

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดวิธีการศึกษาไว้ดังนี้คือ ประชากร กลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การทดสอบแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการศึกษาและระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการรวบรวมตัวอย่าง

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 11,772 คน จาก 14 โรงเรียน¹¹ แต่เนื่องจากโรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นโรงเรียนพระภิกษุสงฆ์ และโรงเรียนวิชัยวิทยาเป็นโรงเรียนเอกชนขนาดเล็กมากมีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 71 คน จึงกำหนดประชากรที่ใช้ในการศึกษาจาก 12 โรงเรียน จำนวน 8,925 คน โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ กลุ่มนักเรียนที่เคยเรียนหรือกำลังเรียนในโรงเรียนกวดวิชาซึ่งไม่ทราบจำนวนประชากร จึงกำหนดวิธีเก็บตัวอย่างแบบโควต้าจากระดับการศึกษาและโรงเรียน จากการแนะนำเรื่องขนาดตัวอย่างของ Sudman¹² ใช้ขนาดตัวอย่างจำนวน 540 หน่วยตัวอย่าง

ทำการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับมัธยมปลาย แยกเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 4 ชั้นมัธยมศึกษาปี 5 ชั้นมัธยมศึกษาปี 6 โดยทำการแจกแบบสอบถามในโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งหมด 12 โรงเรียน ได้แก่ มงฟอร์ตวิทยาลัย เรขินาเชลล์ วิทยาลัย พระพุทธเชียงใหม่ วชิรวิทย์ คาราวิทยาลัย ปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย ยูพราขวิทยาลัย กาวิลละวิทยาลัย หอพระ วัดโนนทัยพายัพ นวมินทร์ราชูทิศ สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 540 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ใช้แบบสอบถาม โดยจะประกอบไปด้วย 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัจจัยในการเลือกเรียนโรงเรียนกวดวิชา

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการด้านต่าง ๆ ในการเลือกเรียนโรงเรียน กวดวิชา

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับแนวโน้มในการเลือกเรียนโรงเรียนกวดวิชา

¹¹ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ. "สารสนเทศทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อำเภอเมืองเชียงใหม่". (2543) : 12 - 15.

¹² Sudman, S. *Applied Sampling*. (New York.: Academic Press), P. 87.

การทดสอบแบบสอบถาม

ทำการทดสอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) ตรวจสอบ วิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไขให้ถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหาที่จะวัด (Content Validity) มากยิ่งขึ้น และนำไปทดสอบกับกลุ่มนักเรียนที่เคยเรียนหรือกำลังเรียนในโรงเรียนกวดวิชา จำนวน 20 ราย เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงเพื่อใช้ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Source of Data) เป็นข้อมูลที่รวบรวมจากการใช้แบบสอบถามโดยวิธีการสำรวจโดยตรงจาก นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ศึกษาตอนปลาย ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาจากกลุ่มประชากรที่ต้องการศึกษาเป็นผู้ตอบ เป็นการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Source of Data) ได้แหล่งข้อมูลสนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าในแนวทางที่ถูกต้องและทำให้ข้อมูลที่ได้มีความสมบูรณ์มากขึ้น แหล่งข้อมูลดังกล่าวนี้ ได้แก่ ผลงานการศึกษา การวิจัยในอดีต หนังสือ วารสาร บทความและเอกสารอ้างอิงอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือและสถิติใช้ในการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป “SPSS for Windows” โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ อธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไป ของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ เช่น ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) โดยที่การวัดระดับความสำคัญของปัจจัยต่าง ๆ ใช้มาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert's Scale) โดยมีเกณฑ์ในการวัดระดับต่าง ๆ ดังนี้

ระดับความสำคัญของปัจจัย	คะแนน
สำคัญมากที่สุด	5
สำคัญมาก	4
สำคัญปานกลาง	3
สำคัญน้อย	2
ไม่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนกวดวิชา	1

ระดับความพอใจ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
เฉย ๆ	2
ไม่พอใจ	1

คะแนนเฉลี่ยที่ได้นำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

ระดับความสำคัญ

ค่าเฉลี่ย	จัดอยู่ในระดับ
4.50 - 5.00	สำคัญมากที่สุด
3.50 - 4.49	สำคัญมาก
2.50 - 3.49	สำคัญปานกลาง
1.50 - 2.49	สำคัญน้อย
1.00 - 1.49	ไม่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนกวดวิชา

ระดับความพอใจ

ค่าเฉลี่ย	จัดอยู่ในระดับ
4.50 - 5.00	มากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	เฉย ๆ
1.0 - 1.49	ไม่พอใจ