

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 ทฤษฎีและแนวความคิด	4
แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	4
บทความและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชีของผู้ประกอบการ	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	23
ขอบเขตการศึกษา	23
วิธีการศึกษาและการเก็บข้อมูล	23
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล	26
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษา	26
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	66
สรุปผลการศึกษา	66
อภิปรายผล	69
ข้อค้นพบ	70
ข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	73

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
	75
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	76
ประวัติผู้เขียน	83

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการจำแนกตามเพศ	27
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการจำแนกตามอายุ	28
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการตามระดับการศึกษา	28
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการตามประเภทธุรกิจ	29
5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการตามลักษณะธุรกิจ	29
6 แสดงจำนวนและร้อยละของระยะเวลาการก่อตั้งธุรกิจ	30
7 แสดงจำนวนและร้อยละของประสบการณ์การทำงานของผู้ประกอบการ	30
8 แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการเริ่มก่อตั้งธุรกิจของผู้ประกอบการ	31
9 แสดงจำนวนและร้อยละของทุนที่ชำระแล้วของธุรกิจของผู้ประกอบการ	31
10 แสดงจำนวนและร้อยละของรายได้รวมของธุรกิจของผู้ประกอบการ	32
11 แสดงจำนวนและร้อยละของสินทรัพย์รวมของธุรกิจของผู้ประกอบการ	32
12 แสดงจำนวนและร้อยละของการจัดทำบัญชีของผู้ประกอบการ	32
13 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาสูงสุดของพนักงานบัญชีของผู้ประกอบการที่ทำบัญชีโดยใช้พนักงานบัญชี	33
14 แสดงจำนวนและร้อยละของวิธีการจัดทำบัญชีของผู้ประกอบการ	33
15 แสดงการจัดทำบัญชีจำแนกตามแนวตามขนาดมูลค่าของสินทรัพย์ของธุรกิจ	34
16 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดทำบัญชี	37
17 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อกฎหมายบัญชี	38
18 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับกฎหมายทางด้านภาษีอากร	40
19 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการในการใช้ข้อมูลทางบัญชีในการบริหาร	42
20 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับความจำเป็นต้องมีความรู้ด้านบัญชี	44
21 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการในการให้ความสำคัญต่อพนักงานทำบัญชี	45
22 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำบัญชี	46

23	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของการวางแผนภาษี	47
24	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อหลักการบัญชี	48
25	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อความสำคัญของระบบบัญชีและระบบเอกสาร	49
26	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการใช้บริการของสำนักงานบัญชี	51
27	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดทำบัญชีจำแนกตามระดับการศึกษา	52
28	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับกฎหมายบัญชีจำแนกตามระดับการศึกษา	53
29	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับกฎหมายภาษีอากรจำแนกตามระดับการศึกษา	55
30	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการในการใช้ข้อมูลทางบัญชีในการบริหารจำแนกตามระดับการศึกษา	57
31	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับความจำเป็นต้องมีความรู้ด้านบัญชีจำแนกตามระดับการศึกษา	58
32	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการในการให้ความสำคัญต่อพนักงานทำบัญชีจำแนกตามระดับการศึกษา	58
33	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีจำแนกตามระดับการศึกษา	59
34	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับประโยชน์ของการวางแผนภาษีอากรจำแนกตามระดับการศึกษา	60
35	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อหลักการบัญชีจำแนกตามระดับการศึกษา	60
36	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อความสำคัญของระบบบัญชีและระบบเอกสารจำแนกตามระดับการศึกษา	61
37	แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ประกอบการต่อการใช้บริการของสำนักงานทำบัญชีจำแนกตามระดับการศึกษา	52