บทที่ 3
ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่าย ได้กำหนดขอบเขตศึกษาในขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตประชากร ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการศึกษา ดังนี้

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย การศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่เกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่าย โดยผู้ศึกษาจะศึกษาเฉพาะระเบียบการเบิกจ่ายในเรื่องต่อไปนี้

1. ตามระเบียบกระทรวงการคลัง หมวดการเงินการคลัง สวัสดิการ และค่าตอบแทน
   - การเบิกจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการสอบสวนทางวินัยข้าราชการ
   - การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
2. ตามระเบียบ ประกาศ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการเงินการคลัง
   - การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
   - หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนกรรมการตรวจการจ้างและผู้ควบคุมงานก่อสร้าง
   - การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
   - การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรสายสนับสนุนในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากรทั้งหมด จำนวน 237 ราย ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน 6 ราย ลูกจ้างประจำ จำนวน 38 ราย และพนักงานตามพันธกิจ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จำนวน 193 ราย (งานทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่, 2554)

ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ การคัดเลือกตัวอย่าง ได้ใช้วิธีเลือกตัวอย่างโดยใช้หลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ได้ขนาดตัวอย่าง 149 ราย โดยใช้สูตรคำนวณขนาดตัวอย่าง (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2551 : 49) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ระดับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ดังนี้

$$n = \frac{N}{[1 + N(e)^2]}$$

n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = สัดส่วนของความคลาดเคลื่อนที่ทำให้เกิดขึ้นได้ = 5% = 0.05

โดยแทนค่าที่ระดับความน่าจะเป็นของประชากร เท่ากับ 0.5 ค่า Z ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และมีค่าความคลาดเคลื่อน 0.05 จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{237}{[1+237(0.05)^2]}$$

$$= 149$$

ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 149 รายดังกล่าว นำมาคัดเลือกตัวอย่างโดยการแบ่งสัดส่วน (Proportional to Size) ของประชากร และใช้วิธีการเลือกตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) (วัชราภรณ์ สุริยาภิวัฒน์, 2550 : 147) จะได้กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน 4 ราย ลูกจ้างประจำ จำนวน 24 ราย และพนักงานตามพันธกิจ จำนวน 121 ราย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

วิธีการศึกษา

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เก็บรวบรวมข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจากบุคลากรสายสนับสนุน ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ จำนวน 149 ราย ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน 4 ราย ลูกจ้างประจำ จำนวน 24 ราย และพนักงานตามพันธกิจ จำนวน 121 ราย

1.2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลที่มีไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายกระทรวงการคลัง และระเบียบ ประกาศ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการเงินการคลัง เอกสารวิชาการ หนังสือ เอกสารทางราชการ รายงาน เว็บไซด์ ตลอดจนรายการข้อมูลวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระยะเวลาในการทำงาน ระดับการศึกษา ตำแหน่งงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่าย ตามระเบียบประกาศ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการเงินการคลัง และตามระเบียบกระทรวงการคลัง ซึ่งประกอบด้วย

1. การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
2. การเบิกจ่ายเงินสมนาคุณกรรมการสอบสวนทางวินัยข้าราชการ
3. หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนกรรมการตรวจการจ้างและผู้ควบคุมงานก่อสร้าง
4. การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
5. การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการอบรม การประชุมทางวิชาการหรือเชิงปฏิบัติการ

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายระดับความรู้ความเข้าใจ ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) โดยใช้การวัดระดับความรู้ความเข้าใจ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549 : 59-61) และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละข้อดังนี้

ตอบถูก ให้คะแนนน้ำหนักเป็น 1

ตอบผิด ให้คะแนนน้ำหนักเป็น 0

โดยเกณฑ์การแปลผลจะพิจารณาจากค่าร้อยละ (Percentage) ที่ได้จากการวัดระดับความรู้ความเข้าใจ จากนั้นนำค่าร้อยละ (Percentage) มาแปลผลตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2549 : 59-61)

ระดับคะแนน (ร้อยละ)	ความหมาย
80.00 - 100.00	ความรู้ความเข้าใจมากที่สุด
70.00 - 79.99	ความรู้ความเข้าใจมาก
60.00 - 69.99	ความรู้ความเข้าใจปานกลาง
50.00 - 59.99	ความรู้ความเข้าใจน้อย
1.00 - 49.99	ความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นส่วนของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จะใช้การบรรยายเชิงพรรณนาตามที่กลุ่มตัวอย่างได้ให้ไว้ในแบบสอบถาม

สถานที่ใช้ในการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	เดือนที่ 1				เดือนที่ 2				เดือนที่ 3				เดือนที่ 4			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น	—	—	—	—												
สร้างแบบสอบถาม					—	—										
เก็บรวบรวมข้อมูล							—	—	—							
วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล										—	—	—	—			
จัดทำและนำเสนอรายงาน														—	—	—

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved