

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะศึกษาถึงคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบในจังหวัดลำปาง โดยมีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

- ขั้นที่ 1 วิธีการศึกษา
- ขั้นที่ 2 การกำหนดประชากรและสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
- ขั้นที่ 3 การสร้างเครื่องมือ
- ขั้นที่ 4 การเก็บข้อมูล
- ขั้นที่ 5 การวิเคราะห์และแปลผล

#### 1. วิธีการศึกษา

ในการศึกษาเพื่อทราบคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในจังหวัดลำปางนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจโดยใช้ข้อมูลจากการสอบถามข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างองค์กรธุรกิจในจังหวัดลำปาง โดยระบุให้ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเจ้าของกิจการหรือผู้บริหารของกิจการเท่านั้น

#### 2. การกำหนดประชากรและสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ สถานประกอบการในจังหวัดลำปางที่มีการจดทะเบียนการค้ากับสำนักงานทะเบียนการค้าจังหวัดลำปาง จำนวน 1,880 ราย โดยการสุ่มกับตัวอย่างแบบสัดส่วน (Proportional Random Sampling) โดยกำหนดตัวอย่างให้เป็นไปตามตารางสำเร็จของ AERA MINI Presentation ที่ระบุว่า ถ้าประชากรจำนวนมากว่า 1,700 ราย จะใช้ตัวอย่างจำนวน 311 รายขึ้นไป สามารถแยกเป็นลักษณะของการจดทะเบียนได้ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนของรูปแบบสถานประกอบการและจำนวนตัวอย่างในการเลือก

รูปแบบสถานประกอบการ	จำนวน	ตัวอย่าง
บริษัทจำกัด	506	84
ห้างหุ้นส่วนจำกัด	1,357	224
ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล	17	3
รวม	1,880	311

### 3. การสร้างเครื่องมือ

ในการศึกษาเพื่อทราบคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในจังหวัด  
ลำปางนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ โดยมีขั้นตอนการสร้าง ดังนี้

3.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3.2 ศึกษาและกำหนดกรอบแนวความคิดในการศึกษา

3.3 สร้างแบบสอบถาม

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ปรึกษาและขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้ง

ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของงานด้านบัญชี

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามคุณสมบัติของนักบัญชีในปัจจุบันและพึงประสงค์ ซึ่งเป็นแบบ  
สอบถามลักษณะประมาณค่า 3 ระดับ ของคุณสมบัติของนักบัญชีในปัจจุบันของสถานประกอบการ  
และคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์ แล้วนำมาเปรียบเทียบกันเพื่อหาผลต่าง โดยแบ่งออกเป็น  
อีก 5 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 ด้านความรู้ ความสามารถทางการบัญชี

ด้านที่ 2 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านที่ 3 การใช้ภาษาต่างประเทศ

ด้านที่ 4 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในด้านนี้ได้ นำแบบทดสอบคุณธรรมจริยธรรมของนัก  
ศึกษาระดับอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา 2544 มาประยุกต์ใช้ โดยมีทั้ง 69 พฤติกรรม ซึ่งสามารถ

แสดงถึงคุณสมบัติด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้ 8 ข้อ คือ คุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสนใจใฝ่รู้ ความขยัน และการละเว้นสิ่งเสพยาเสพติด

ด้านที่ 5 ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 4. การเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเก็บจากเจ้าของหรือผู้บริหารสถานประกอบการในจังหวัดลำปาง จำนวน 311 ราย ได้รับกลับคืนมา 298 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 98.8

#### 5. การวิเคราะห์และแปลผล

ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลจากการเก็บจากสถานประกอบการในจังหวัดลำปาง เป็นดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของสถานประกอบการ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของงานด้านบัญชี

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามคุณสมบัติของนักบัญชีในปัจจุบันและพึงประสงค์

ตอนที่ 1-3 นั้น ประกอบด้วยการคำนวณค่าสถิติ ร้อยละ แล้ววิเคราะห์แปลด้วยการบรรยาย

ตอนที่ 4 แบ่งออกเป็นอีก 5 ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านความรู้ ความสามารถทางการบัญชี

ด้านที่ 2 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านที่ 3 การใช้ภาษาต่างประเทศ

ด้านที่ 4 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านที่ 5 ด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

การวิเคราะห์และการอ่านความหมาย<sup>1</sup> โดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงการอ่านความหมายของคุณสมบัติของนักบัญชีในปัจจุบัน

ค่าเฉลี่ย	ระดับความเห็น
1.51 – 2.00	ดีมาก
0.51 – 1.50	พอใช้
0.00 – 0.50	ไม่น่าพอใจ

ตารางที่ 6 แสดงการอ่านความหมายของคุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์

ค่าเฉลี่ย	ระดับความเห็น
1.51 – 2.00	ต้องการมากที่สุด
0.51 – 1.50	ต้องการปานกลาง
0.00 – 0.50	ไม่ต้องการ

ในการอ่านความหมายใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม<sup>2</sup> แบ่งเป็น 8 ด้านจากการอ่านความหมายของแบบสอบถามดังนี้

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1-16
2. ด้านความมีวินัย	17-26
3. ด้านความรับผิดชอบ	27-33
4. ด้านทักษะทางสังคม	34-42
5. ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง	43-51
6. ด้านความสนใจใฝ่รู้	52-61
7. ด้านความขยัน	62-65
8. ด้านการละเว้นสิ่งเสพติด	66-69

<sup>1</sup> นภาพร ณ เชียงใหม่และคณะ, การสร้างสื่อที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของนักบัญชี และนักบริหารธุรกิจ, 2545.

<sup>2</sup> กรมอาชีวศึกษา, แบบทดสอบคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา กรมอาชีวศึกษา, 2544.

### สถานที่ทำการศึกษา

สถานประกอบการ ในจังหวัดลำปาง ในรูปแบบบริษัท จำกัด ห้างหุ้นส่วน จำกัด และห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล

### ระยะเวลาที่ทำการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ใช้เวลาประมาณ 10 เดือน เริ่มตั้งเดือนมกราคม 2545 ถึงเดือนตุลาคม 2545

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University