

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
เรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน

ผู้เขียน

นายอาทิตย์ อังประภาพรชัย

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยดำเนินการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย จากแนวคิดด้านการออกแบบและผลิต e-Learning Courseware

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นตอนเตรียมการ เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลเนื้อหาบทเรียนเรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน จากตำราเอกสารประกอบการเรียน และบทความต่างๆ รวมถึงได้สำรวจความต้องการด้านรูปแบบการนำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายของผู้เรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ที่ผ่านการเรียนรู้เนื้อหาทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน จำนวน 50 คน 2) ขั้นตอนออกแบบ เป็นการสรุปเนื้อหาที่ได้จากขั้นเตรียมการ มาดำเนินการสร้างผังดำเนินเรื่อง 3) ขั้นตอนพัฒนา เป็นการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย 4) ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข เป็นการวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ ตลอดจนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ซึ่งผู้ประเมินคือนักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาการเงินและการธนาคาร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จำนวน 50 คน

จากการศึกษาพบว่า ในขั้นเตรียมการ ระดับความยากของเนื้อหาเรื่องพื้นฐานทางด้านอนุพันธ์ทางการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง เนื้อหาที่ค่อนข้างยากคือหัวข้อการซื้อขายสัญญา

ฟิวเจอร์สเพื่อการทำอาบิทรราช ทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมคือ การฟังและการทำ ปัญหาที่พบมากที่สุดในการเรียนคือการทำแบบฝึกหัดไม่เพียงพอ กลุ่มตัวอย่างมีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี มีความต้องการในด้านการนำทางให้สามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนได้อย่างอิสระ มีป้อนำทางและปุ่มเชื่อม โยงไปหน้าหลักเสมอ ด้านทักษะ ต้องการสีโทนอ่อน โทนเย็น ใช้ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีทัศน์ประกอบ และใช้ข้อความที่เข้าใจง่าย ในด้านการใช้งานระบบ ต้องการให้มีการลงทะเบียนเข้าใช้งานและแสดงประวัติการเข้าใช้และการทำแบบทดสอบ ในชั้นออกแบบ นำเอาข้อมูลจากชั้นเตรียมการมาปรับบางส่วนให้เหมาะสมทำให้ได้ฟังดำเนินเรื่องจากนั้นพัฒนาเป็นบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์สลับท่รือข่ายในชั้นพัฒนา ชั้นปรับปรุงแก้ไข พบว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายมีประสิทธิภาพเท่ากับ 86/86 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ได้ตั้งไว้ ประสิทธิภาพการเรียนรู้เท่ากับ 30.40 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ 60 ที่ได้ตั้งไว้ จึงได้ทดสอบโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน (Paired Test) สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ความพึงพอใจของผู้ประเมินที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of e-Learning Courseware
on Fundamental of Financial Derivatives

Author Mr. Artit Aungpraphapornchai

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Dr. Chaiwuth Tangsomchai

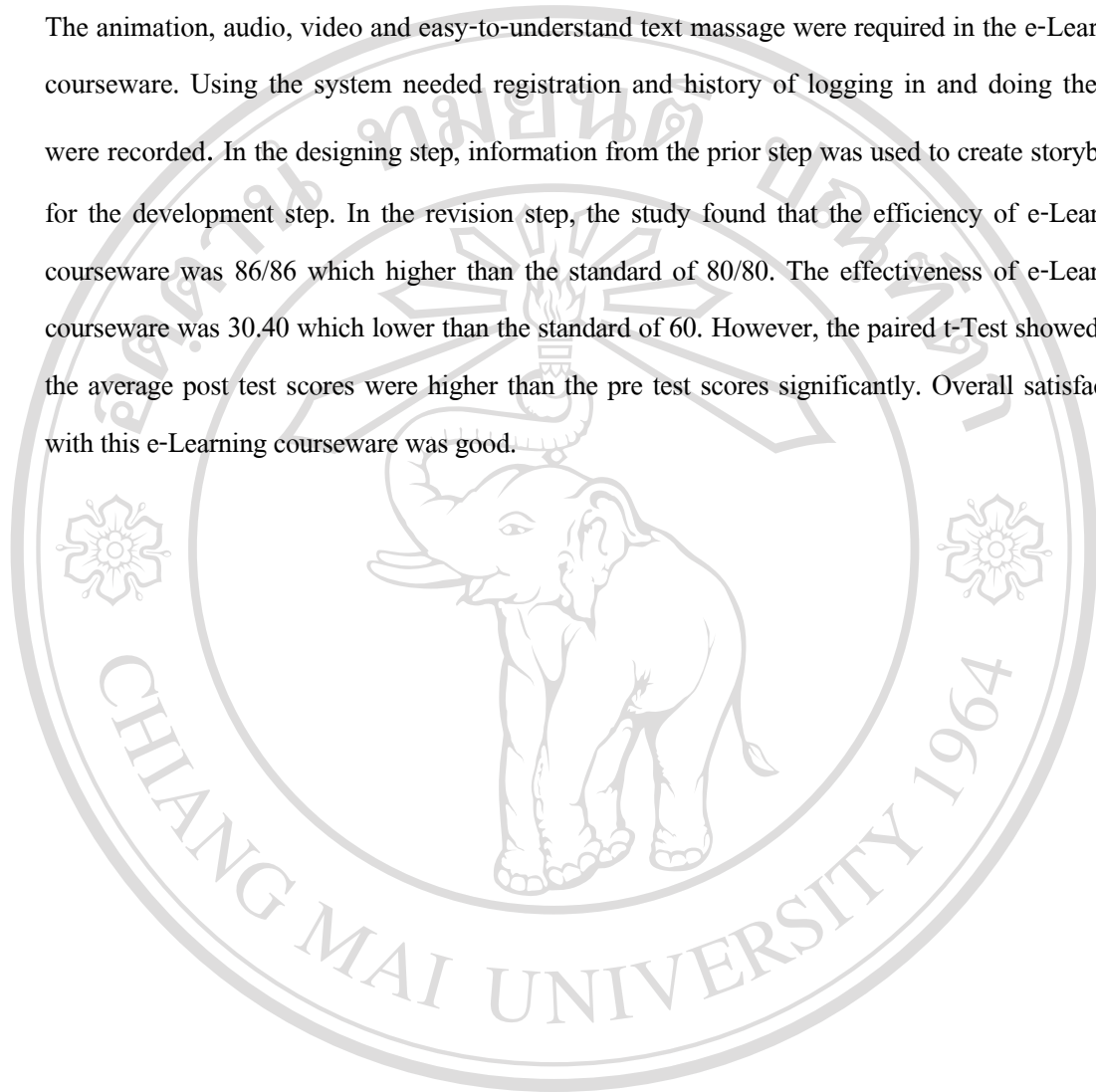
ABSTRACT

The purpose of this study was to develop e-Learning courseware on fundamental of financial derivatives for graduate students and undergraduate students with finance and banking major of the Faculty of Business Administration, Chiang Mai University. The study used the concept of e-Learning courseware design in creating e-Learning courseware.

The method of e-Learning courseware development consisted of four steps. The first step was preparation including literature review on financial derivatives from textbooks and related academic journals. Moreover, user opinion survey was a part of this step. The survey was used for identifying basic knowledge in financial derivatives and user interface need. Fifty graduate students and undergraduate students with finance and banking major of the Faculty of Business Administration, Chiang Mai University who experienced about fundamental of financial derivatives were asked by questionnaire. The second step was designing. At this stage, storyboard was created under the approval of financial experts. The third step was development. Electronic courseware was created in this stage. The last step was revision. Efficiency and effectiveness assessments were the tool to evaluate e-Learning courseware. Furthermore, questionnaire was also used to measure the satisfaction of student towards e-Learning courseware.

In preparation step, the study found that level of fundamental of financial derivatives content was moderately difficult; however, the most difficult content was trading futures for arbitrage. The appropriate skills needed were listening and doing. The most common problems found in this learning was that the number of exercise questions was not enough. The sample group

was ready for technology used in e-Learning courseware. They needed navigation system to independently access to the content, a navigation button, a link to main page and soft color tone. The animation, audio, video and easy-to-understand text message were required in the e-Learning courseware. Using the system needed registration and history of logging in and doing the test were recorded. In the designing step, information from the prior step was used to create storyboard for the development step. In the revision step, the study found that the efficiency of e-Learning courseware was 86/86 which higher than the standard of 80/80. The effectiveness of e-Learning courseware was 30.40 which lower than the standard of 60. However, the paired t-Test showed that the average post test scores were higher than the pre test scores significantly. Overall satisfaction with this e-Learning courseware was good.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved