

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 189 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็นบุคลากรที่สังกัดโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จำนวน 11 สถาบัน โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะได้ดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

5.1.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในสัดส่วนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 11.7 เป็นบุคลากรของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย และบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ รองลงมาคือ บุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี คิดเป็นร้อยละ 9.5 ผู้ตอบแบบสอบถามประมาณหนึ่งในสาม มีตำแหน่งเป็นคณะผู้ร่วมบริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมาร้อยละ 29.1 เป็นหัวหน้าระดับชั้นประถม และร้อยละ 28.0 เป็นหัวหน้าระดับชั้นมัธยม อายุงานของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ประมาณกึ่งหนึ่งมีอายุงานมากกว่า 15 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมาคือ กลุ่มที่มีอายุงานระหว่าง 5 ปี – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.7 และอายุงานระหว่าง 11 ปี – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.1 ส่วนระดับการศึกษา พบว่า บุคลากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.7 และจบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 19.6

5.1.2 แนวทางการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย

ผลการศึกษา พบว่า แนวทางการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยมากที่สุด 3 อันดับแรก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ อันดับ 1 ได้แก่ การให้แต่ละหน่วยงานส่งตัวแทนเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการและพิจารณาจัดสรรงบประมาณร่วมกับคณะผู้บริหาร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51 อันดับ 2 ได้แก่ ควรมีการวิเคราะห์จากสถานการณ์ ความสำคัญ เร่งด่วน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เป็นหลัก ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 อันดับ 3 ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณควรปรับปรุงแก้ไขจากงบประมาณของปีที่ผ่านมาเป็นหลักที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

5.1.3 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย

ผลการศึกษา การจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย พบว่า บุคลากรเห็นว่างบประมาณส่วนใหญ่ควรนำไปใช้เพื่อการพัฒนาในด้านวิชาการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.7 รองลงมา ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 20.5 และด้านกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 20.3 ด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 19.8 ส่วนด้านการพัฒนาบุคลากร พบว่า เป็นเรื่องที่ต้องจัดสรรงบประมาณไปใช้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.7 ตามลำดับ

หากจำแนกในรายละเอียดของแต่ละด้านสามารถสรุปได้ดังนี้

ด้านวิชาการ พบว่า เรื่องที่ควรจัดสรรงบประมาณไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ การสนับสนุนการวิจัย คำนึงว่า เพื่อการพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ที่ค่าเฉลี่ย 3.69 รองลงมาได้แก่ การพัฒนากระบวนการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่เที่ยงตรง และน่าเชื่อถือ ที่ค่าเฉลี่ย 3.69

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า เรื่องที่ควรจัดสรรงบประมาณไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ ที่ค่าเฉลี่ย 3.71 รองลงมาได้แก่ การสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้นำความรู้ทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่ค่าเฉลี่ย 3.69

ด้านกิจกรรม พบว่า เรื่องที่ควรจัดสรรงบประมาณไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ การสนับสนุนกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและนักเรียน ที่ค่าเฉลี่ย 3.80 รองลงมาได้แก่ การสนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง ที่ค่าเฉลี่ย 3.74

ด้านอาคารสถานที่ พบว่า เรื่องที่ควรจัดสรรงบประมาณไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ ควรมีการปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารสถานที่และบริเวณโดยรอบสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม อยู่เสมอ ที่ค่าเฉลี่ย 3.74 รองลงมา ได้แก่ ควรมีการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคตามจุดต่างๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น ที่ค่าเฉลี่ย 3.66

ด้านบุคลากร พบว่า เรื่องที่ควรจัดสรรงบประมาณไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ การส่งเสริมสวัสดิการ เบี้ยเลี้ยง ค่าครองชีพ และขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร ที่ค่าเฉลี่ย 3.74 รองลงมาได้แก่ การจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งที่ต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะเพิ่มขึ้น ที่ค่าเฉลี่ย 3.33

5.1.4 ประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ในเครื่องมือชนิดคะแนนค่าเบรียลแห่งประเทศไทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครื่องมือชนิดคะแนนค่าเบรียลแห่งประเทศไทยในภาพรวม พบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ที่ค่าเฉลี่ย 3.38 หากเปรียบเทียบในรายด้าน พบว่า ด้านที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด ได้แก่ ด้านการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.84 รองลงมาได้แก่ ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.24 และด้านการติดตามประเมินผล ที่ค่าเฉลี่ย 3.06

หากจำแนกในรายละเอียดของแต่ละด้านสามารถสรุปได้ดังนี้

ด้านการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ พบว่า เรื่องที่บุคลากรเห็นว่ามีประสิทธิภาพมากที่สุด ได้แก่ มีการทบทวนแผนงบประมาณและสรุปผลการเบิก-จ่ายงบประมาณในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีประสิทธิภาพในระดับค่อนข้างสูง ที่ค่าเฉลี่ย 3.23 รองลงมาได้แก่ เรื่องมีเอกสารหรือคู่มือที่เป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน พบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับค่อนข้างสูงเช่นกัน ที่ค่าเฉลี่ย 3.20

ส่วนเรื่องที่บุคลากรเห็นว่า มีประสิทธิภาพน้อยที่สุดได้แก่ มีการวิเคราะห์สถานการณ์และปัจจัยภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 2.81

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ พบว่า เรื่องที่บุคลากรเห็นว่ามีประสิทธิภาพมากที่สุดได้แก่ ขั้นตอนเบิก-จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพในระดับสูงมาก ที่ค่าเฉลี่ย 3.51 รองลงมาได้แก่ เรื่องการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนงาน โครงการที่วางไว้ในแผนงบประมาณประจำปี พบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ที่ค่าเฉลี่ย 3.31

ส่วนเรื่องที่บุคลากรเห็นว่า มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด ได้แก่ การใช้งบประมาณมีการปรับเปลี่ยนแผนยืดหยุ่นตามสถานการณ์ ที่ค่าเฉลี่ย 2.81

ด้านการติดตามประเมินผลงบประมาณ พบว่า เรื่องที่บุคลากรเห็นว่า มีประสิทธิภาพมากที่สุด ได้แก่ มีการรายงานสรุปผลการเบิก-จ่ายงบประมาณของแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ที่ค่าเฉลี่ย 3.41 รองลงมา ได้แก่ ระหว่างปีงบประมาณมีการติดตาม ตรวจสอบการเบิก-จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง พบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับค่อนข้างสูง เช่นกัน ที่ค่าเฉลี่ย 3.09

ส่วนเรื่องที่บุคลากรเห็นว่า มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด ได้แก่ มีการเสนอข้อมูลการเบิก-จ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบ ที่ค่าเฉลี่ย 2.74

5.1.5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อ แนวทางการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย โดยจำแนกตามโรงเรียนที่สังกัด

ด้านวิชาการ ผลการศึกษา พบว่า โรงเรียนที่ต้องการให้มีการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาด้านวิชาการมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ค่าเฉลี่ย 3.83 ส่วนโรงเรียนที่ต้องการให้นำงบประมาณไปใช้เพื่อพัฒนาด้านวิชาการน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ค่าเฉลี่ย 3.50

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการศึกษา พบว่า โรงเรียนที่ต้องการให้มีการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา และโรงเรียนเซนต์คาเบรียล ที่ค่าเฉลี่ย 3.78 ส่วนโรงเรียนที่ต้องการให้นำงบประมาณไปใช้เพื่อพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ น้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ที่ค่าเฉลี่ย 3.48

ด้านกิจกรรม ผลการศึกษา พบว่า โรงเรียนที่ต้องการให้มีการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาในด้าน กิจกรรมมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ที่ค่าเฉลี่ย 3.73 ส่วนโรงเรียนที่ต้องการให้นำงบประมาณไปใช้เพื่อพัฒนาด้านกิจกรรมน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ค่าเฉลี่ย 3.41

ด้านอาคารสถานที่ ผลการศึกษา พบว่า โรงเรียนที่ต้องการให้มีการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่มากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ที่ค่าเฉลี่ย 3.81 ส่วนโรงเรียนที่ต้องการให้นำงบประมาณไปใช้เพื่อพัฒนาในด้านอาคารสถานที่น้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ค่าเฉลี่ย 3.35

ด้านบุคลากร ผลการศึกษา พบว่า โรงเรียนที่ต้องการให้มีการนำงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาด้านบุคลากรมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ที่ค่าเฉลี่ย 3.60 ส่วนโรงเรียนที่ต้องการให้นำงบประมาณไปใช้เพื่อพัฒนาด้านบุคลากรน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ที่ค่าเฉลี่ย 3.05

5.1.6 สรุปผลการทดสอบสมมติฐานในการศึกษา

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 ด้วยค่าสถิติ F-test พบว่า บุคลากรที่มีสังกัดโรงเรียนที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 สรุปผลได้ว่า บุคลากรที่มีสังกัดโรงเรียนต่างกัน ไม่ส่งผลต่อความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 ด้วยค่าสถิติ F-test พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่งงานที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 สรุปผลได้ว่า ตำแหน่งงานที่ต่างกัน ไม่ส่งผลต่อความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3 ด้วยค่าสถิติ F-test พบว่า บุคลากรที่มีอายุงานที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 สรุปผลได้ว่า บุคลากรที่มีอายุการทำงานที่ต่างกัน ไม่ส่งผลต่อความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 4 ด้วยค่าสถิติ t-test พบว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 สรุปผลได้ว่า บุคลากรที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่ส่งผลต่อความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.1.7 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดสรรงบประมาณ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย

ด้านปัญหาต่างๆ ในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ผลการศึกษา พบว่า บุคลากรเห็นว่าปัญหาที่มีความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ปัญหาการขาดการสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละหน่วยงานขอเบิกในแต่ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 7.4 2) การตั้งงบประมาณส่วนมากมักตั้งเกินความจริงทำให้งบประมาณแต่ละปีสูงเกินไป คิดเป็นร้อยละ 6.9 3) มีการนำงบประมาณไปใช้กับงานที่ไม่มีความจำเป็นกับการเรียนการสอนมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 6.3

ด้านข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย พบว่า ข้อเสนอแนะที่บุคลากรเสนอมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) เมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือกิจกรรมแล้วควรมีการสรุปผลเป็นหลักฐานให้ตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 7.9 2) ควรจัดสรรงบประมาณในลักษณะที่ยืดหยุ่นได้ตามสภาพการทำงานจริงของแต่ละโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.9 3) ควรมีการตรวจสอบงบประมาณที่มีการตั้งไว้แต่ไม่ได้นำสู่ภาคปฏิบัติทุกๆ ภาคการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.8

5.2 การอภิปรายผล

ผลการศึกษาแนวทางการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พบว่า

แนวทางการจัดสรรงบประมาณ ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

- ให้แต่ละหน่วยงานส่งตัวแทน เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการ และพิจารณาจัดสรรงบประมาณร่วมกับคณะผู้บริหาร
- มีการวิเคราะห์จากสถานการณ์ความสำคัญเร่งด่วน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง
- ควรปรับปรุงแก้ไขจากงบประมาณของปีที่ผ่านมาเป็นหลัก

การให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณ ควรมีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

1. ควรนำไปใช้เพื่อการพัฒนาด้านวิชาการ ได้แก่
 - สนับสนุนการวิจัยและค้นคว้า เพื่อการพัฒนาเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
 - พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. ควรนำไปใช้เพื่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่
 - การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ
 - สนับสนุนให้ครูและนักเรียนนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ควรนำไปใช้เพื่อการพัฒนาด้านกิจกรรม ได้แก่
 - สนับสนุนกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครูและนักเรียน
 - สนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง
4. ควรนำไปใช้เพื่อการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ ได้แก่
 - ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และบริเวณ โดยรอบสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม อยู่เสมอ
 - ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคตามจุดต่างๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. ควรนำไปใช้เพื่อการพัฒนาด้านการพัฒนาบุคลากร ได้แก่
 - ส่งเสริม สวัสดิการ เบี้ยเลี้ยง ค่าครองชีพ และขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
 - จัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งที่ต้องใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะเพิ่มขึ้น

ประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณ

ประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในภาพรวมค่อนข้างดี ในเรื่องการวางแผนการจัดสรรงบประมาณ เรื่องการเบิกจ่ายงบประมาณ และเรื่องการติดตามประเมินผล

การวางแผนการจัดสรรงบประมาณ เรื่องที่อยู่ในระดับที่ดีมาก ได้แก่

- มีการทบทวนแผนงบประมาณ และสรุปผลการเบิก-จ่ายงบประมาณในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- มีเอกสารคู่มือที่เป็นลายลักษณ์อักษร แสดงขั้นตอนในการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน
- ประเด็นที่น่าสนใจ คือ บุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่าควรมีการวิเคราะห์สถานการณ์ และปัจจัยภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณมากขึ้น

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ เรื่องที่อยู่ในระดับที่ดีมาก ได้แก่

- ขั้นตอนเบิกจ่ายงบประมาณเป็นระบบที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
- การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนงาน โครงการที่วางไว้ในแผนงบประมาณประจำปี
- ประเด็นที่น่าสนใจ คือ บุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่า การใช้งบประมาณควรมีการปรับเปลี่ยนแผนยืดหยุ่นตามสถานการณ์ มากขึ้น

ด้านการติดตามประเมินผลงบประมาณ เรื่องที่อยู่ในระดับที่ดีมาก ได้แก่

- มีการรายงานสรุปผลการเบิก-จ่ายงบประมาณ ของแต่ละกิจกรรมที่ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว
- ระหว่างปีงบประมาณมีการติดตาม ตรวจสอบการเบิก-จ่ายงบประมาณของแต่ละหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
- ประเด็นที่น่าสนใจ คือ บุคลากรส่วนใหญ่เห็นว่า ควรมีการเสนอข้อมูลการเบิก-จ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบ

ความต้องการในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในด้านต่างๆ

ด้านวิชาการ

- ความต้องการมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- ความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ความต้องการมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

ด้านกิจกรรม

- ความต้องการมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ด้านอาคารสถานที่

- ความต้องการมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ด้านบุคลากร

- ความต้องการมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
- ความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

สมมติฐานการศึกษา

จากการศึกษา บุคลากรที่สังกัดของโรงเรียนต่างๆ โดยการเก็บกลุ่มตัวอย่างที่ตำแหน่งงานแตกต่างกัน อายุงานแตกต่างกัน และระดับการศึกษาแตกต่างกัน พบว่า ความคิดเห็นที่สำรวจได้ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ทำให้ผลการศึกษามีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น กล่าวคือ ข้อค้นพบจากการศึกษาดังกล่าว เป็นลักษณะที่เกิดขึ้นจริงกับการจัดสรรงบประมาณใน โรงเรียนของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ไม่ว่าจะมองในมุมของบุคลากรต่างโรงเรียนกัน หรือต่างตำแหน่งงาน หรือต่างอายุงาน หรือ ต่างระดับการศึกษา ข้อค้นพบที่ได้มีลักษณะเป็นไปในแนวเดียวกัน

สภาพปัญหาการจัดสรรงบประมาณ

- 1) ขาดการสรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละหน่วยงานขอเบิกในแต่ละครั้ง
- 2) การตั้งงบประมาณส่วนมากมักตั้งเกินความจริงทำให้งบประมาณแต่ละปีสูงเกินไป
- 3) มีการนำงบประมาณไปใช้กับงานที่ไม่มีความจำเป็นกับการเรียนการสอนมากเกินไป

ข้อเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณ

- 1) เมื่อเสร็จสิ้นโครงการหรือกิจกรรมแล้วควรมีการสรุปผลเป็นหลักฐานให้ตรวจสอบได้
- 2) การจัดสรรงบประมาณ ควรมีลักษณะที่ยืดหยุ่นได้ตามสภาพการทำงานจริงของแต่ละโรงเรียน
- 3) ควรมีการตรวจสอบงบประมาณที่มีการตั้งไว้ แต่ไม่ได้้นำสู่ภาคปฏิบัติ ในทุกๆ ภาคการศึกษา

5.3 ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการศึกษา แนวทางการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผู้ศึกษาได้มีข้อเสนอแนะจากการศึกษาดังต่อไปนี้

- 1) คณะผู้บริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ควรมีการพิจารณาแนวทางการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล โดยนำผลการศึกษาที่ค้นพบไปใช้ประกอบการพิจารณาปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดสรรงบประมาณต่อไป
- 2) ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย แต่ละปีการศึกษาให้บุคลากรได้รับทราบ อย่างทั่วถึงทั้งในระดับมูลนิธิและระดับโรงเรียน

5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาต่อไป

จากการศึกษาแนวทางการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาดังต่อไปนี้

- 1) ควรมีการศึกษา ถึงผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ทั้งในภาพรวมของมูลนิธิและในระดับโรงเรียน โดยประเมินตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ควรมีการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน ถึงความต้องการในการจัดสรรงบประมาณ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในด้านใดเพิ่มเติม
- 3) ควรมีการศึกษาตัวแปรอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น ขนาดของโรงเรียน ระบบการบริหารงาน เพื่อเปรียบเทียบถึงประสิทธิภาพ และความต้องการในการจัดสรรงบประมาณ เป็นต้น