.10	ผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่มที่ 1	90
4.11	ผลการดำเนินกิจกรรมกลุ่มที่ 2	92
4.12	สรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนาเป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่และส่งเสริมสุขภาพ	94
4.13	เปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมกับแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ	97
4.14	การประเมินระดับการจัดการด้านสุขภาพโดยผู้ดูแลเด็ก	100
4.15	การปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์เด็กเล็กนำอยู่ และส่งเสริมสุขภาพ	104
4.16	บทบาทการเข้าร่วมของกลุ่มต่างๆ จำแนกตามกิจกรรมการพัฒนา	113

4.17	จำนวนผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ ของกิจกรรม	พัฒนางานส่งเสริมสุขภาพจำแนกตามชนิด	110
4.18	สรุปลักษณะการมีส่วนร่วมของกลุ่มต่าง	จำแนกตามขั้นตอนการมีส่วนร่วม	110
5.1	การประเมินเงื่อนไขทางสังคมวัฒนธรรมที่มีผลต่อการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่ฮ้อย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา		135



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	10
2.1 ความสัมพันธ์ของการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	16
2.2 กลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาของ Caayupan (1985)	26
2.3 กรอบการคิดวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของชุมชนจาก Rifkin และคณะ (1988)	32
3.1 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล	57
4.1 อาณาเขตของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไร่อ้อย	60
4.2 กระบวนการ/กิจกรรมพัฒนาที่เกิดขึ้นในการศึกษา	76
4.3 ตำแหน่งการสนทนากลุ่มผู้ปกครองเด็กเล็ก	81
4.4 ตำแหน่งการสนทนากลุ่มผู้ปกครองเด็กโต	82
4.5 การจัดตำแหน่งในการประชุมเชิงปฏิบัติการวาระที่ 1	87
4.6 การจัดตำแหน่งในกิจกรรมกลุ่มผู้ปฏิบัติ	88
4.7 การจัดตำแหน่งในกิจกรรมกลุ่มสนับสนุน	90
4.8 ระดับการจัดการด้านสุขภาพของผู้ดูแลเด็กเปรียบเทียบก่อนและหลังการพัฒนา	97

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved