

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องต้นทุนและผลตอบแทนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลเอกชนที่เปิดสอนระดับอนุบาลเพียงอย่างเดียว จำนวน 15 แห่ง จากทั้งหมด 27 แห่ง ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเพื่อสัมภาษณ์จากบุคคลที่เกี่ยวข้องในการประกอบธุรกิจโรงเรียนอนุบาลเอกชน ตลอดจนได้ทำการค้นคว้าและรวบรวมจากหนังสือ งานวิจัย ตลอดจนเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการวิเคราะห์ต้นทุนและการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนในรูปแบบของการวิเคราะห์งบการเงินโดยใช้วิธีย่อส่วนตามแนวคิด (Common-Size) การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-Even Analysis) และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน (Financial Ratio Analysis) ซึ่งคำนวณได้จากการประมวลผลข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Microsoft Excel

สรุปผลการศึกษา

1. ต้นทุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

ในการประกอบธุรกิจการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เกิดค่าใช้จ่ายในการลงทุนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งสิ้น 14,313,168.49 บาท 14,826,161.54 บาท และ 53,811,168.80 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชนเกิดค่าใช้จ่ายในการลงทุน และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งสิ้น 27,793,150.77 บาท

โดยแบ่งเป็นค่าใช้จ่ายในการลงทุนที่จ่ายในปีที่ลงทุนเริ่มแรกของโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 12,862,710.72 บาท 11,586,594.25 บาท และ 46,762,439.47 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชนเกิดค่าใช้จ่ายในการลงทุนในปีที่ลงทุนเริ่มแรกจำนวน 23,880,232.59 บาท จะเห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ มีต้นทุนรวมในส่วนของค่าใช้จ่ายในการลงทุนสูงสุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง ค่าใช้จ่ายในการลงทุนที่มีจำนวนสูงสุด คือ ที่ดิน เนื่องจากการศึกษาค้นคว้าได้ทำการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเอกชน ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งพื้นที่ ที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตชุมชน จึงทำให้มีราคาที่ดินค่อนข้างสูง สอดคล้องกับงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง โครงการวิจัยการจัดสรรทรัพยากรสำหรับเด็กปฐมวัย (2530) พบว่า ต้นทุนทรัพย์สินส่วนใหญ่ของโรงเรียน / ศูนย์เด็ก เป็นต้นทุนเกี่ยวกับที่ดิน

เมื่อเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายในการลงทุน ของโรงเรียนแต่ละขนาดกับค่าเฉลี่ย พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 11,017,521.87 บาท โรงเรียนขนาดกลางมีค่าใช้จ่ายในการลงทุนรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 12,293,638.34 บาท ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนรวม สูงกว่าค่าเฉลี่ย 22,882,206.88 บาท

สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ต่อปีการศึกษา เท่ากับ 1,450,457.77 บาท 3,239,567.29 บาท และ 7,048,729.33 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชนเกิดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อปีการศึกษา จำนวน 3,912,918.18 บาท

เมื่อทำการคำนวณ ต้นทุนเฉลี่ยของโรงเรียนอนุบาลเอกชนพบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีต้นทุนเฉลี่ยในส่วนของค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อนักเรียนหนึ่งคน จำนวน 15,765.84 บาท 18,511.81 บาท และ 18,356.06 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยต้นทุนเฉลี่ยในส่วนของค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อนักเรียนหนึ่งคนของโรงเรียนอนุบาลเอกชน เท่ากับ 18,457.16 บาท

จะเห็นได้ว่าโรงเรียนขนาดใหญ่มีต้นทุนรวมในส่วนของค่าใช้จ่ายดำเนินงานสูงสุด รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กมีต้นทุนรวมในส่วนของค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่ำสุด

แต่เมื่อทำการเฉลี่ยต้นทุนรวมดังกล่าวตามจำนวนนักเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดกลาง มีต้นทุนเฉลี่ยในส่วนของค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อนักเรียนหนึ่งคนสูงสุด รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็ก

เมื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ของโรงเรียนแต่ละขนาดกับค่าเฉลี่ย พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีค่าใช้จ่ายดำเนินงานรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 2,462,460.41 บาท โรงเรียนขนาดกลางมีค่าใช้จ่ายดำเนินงานรวม ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 673,350.89 บาท ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่มีค่าใช้จ่ายดำเนินงานรวม สูงกว่าค่าเฉลี่ย 3,135,811.15 บาท

2. ผลตอบแทนหรือรายได้จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

ในการประกอบธุรกิจการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีรายได้ทั้งสิ้น 1,490,542.66 บาท 3,315,624.81 บาท และ 7,402,795.24 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชนมีรายได้ทั้งสิ้น 4,069,654.24 บาท

โดยแบ่งเป็นรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เท่ากับ 723,499.96 บาท 1,567,025.25 บาท และ 3,445,528.48 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชนมีรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 1,912,017.90 บาท

รายได้ค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เท่ากับ 657,465.17 บาท 1,409,723.00 บาท และ 3,163,722.24 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชนมีรายได้ค่าธรรมเนียมอื่น จำนวน 1,743,636.80 บาท

รายได้อื่นๆ ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ เท่ากับ 109,577.53 บาท 338,876.56 บาท และ 793,544.52 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชนมีรายได้อื่นๆ จำนวน 413,999.54 บาท

เมื่อทำการคำนวณ รายได้เฉลี่ยของโรงเรียนอนุบาลเอกชนต่อนักเรียนหนึ่งคน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีรายได้รวมทั้งสิ้นต่อนักเรียนหนึ่งคน จำนวน 16,201.55 บาท 18,946.43 บาท และ 19,278.11 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยรายได้รวมทั้งสิ้นต่อนักเรียนหนึ่งคน เท่ากับ 19,196.48 บาท แบ่งเป็น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา 9,018.95 บาท รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น 8,224.70 บาท และรายได้อื่นๆ 1,952.83 บาท

โรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดใหญ่ มีรายได้รวมทั้งต่อปีการศึกษา และต่อนักเรียนหนึ่งคนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชนสูงสุด รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก

3. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการประกอบธุรกิจการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลเอกชน

การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนประกอบธุรกิจใช้การวิเคราะห์ทางการเงิน 3 ชนิดด้วยกันคือ

- 3.1 การวิเคราะห์งบการเงิน โดยใช้วิธีย่อส่วนตามแนวดิ่ง (Common-Size)
- 3.2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-Even Analysis)
- 3.3 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน (Financial Ratios Analysis)

3.1 การวิเคราะห์งบการเงิน โดยใช้วิธีย่อส่วนตามแนวดิ่ง (Common-Size)

เมื่อทำการวิเคราะห์งบกำไรขาดทุน โดยวิธีการย่อส่วนตามแนวดิ่ง พบว่า

ด้านรายได้ พบว่ารายได้เฉลี่ยประกอบด้วย รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งมีจำนวนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 46.98 รองลงมาคือ รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น คิดเป็นร้อยละ 42.84 และรายได้อื่นๆ คิดเป็น ร้อยละ 10.17 จากการศึกษาพบว่ารายได้ส่วนใหญ่ คือรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา และโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีรายได้มากกว่าโรงเรียนขนาดอื่น สอดคล้องกับผลการศึกษาของ จุฬาทิพย์ พาลพ่าย ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิในการลงทุนของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ที่มีมาตรฐานการศึกษาและขนาดต่างกัน (2529) ซึ่งพบว่าโรงเรียนอนุบาลเอกชน

ชนในภาคตะวันออก มีรายได้ส่วนใหญ่มาจากค่าธรรมเนียมมากกว่ารายได้อื่น และโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่กว่า จะมีผลตอบแทนสุทธิมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็กกว่า

ด้านค่าใช้จ่าย เมื่อเทียบให้ยอดรายได้รวมเฉลี่ยเป็น 100% จะเห็นได้ว่า ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยที่มีจำนวนสูงสุด คือค่าใช้จ่ายคงที่ ประเภท เงินเดือน และค่าจ้าง มีจำนวนสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 50.04 สอดคล้องกับผลการศึกษาของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ทำการศึกษารื่อง การเปรียบเทียบผลตอบแทนสุทธิในการลงทุนของ โรงเรียนอนุบาลเอกชนในภาคตะวันออก ที่มีมาตรฐานการศึกษาและขนาดต่างกัน (2529) และสอดคล้องกับงานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี เรื่อง โครงการวิจัยการจัดสรรทรัพยากรสำหรับเด็กปฐมวัย (2530) ซึ่งพบว่าโรงเรียนอนุบาลเอกชนมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่วนใหญ่ เงินเดือน และค่าจ้างประจำ มากกว่าค่าใช้จ่ายดำเนินงานประเภทอื่น

เมื่อเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนอนุบาลเอกชนแต่ละขนาด พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่มีต้นทุนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 90.09 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดกลาง มีต้นทุน คิดเป็นร้อยละ 88.17 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กมีต้นทุนต่ำสุด คิดเป็นร้อยละ 84.45

ด้านผลการดำเนินงานจะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานสุทธิของโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดใหญ่ที่สุด คือมีกำไรสุทธิ สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 4.78 ถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดใหญ่มีต้นทุนรวม (ค่าใช้จ่ายรวม) ที่สูงกว่าโรงเรียนขนาดอื่น แต่โรงเรียนขนาดใหญ่ก็มีรายได้สูงสุดเช่นกัน จึงทำให้โรงเรียนขนาดใหญ่มีผลกำไรสุทธิสูงสุด ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กมีผลการดำเนินงานสุทธิที่รองจากโรงเรียนขนาดใหญ่ คือ มีกำไรสุทธิ คิดเป็นร้อยละ 2.69 ส่วนโรงเรียนขนาดกลางมีผลการดำเนินงานสุทธิต่ำสุด คือมีกำไรสุทธิ คิดเป็นร้อยละ 2.29 โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชน จะมีผลกำไรสุทธิจากการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 3.85

3.2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Break-Even Analysis)

เมื่อทำการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน พบว่า จุดคุ้มทุน ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ คือ โรงเรียนแต่ละขนาดต้องมีนักเรียนในโรงเรียนจำนวน 74 คน 150 คน และ 337 คน ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชน ต้องมีจำนวนนักเรียน 187 คนจึงจะมี ต้นทุนรวม เท่ากับ รายได้รวม

รายได้ ณ จุดคุ้มทุน ของโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ คือ โรงเรียนแต่ละขนาดต้องมีรายได้รวมทั้งสิ้นต่อปีการศึกษาจำนวน 1,197,611.18 บาท 2,832,478.16 บาท และ 6,484,730.70 บาท ตามลำดับ โดยเฉลี่ยโรงเรียนอนุบาลเอกชนต้องมีรายได้รวมทั้งสิ้นต่อปีการศึกษาจำนวน จำนวน 3,505,099.63 บาท

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลเอกชนแต่ละขนาด มีจำนวนนักเรียน และจำนวนรายได้ต่อปีการศึกษา มากกว่าจุดคุ้มทุนจึงทำให้เกิดกำไรสุทธิจากการดำเนินงาน แต่ต้องพึงระวังว่าถ้ามีการรับนักเรียนเข้ามาศึกษามากจนเกินระดับที่เหมาะสม ต้นทุนรวมเฉลี่ยอาจจะเพิ่มสูงขึ้น จะทำให้เกิดการไม่ประหยัดต่อขนาด ตามที่ผลงานวิจัยของ สุภมนัส ภารพบ ได้ทำวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบต้นทุนในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญของโรงเรียนรัฐบาล และเอกชน : ศึกษาเฉพาะกรณีของกรุงเทพมหานคร (2528) ซึ่งพบว่า โรงเรียนรัฐบาลมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากกว่าโรงเรียนเอกชน แต่เมื่อพิจารณาลักษณะของต้นทุนแล้ว จะเห็นว่าต้นทุนรวมเฉลี่ยของโรงเรียนรัฐบาลยังสูงกว่า ต้นทุนรวมเฉลี่ย ณ จุดต่ำสุดซึ่งอาจเนื่องมาจากโรงเรียนรัฐบาลขยายการผลิต คือ รับนักเรียนเข้ามาศึกษามากจนเกินระดับที่เหมาะสม ต้นทุนรวมเฉลี่ยจึงกลับเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งเกิดการไม่ประหยัดต่อขนาด

3.3 การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน (Financial Ratios Analysis)

เมื่อพิจารณาทางด้านอัตรากำไรสุทธิของสินทรัพย์ถาวร และสินทรัพย์ทั้งหมด พบว่า โรงเรียนขนาดกลางมีการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ถาวร และสินทรัพย์ทั้งหมด ที่มีอยู่เพื่อให้เกิดยอดขายได้สูงสุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็กมีการใช้ประโยชน์จากสินทรัพย์ถาวร และสินทรัพย์ทั้งหมด ที่มีอยู่เพื่อให้เกิดยอดขายได้ต่ำสุด

เมื่อพิจารณาทางด้านอัตรากำไรสุทธิ พบว่าโรงเรียนขนาดใหญ่มีอัตรากำไรสุทธิสูงสุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง มีอัตรากำไรสุทธิต่ำสุด

เมื่อพิจารณาทางด้านอัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์รวม พบว่า โรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดใหญ่มีการบริหารจัดการสินทรัพย์รวมอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก

เมื่อพิจารณาทางด้านอัตราผลตอบแทนต่อส่วนของผู้ถือหุ้น พบว่าโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดกลางมีอัตราผลตอบแทนต่อส่วนของผู้ถือหุ้นสูงสุด และมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อจำกัดของการศึกษา

1. การศึกษานี้จำกัดอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้นการนำแนวการศึกษาไปใช้จะต้องคำนึงถึงข้อกำหนดเรื่องของขอบเขตการศึกษาให้เหมาะสม
2. การศึกษาครั้งนี้ได้ทำการศึกษาเฉพาะต้นทุน และผลตอบแทนของโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในปี 2544 เท่านั้น ซึ่งในปีอื่นๆ อาจจะมีต้นทุนและผลตอบแทนที่แตกต่างกันไป ตามปัจจัยต่างๆ เช่น สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ การเมือง เป็นต้น
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาคือช่วงระยะเวลาปี พ.ศ.2544 ซึ่งอัตราดอกเบี้ยที่นำมาใช้ในการคำนวณเพื่อการวิเคราะห์สำหรับการตัดสินใจในการลงทุนเป็นอัตราที่ต่ำ เนื่องจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ ดังนั้นหากปัจจัยในเรื่องอัตราดอกเบี้ยอยู่ในช่วงสภาวะปกติอาจทำให้ผลการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจเปลี่ยนแปลงไป

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษากาวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการเงินพบว่ามีความเหมาะสมต่อการลงทุน แต่อย่างไรก็ตาม การพิจารณาตัดสินใจในการลงทุนนั้น จำเป็นต้องพิจารณาปัจจัยหลายๆ ด้านประกอบด้วย ได้แก่

1. ด้านการลงทุน

จากการศึกษา พบว่า การลงทุนในโรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ จะเกิดค่าใช้จ่ายในการลงทุนในที่ดินจำนวนที่สูง ซึ่งถ้าผู้สนใจอยากจะทำลงทุนเพื่อจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลมีที่ดินเป็นของตนเอง หรือสามารถซื้อหรือเช่า ในราคาที่ไม่สูงมากนัก ก็จะช่วยให้ลดต้นทุนไปได้มาก

การลงทุนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน จำเป็นต้องใช้เงินทุนจำนวนที่สูง และต้องใช้ระยะเวลาในการที่จะได้รับคืนทุน ดังนั้นผู้ที่ลงทุนต้องมีแหล่งเงินทุนที่สนับสนุนจำนวนที่มากพอ

2. ด้านการตลาด

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในการประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน พบว่า ส่วนใหญ่คิดว่าแนวโน้มของจำนวนเด็กอนุบาลในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ในอนาคตจะลดลงในแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องมาจากจำนวนประชากรที่ลดลง ประกอบกับการเปิดโรงเรียนอนุบาลเอกชนมากขึ้นในต่างอำเภอ จึงทำให้ผู้ปกครองที่อยู่นอกพื้นที่อำเภอเมือง ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ดังนั้นผู้ที่จะทำธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ต้องพยายามสร้างจุดเด่นของโรงเรียน ที่จะทำให้ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานมาเรียนกับทางโรงเรียน เช่น ต้องมีการดูแลและเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี เน้นเรื่องความสะอาดของตัวอาคารเรียน และอาหารการกิน เป็นต้น

3. ด้านการบริหารและการจัดการ

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเอกชน จากการศึกษ พบว่า โรงเรียนอนุบาลจะมีสินทรัพย์มากเกินความจำเป็น ดังนั้นผู้ที่สนใจจะทำลงทุนประกอบธุรกิจนี้ ต้องพยายามบริหารสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ให้มีสินทรัพย์มากเกินความจำเป็น

4. ด้านสังคม

การประกอบธุรกิจการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาล ถึงแม้ว่าจะได้รับผลตอบแทนที่น้อยกว่าการประกอบธุรกิจชนิดอื่น แต่จะมีส่วนช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือประเทศชาติ เป็นอย่างสูง เพราะการศึกษาระดับอนุบาลถือเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูได้ดีในระดับนี้ต่อไป เด็กก็จะเป็นคนดีของสังคม ดังนั้นผู้ที่ทำธุรกิจด้านนี้จะได้รับความภาคภูมิใจ และสรรเสริญยกย่องจากบุคคลทั่วไป