

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ	5
2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณ	28
2.3 แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ และประวัติความเป็นมาของโรงเรียน ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	31
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษา	37
บทที่ 3 กรอบแนวคิดและวิธีดำเนินการศึกษา	39
3.1 ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	39
3.2 กรอบแนวคิดในการศึกษา	40
3.3 นิยามเชิงปฏิบัติการ	41
3.4 สมมติฐานในการศึกษา	42
3.5 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
3.6 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	44
3.7 การทดสอบแบบสอบถาม	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.8 การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
3.9 การกำหนดค่าคะแนนและเกณฑ์การวัดระดับตัวแปร	47
3.10 การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	49
บทที่ 4 การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	50
4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
4.2 แนวทางการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	53
4.3 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใน เครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	55
4.4 ประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	63
4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรแต่ละโรงเรียนที่มีต่อการจัดสรร งบประมาณเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆ	70
4.6 การทดสอบสมมติฐานในการศึกษา	75
4.7 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดสรรงบประมาณของ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	80
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	84
5.1 สรุปผลการศึกษา	84
5.2 การอภิปรายผล	90
5.3 ข้อเสนอแนะทั่วไป	93
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาต่อไป	93
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก แบบสอบถาม	96
ประวัติผู้ศึกษา	103

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	51
4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	53
4.3.1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพด้าน การศึกษา โดยเปรียบเทียบในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	55
4.3.2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยจำแนกแต่ละด้าน	57
4.4.1 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยเปรียบเทียบ ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน	63
4.4.2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ประสิทธิภาพในการจัดสรรงบประมาณของ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยจำแนกแต่ละด้าน	65
4.5.1 แสดงผลการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านบุคลากร โดยจำแนกตามชื่อโรงเรียน	70
4.5.2 แสดงผลการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านวิชาการ โดยจำแนกตามชื่อโรงเรียน	71
4.5.3 แสดงผลการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจำแนกตามชื่อโรงเรียน	72
4.5.4 แสดงผลการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านกิจกรรม โดยจำแนกตามชื่อโรงเรียน	73
4.5.5 แสดงผลการเปรียบเทียบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในด้านอาคารสถานที่ โดยจำแนกตามชื่อโรงเรียน	74
4.6.1 แสดงผลวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐานที่ 1	76
4.6.2 แสดงผลวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐานที่ 2	77
4.6.3 แสดงผลวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐานที่ 3	78
4.6.4 แสดงผลวิเคราะห์การทดสอบสมมติฐานที่ 4	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.7.1 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาพบหรือคาดว่าจะเกิดขึ้นในการจัดสรรงบประมาณ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	80
4.7.2 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดสรรงบประมาณ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	82

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 สรุบทักษะในการวางแผนและควบคุมกำไร โดยงบประมาณ	15
2 การบริหารงบประมาณ	18
3 การบริหารงานในองค์กรเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	32
4 ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผน และการควบคุมภายในระบบงบประมาณ	36
5 กรอบแนวคิดในการศึกษา	40